

СЕКЦИЯ 2. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

УДК 94(47)''1905/1907'':378.637(470.55)

К. В. Алферова

студентка исторического факультета, Южноуральский государственный гуманитарно-педагогический университет; 454080, Российская Федерация, г. Челябинск, пр. Ленина, 69; e-mail: alferova74@inbox.ru.

ИЗУЧЕНИЕ ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1905-1907 ГГ. НА ЮЖНОМ УРАЛЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ЧЕЛЯБИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В 1953-1995 ГГ.

В статье говорится о вкладе преподавателей Челябинского государственного педагогического института в исследование темы Первой русской революции (1905–1907 гг.), рассматриваются работы, посвященные данной тематике, и производится их анализ. На основе представленного материала делается вывод, о степени изученности Первой русской революции на Южном Урале преподавателями ЧГПИ.

Ключевые слова: педагогические институты, вузовские кафедры, Первая русская революция, рабочее движение, преподаватели.

K. V. Alferova

Student of the Faculty of History, Yuzhnouralsk State Humanitarian and Pedagogical University

THE STUDY OF THE FIRST RUSSIAN REVOLUTION OF 1905-1907 IN THE SOUTHERN URALS BY TEACHERS OF THE CHELYABINSK STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE IN 1953-1995,

The article talks about the contribution of the teachers of the Chelyabinsk State Pedagogical Institute to the study of the theme of the First Russian Revolution (1905-1907), examines the works devoted to this subject and analyzes them. On the basis of the material presented, a conclusion is drawn about the degree of study of the First Russian Revolution in the Southern Urals by the teachers of CSPI.

Keywords: pedagogical institutes, university chairs, First Russian Revolution, labor movement, teachers.

В 2018 г. исполняется 80 лет, как в феврале 1938 г. из состава кафедры исторических дисциплин Челябинского государственного педагогического института выделилась самостоятельная кафедра истории СССР [7, с. 674], правопреемницей которой в настоящее время является кафедра отечественной истории и права. Хотелось бы остановиться на вкладе преподавателей кафедры в исследовании темы Первой русской революции.

Начало XX века в России – это время обострения социально-экономических и политических противоречий. Назревал социальный взрыв, который и пришелся на 1905 год, явившийся началом Первой русской революции.

Этим немаловажным событием в Челябинском государственном педагогическом институте в период с 1953 по 1995 годы занимались преподаватели кафедры истории СССР и кафедры истории КПСС. Вообще, «в 1950–1970-е гг. кафедра истории СССР превратилась в центр научной, учебной и методической работы не только городского и областного значения: у нее установились прочные связи с вузами страны» [1, с. 67].

С 1953 по 1995 гг. было выпущено несколько работ посвященных Первой русской революции. Наиболее полно она была рассмотрена коллективом авторов, в который входили Б. В. Григорьев, В. Н. Елисеева, П. Г. Матушкин, Е. М. Тяжелников, В. Е. Четин (ответственный редактор). Ими в 1965 г. был выпущен обобщающий труд по истории области «Краткий очерк истории Челябинской области» [2, с. 171–188]. В 1991 г. он был переиздан в новой редакции перестроечных лет «Очерки истории Челябинской области» (В. Н. Елисеева, А. В. Лушников, С. А. Сидоренко, Ю. М. Тарасов, В. Е. Четин, М. А. Чулкина, Н. П. Шмакова, под редакцией В. Е. Четина) [4]. В данной работе большое внимание уделяется революционному движению накануне и в период Революции 1905–1907 гг.

Прежде всего, авторы рассматривают положение рабочих перед Революцией. Здесь они выделяют следующие проблемы, вызывающие социальное напряжение:

- безработица рабочих фабрично-заводской и горнозаводской промышленности;
- неурожай 1901 г. и промышленный кризис, которые поставили рабочих в тяжелое положение;
- жесткий контроль повседневной жизни рабочих. «Так, на Саткинском заводе продолжительность рабочего дня составляла 12 часов, контролировался порядок проживания в казенных бараках. Наблюдали за этим старосты, утверждаемые администрацией. После 8 часов вечера рабочие могли выйти на улицу только с разрешения ночного сторожа или старосты» [4, с. 147].
- политическое бесправие.

Следующая глава исследования посвящена рабочему движению накануне революции. В ней главное место отводится работе по пропаганде социал-демократов среди рабочих Южного Урала. Авторы говорят, что «под влиянием... революционной литературы златоустовские социал-демократы перешли от пропаганды в кружках к массовой политической агитации. Летом 1901 г. они выпустили прокламацию «К уральским рабочим», в которой убедительно подвели рабочих к пониманию необходимости политической борьбы» [4, с. 148].

Событиям Первой русской революции посвящены следующие три главы, в которых говорится о нарастании революционного движения и, если в начале Революции рабочее движение носило экономический характер (т.е. выдвигались экономические лозунги), то в период Булыгинской думы отчетливо проявился политический характер движения. «Вслед за движением рабочих усилились и крестьянские волнения... Так, крестьяне Катав-Ивановской волости в октябре 1905 г. вместе с рабочими принимали участие в политической демонстрации, бойкотируя выборы в Государственную думу» [4, с. 156]. Как отмечают авторы, несмотря на поражение, Революция являлась генеральной репетицией февральской буржуазно-демократической и Октябрьской социалистической революции [4, с. 161].

Проблемы Первой русской революции исследовал доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории КПСС Н. К. Лисовский. Мы считаем необходимым рассмотреть его исследование для более полного анализа нашей работы. Н. К. Лисовский в своем исследовании «Борьба уральских большевиков за демократическую интеллигенцию в 1905–1907 гг.» (1986 г.) пишет, что большевики ставили своей целью привлечение демократической интеллигенции и учащейся молодежи на свою сторону в революционной борьбе. Он говорит, что «в начале XX века интеллигенция России делилась на четыре социальных слоя: дворянско-помещичья, верхи буржуазной интеллигенции, мелкобуржуазная и пролетарская. Мелкобуржуазная интеллигенция включала учителей, средний технический и медицинский персонал, средние и низшие группы почтово-телеграфных и железнодорожных служащих, значительную часть работников искусств, большинство учащихся средних и высших школ» [3, с. 5].

Открытые выступления демократической интеллигенции относят к весне и лету 1906 г. «На своих собраниях, съездах интеллигенция выдвигала такие требования, как созыв Учредительного собрания, свобода слова, печати и др.» [3, с. 8]. Первыми на Урале, как отмечает Н. К. Лисовский, включились служащие Самаро-Златоустовской железной дороги. В листовках, которые выпускал кружок телеграфистов этой дороги, говорилось о тяжелом положении, каторжном труде и нищенской зарплате служащих. В октябре – декабре служащие железных дорог, почт, телеграфов принимали активное участие в стачках.

В то же самое время, как отмечает автор, выступления учащихся были более организованными по сравнению с демократической интеллигенцией, и их борьба стала принимать политический характер. Заметное оживление наблюдалось и среди сельской интеллигенции, а также среди демократической части художественной интеллигенции Урала. «Уральские писатели ... в своих произведениях писали о тяжелой жизни рабочих и трудящихся крестьян, призывали к борьбе против самодержавно-помещичьего строя» [3, с. 16]. Автор отмечает, что после поражения революции участие демократической интеллигенции перестало быть массовым, оно сохранялось.

Схожим с Н. К. Лисовским аспектом Первой русской революции занимался и В. Я. Рушанин (сейчас доктор исторических наук, ректор Челябинского государственного института культуры) в своей работе «Из истории участия учащейся молодежи Урала в революционных событиях 1905 года» [5, с. 61-68].

Из последующих поколений историков данной темой занималась доктор исторических наук, профессор Н.С. Сидоренко в работе «Православное духовенство Урала в революции 1905–1907 годов» [6, с. 53-59].

Подводя итог, можно отметить, что в период с 1953 по 1995 гг. по теме «Первая русская революция» преподавателями кафедры истории СССР и кафедры истории КПСС были написаны обширные исследования, касающиеся вопросов предпосылок и хода Революции на Урале, а также участия интеллигенции и молодежи в ней.

Литература

1. Кафедра истории отечества. Вехи становления и развития: путь в 70 лет / Л. Г. Майзель [и др.]. – Челябинск: ЧГПУ, 2008. – 216 с.
2. Краткий очерк истории Челябинской области / Б. В. Григорьев, В. Н. Елисеева, П. Г. Матушкин, Е. М. Тяжелников, В. Е. Четин; сост. В. Н. Елисеева. – Челябинск: Южно-Уральское кн. изд., 1965. – 516 с.
3. Лисовский Н. К. Борьба уральских большевиков за демократическую интеллигенцию в 1905–1907 гг. // Борьба большевиков Урала за массы в 1905–1917 годах: межвузовский сборник научных трудов. – Челябинск: ЧГПИ, 1986. – 129 с.
4. Очерки истории Челябинской области / Н. Б. Виноградов, В. Н. Елисеева, А. В. Лушников [и др.]. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1991. – 192 с.
5. Рушанин В. Я. Из истории участия учащейся молодежи Урала в революционных событиях 1905 года // Революция 1905–1907 годов на Урале и в Сибири: сб. науч. тр. / редкол.: Д. И. Копылов (отв. ред.) [и др.]. – Тюмень: ТГУ, 1983. – 110 с.
6. Сидоренко Н. С. Православное духовенство Урала в революции 1905–1907 годов // Исторические чтения: Материалы научных конференций Центра историко-культурного наследия г. Челябинска «Христианство на Урале» (2000), «Вдали от столиц: страницы городского быта» (2001), «Краеведение как явление культуры» (2003). Вып. 7–8 / сост. Э. Б. Дружинина, И. А. Казанцев. – Челябинск: Центр ист.-культ. наследия, 2004. – 287 с.
7. Челябинский государственный педагогический университет: энцикл. / гл. ред. и сост. Г. С. Шкробень. – Челябинск: ЧГПУ, 2009. – 1144 с.

УДК 338.222:94(470.54)"1928/1937"

В. А. Арестов

студент 3-го курса, Пермский государственный национальный исследовательский университет; 614068, Российская Федерация, г. Пермь, ул. Генкеля, 7; e-mail: arestovvolodya@yandex.ru

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ И. Д. КАБАКОВА, СЕКРЕТАРЯ УРАЛЬСКОГО (СВЕРДЛОВСКОГО) ОБКОМА ВКП (Б) (1928-1937 гг.)

В статье рассматривается политический портрет И. Д. Кабакова. В настоящее время в кругах профессиональных историков, краеведов, политиков, политологов, журналистов вызывают интерес личности руководителей эпохи сталинизма. Деятельность Кабакова на Урале в качестве первого секретаря обкома партии, подкрепленная значительными производственными успехами, позволила краю в дальнейшем стать «центром» сталинской индустриализации.

Ключевые слова: секретари обкома, культ личности, политические деятели, политические портреты, коррупционность.

V. A. Arestov

Student of the 3rd course, Perm state national research University

POLITICAL PORTRAIT OF I. D. KABAKOV, THE SECRETARY OF THE URALS (SVERDLOVSK) OBLAST COMMITTEE OF THE CPSU (B) (1928-1937)

The article presents the portrait of I. D. Kabakov. Nowadays the leaders of Stalin epoch arouse a great interest among historians, local history experts, politicians, political scientists and journalists. Working in the Urals as the first secretary of the regional committee of the Communist Party, I. D. Kabakov, achieved significant industrial results, which let the Urals become the centre of Stalin industrialization.

Keywords: secretaries of the regional committee, cult of personality, politicians, political portraits, corruption.

Работа И. Д. Кабакова на Урале по времени совпала с грандиозными преобразованиями в стране. В период начавшейся «сталинской индустриализации» на его территории начали возводиться сотни промышленных предприятий, среди которых были металлургические и машиностроительные гиганты, составлявшие гордость советской индустрии, создавались новые отрасли промышленности.

И. Д. Кабаков много ездил по стройкам, выступал на митингах и собраниях с яркими речами. Выступил он и на XVII съезде ВКП (б), проходившем в 1934 году [3, с. 246-247].