

Ершова С.Г., Косырихина С.А.

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ РАБОТЕ С ТЕКСТОВЫМ ПРОЦЕССОРОМ В ПАКЕТЕ LIBREOFFICE

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы подготовки студентов-бакалавров гуманитарных специальностей основным принципам работы в текстовом процессоре LibreOffice Writer. На основании проведенного исследования автор предлагает разработанный им лабораторный практикум для применения в рамках изучения дисциплин, связанных с компьютерными и информационными технологиями.

Ключевые слова: текстовый процессор, лабораторные практикумы, студенты.

Ershova S.G, Kosyrihina S.A.

TRAINING OF THE PROGRAMMING OF COLLEGE STUDENTS WITH PERSONAL LEARNING ENVIRONMENTS

Abstract

In the article the questions of preparation of students-bachelors of Humanitarian specialities basic principles of work in the word processor LibreOffice Writer are considered. Based on the research, the author offers a laboratory workshop developed by him for use in the study of disciplines related to computer and information technologies.

Keywords: word processor, laboratory practices, students.

Одним из основных требований, предъявляемых к специалисту любой области в настоящее время, является грамотное использование информационно-коммуникационных технологий в рамках своей профессиональной деятельности. Формирование компьютерной и технологической грамотности студентов является одной из наиболее актуальных задач современной высшей школы, так как современный этап развития общества характеризуется компьютеризацией и информатизацией образования. Обратимся к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Олигофренопедагогика» [1], являющейся одной из специальностей гуманитарной направленности. В требованиях к результатам освоения основной образовательной программы говорится о том, что выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5).

В связи с этим мы видим, что обучение студентов работе с текстовым процессором будет необходимо, так как он является универсальным средством обработки информации. Именно поэтому мы заострим внимание на вопросе формирования умений обработки текстовой информации с помощью текстового процессора у студентов гуманитарных специальностей.

Проанализируем рабочую программу для ОПОП 44.03.03. В рамках дисциплины «Информационные технологии в специальном образовании» [2] уделяется внимание работе с текстовой информацией с помощью текстового процессора. И в качестве текстового процессора в большинстве образовательных организаций применяется программный продукт Microsoft Word. Это происходит потому, что офисный пакет приложений Microsoft Office (в который входит и Word) активно применяется практически во всех сферах деятельности человека и используется как в учебных, так и в профессиональных целях. Впрочем, как показывает практика, в последнее время наблюдается тенденция перехода образовательных учреждений с проприетарного на свободное программное обеспечение. В связи с этим в качестве прикладного программного средства, призванного обеспечить подготовку студентов, целесообразно обратить внимание на текстовый процессор Writer, входящий в состав офисного пакета LibreOffice.

LibreOffice – кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, который переведён более чем на 30 языков мира и поддерживается большинством популярных операционных систем [3]. Офисный пакет распространяется под общественной лицензией GNU LGPL, поэтому может свободно устанавливаться и использоваться в бюджетных и коммерческих организациях, а также на домашних компьютерах и в учебных заведениях.

Рассматриваемый нами текстовый процессор Writer содержит все необходимые функции современного полнофункционального текстового процессора и инструмента публикаций. В дополнение к обычным особенностям текстового процессора Writer обеспечивает следующие важные возможности:

- мощные методы макетирования страниц, включая рамки, столбцы и таблицы;
- внедренная графика и другие объекты;
- составной документ для объединения набора документов в единый документ;
- отслеживание изменений в версиях документов;
- интеграция с базами данных, включая базу библиографическую;
- экспорт в формат PDF, включая закладки, а также множество других функций.

Правильно подобранные методы обучения позволяют достичь поставленной цели обучения, реализовать намеченное содержание, наполнить обучение познавательной деятельностью. При этом под методом обучения в высшем учебном заведении принято понимать упорядоченные способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и студента, направленные на достижение поставленных целей обучения конкретной научной дисциплине [4].

Классификации методов обучения отличаются друг от друга критерием, взятым за основу в анализе каждого из них. Рассмотрим одну из классификаций методов обучения с точки зрения применения этих методов при обучении студентов работе с текстовым процессором Writer.

По способу передачи информации от преподавателя к студенту различают вербальные, наглядные и практические методы обучения. При обучении студентов в рамках дисциплины «Информационные технологии в специальном образовании» могут использоваться вербальные (при изложении лекционного материала) и практические (выполнение лабораторных работ, практикумов, решение задач) методы, причем основной акцент делается на практические методы, в процессе применения которых студенты не только получают новые знания, но и закрепляют их на практике. Преподаватель выполняет роль координатора, направляет работу обучаемых, указывает цели занятия и проверяет ход их исполнения. В деятельности студентов преобладает практическая работа, в ходе которой особую роль играет самостоятельный мыслительный процесс, позволяющий осуществить поиск необходимой информации и избрать оптимальный метод решения поставленной задачи.

Для успешного освоения студентами инструментов выбранного программного продукта, необходимых для дальнейшей самостоятельной работы, целесообразно использовать лабораторный практикум как практический метод обучения.

Лабораторный практикум выступает существенным элементом учебного процесса в вузе, в ходе которого обучающиеся сталкиваются с самостоятельной практической деятельностью в конкретной области.

Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются средним звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретического исследования и практической работы. Выполняя лабораторные работы, студенты лучше усваивают программный материал, сразу закрепляя полученные знания на практике.

Для обучения студентов работе с текстовым процессором Writer был разработан практикум, включающий в себя пять лабораторных работ (Таблица 1).

Таблица 1.

*Содержание лабораторного практикума
«Основы работы в LibreOffice Writer»*

№	Название лабораторной работы	Цель лабораторной работы	Краткое содержание лабораторной работы
1	Основы работы с документом в LibreOffice Writer и его редактирование	Ознакомиться с основными возможностями текстового процессора Writer	<ul style="list-style-type: none"> • Создание или загрузка документа • Работа с окнами • Перемещение по документу • Проверка орфографии в документе • Задание параметров страницы • Добавление страниц, разрыв текста • Добавление нумерации

№	Название лабораторной работы	Цель лабораторной работы	Краткое содержание лабораторной работы
2	Основы работы с текстом в LibreOffice Writer	Изучить основные приемы редактирования и форматирования текста	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с фрагментами текста • Поиск и замена элементов • Форматирование абзацев • Форматирование текста • Оформление заголовков • Оформление списков
3	Использование стилей для оформления документа	Изучить технологию создания документа с использованием стилей	<ul style="list-style-type: none"> • Задание стилей • Изменение списка стилей • Создание собственного стиля
4	Основы работы с большим документом. Подготовка сложного документа.	Изучить технологию подготовки сложного документа	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление сносок. • Создание ссылок. • Создание оглавления • Создание титульного листа • Вставка названий • Вставка колонтитулов • Вставка гиперссылок
5	Создание бланков и шаблонов.	Изучить технологию создания бланков и шаблонов документов	<ul style="list-style-type: none"> • Создание резюме • Создание визитной карточки студента • Создание шаблона официального письма

Выполнение заданий раскрывает особенности работы в LibreOffice Writer и направлено на освоение студентами основной технологии работы с текстовым документом. Построение структуры лабораторных работ предусматривает самостоятельную работу обучающегося. Краткие теоретические сведения, пошаговые инструкции к выполнению задания, представленные на изображениях результаты работы позволяют пользователям с разным уровнем подготовки освоить материал. Предусмотренные в конце каждой работы контрольные вопросы и задания помогают студенту осуществить самоконтроль. Творческие задания, которыми сопровождается каждая лабораторная работа, не обязательны для выполнения и предназначены только для тех студентов, кто заинтересован в углублении своих знаний и раскрытии творческих умений в рамках рассматриваемой темы.

Умение работать с текстовым процессором – это уже не необходимость, а обязанность для каждого уважающего себя члена информационного общества. И, как можно было убедиться ранее, не только компания Microsoft Office способна удовлетворить потребности в сфере работы с текстовой информацией, предлагая свой коммерческий продукт. Для студентов гуманитарных специальностей в равной степени как и для их коллег – студентов технических направлений подготовки необходима база заданий (в нашем случае объединенных в лабораторный практикум), направленных на изучение основных технологий работы с текстовыми документами. Для обучаемых по программам гуманитарного профиля не требуется углубленных знаний и умений в данной области, необхо-

димо лишь знать базовые принципы работы с программой и уметь применять их в учебных и в дальнейшем в профессиональных целях. Использование в процессе обучения разработанного лабораторного практикума обеспечит формирование у студентов необходимых компетенций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Основная профессиональная образовательная программа // Уральский государственный педагогический университет. URL: https://uspu.ru/sveden/files/Metod_Matrica_kompetenciy_Olig_26.11.2015.PDF (дата обращения: 12.04.2018).

2. Рабочая программа дисциплины // Уральский государственный педагогический университет. URL: https://uspu.ru/sveden/files/Annot_Inf_tehn_v_spec_obrazovanii_Olig_26.11.2015.PDF (дата обращения: 12.04.2018).

3. Кратко о LibreOffice // LibreOffice The Document Foundation. URL: <https://ru.libreoffice.org/> (дата обращения: 12.04.2018).

4. Из опыта обучения программированию на занятиях по информатике в экономическом вузе // Молодой учёный. URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/17/546/> (дата обращения: 12.04.2018).