

И. М. Леготина

Апатиты

**ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ В ИСТОРИИ
ЖЕНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЮЖНОГО ЗАУРАЛЬЯ****Ключевые слова:** попечитель, благотворительность, женское образование.

Аннотация. В статье анализируется роль благотворительности и попечительства в становлении женского образования в Южном Зауралье во второй половине XIX – начале XX вв. На основе исторических документов исследуется участие представителей разных слоев населения в развитии учебных заведений, обучающих лиц женского пола.

I. M. Legotina

Apatity

**GUARDIANSHIP AND CHARITY IN THE HISTORY
OF SOUTHERN ZAURALYE'S FEMALE EDUCATIONAL INSTITUTIONS****Keywords:** guardianship, charity, female high/secular schools.

The summary. The article represents an analysis the role of charity and guardianship in the formation of Southern Zauralye's female education in the period from the second part of 19th century to the beginning of the 20th century. Participation of various strata members in the development of female schools is studied according to the original historical documents.

Женское образование в России стало объектом благотворительной деятельности с самых первых своих шагов. В конце XIX в. купечество края разделяет с государством ответственность за развитие учебных заведений. «Кто не согласится, что народная нравственность зависит от образования, успехи последнего всего больше задерживаются у нас недостатками воспитания женского пола, под влиянием которого возрастает новое поколение. Вот почему правительство заботится об учреждении женских школ. Прекрасная мысль – устроить женскую школу в Кургане, давно там уже таившаяся, вызвана была на свет бывшим начальником Губернии Виктором Антоновичем Арцимовичем. И прекрасная мысль осуществилась 12 мая 1858 г.» – пи-

сали в № 35 за 1858 г. «Тобольские губернские ведомости». Состоялось открытие женского училища 2-го разряда на средства местных купцов Ивана и Михаила Меньшиковых и Федора Шишкина, которые давали для училища 200 руб. в год. Попечительницей этой школы была избрана жена местного городничего М. М. Бучковская.

С 1863 г. при Курганском женском училище начал действовать попечительский совет, куда вошли городской староста, попечительница, смотритель училищ Тобольской губернии, выборные члены от дворянства и купечества. М. П. Меньшиков обязался ежегодно перечислять в пользу женской школы 84 руб. серебром – большие деньги по тем временам.

8 февраля 1867 г. попечительский совет женского училища получил в пользу училища 408 руб., пожертвованных купцами во время ежегодной процедуры оформления документов на право торговли. Генерал-губернатор Западной Сибири 16 ноября 1872 г. в послании в попечительский совет сообщал, что купец Березин Ф. внес в Курганский городской банк на счет женского училища 1000 руб., и просил совет объявить ему искреннюю благодарность.

В 1872-73 учебном году женское училище преобразовано в трехклассную прогимназию с подготовительным классом. 13 мая 1880 г. прогимназии было присвоено звание «Александровская» в честь императора Александра II. В прогимназии был создан попечительский совет. В его состав, как указал главный инспектор училищ Западной Сибири 12 февраля 1873 г., должны входить «представители тех сословий, за счет которых содержится прогимназия» [3]. Руководствуясь этими правилами, члены попечительского совета 14 мая 1873 г. на общем собрании при городском хозяйственном управлении избрали из городского общества в члены попечительского совета купцов Д. И. Смолина, И. И. Дерягина, В. Ф. Шветова, мещанина И. Г. Кропанина, дворянина окружного судью А. К. Ярмолевича. Избрание в попечительский совет прогимназии широко известных людей с большими финансовыми возможностями, несомненно, способствовало дальнейшему развитию этого учебного заведения.

18 апреля 1880 г. было принято решение об открытии 4-го класса при женской прогимназии с начала будущего академического года и введении преподавания иностранных языков. С этой целью попечительский совет составил подписной лист, который вручил Д. И. Смолину «для приглашения граждан к пожертвованиям» [1].

В постановлении педагогического совета женской прогимназии от 30 июня

1883 г. подчеркивалось, что купец Д. И. Смолин не только сам жертвовал средства в пользу прогимназии, но и «подавал добрый пример и прочим своим согражданам в деле благотворения учебным заведениям», благодаря чему прогимназия стала «вполне обеспечена в материальном отношении как в настоящем, так и в будущем времени» [2]. Обладая большим капиталом, ведя не всегда богоугодный образ жизни, Д. И. Смолин осознавал важность образованности и культуры в жизни общества. Дмитрий Иванович, будучи председателем попечительского совета женской прогимназии, только на приобретение и ремонт помещения для учебного заведения истратил 7 тыс. руб. Библиотеки здесь были богаты местными документами. Дети бедных родителей не платили за обучение. После окончания прогимназии многие девочки проходили шестимесячную педагогическую практику в начальных школах и получали диплом сельской учительницы.

После смерти Д. И. Смолина заместитель министра народного просвещения особым циркуляром разрешил в актовом зале Курганской прогимназии поместить портрет покойного председателя попечительского совета в память его 35-летнего плодотворного служения делу женского образования.

В архивных документах сохранились данные о материальной помощи гимназии от купеческих семей Березиных, Шуховых, Меншиковых, Папуловых, Несговорových, Бакиновых, Балакшиных, Дунаевых. В 1903 г. прогимназия преобразована в гимназию. Без благотворительной помощи гимназия не смогла бы достигнуть своего расцвета.

Первым женским светским учебным заведением г. Шадринска стало Мариинское женское училище, открытое 11 сентября 1896 г. путем постепенного преобразования женского приходского училища. На его базе впоследствии была открыта женская

прогимназия, а затем самая крупная в регионе Шадринская гимназия. Одно из двух зданий Мариинской женской гимназии – «Красная гимназия» было построено на месте, подаренном городу крестьянином Д. М. Шимолиным в 1872 г.

Ушковы – выходцы из уральских крепостных крестьян, перебрались в г. Шадринск в конце XVIII в. Здесь у них было более десятка домов. Например, они соединили в один два рядом стоящих дома, – получилось приличное здание для женской гимназии, которое подарили городу.

Среднее образование зауральские девушки получали не только в Кургане и Шадринске. В с. Куртамыш частная женская гимназия была открыта в 1914 г. на средства купца Войнова, которому гимназистки оказывали особое почтение: его портреты висели в каждом классе рядом с иконами и портретом Царя. По заведенному в гимназии правилу, ученицы, ответив урок, после реверанса учителю делали поклон портрету Войнова.

В конце XIX начале XX вв. в России усилилась женская общественная активность. Выход для нее многие обеспеченные женщины находили через благотворительность. Они нередко возглавляли организации, являлись активными их членами, выступали попечительницами и почетными блюстительницами городских учебных заведений. Часто жены губернаторов, градоначальников и других высших чиновников избирались председательницами в целях придания большего авторитета той или иной организации. В ряде случаев их функции были чисто формальными и сводились лишь к почетной роли покровительниц. Но находились и истинные общественницы-энтузиастки.

Дамское попечительное о бедных общество (Курганский Дамский комитет), открытое в 1891 г., очень быстро стало одной из самых активных общественных органи-

заций города. Оно вносило посильный вклад в развитие женского образования, например через организацию курсов сестер милосердия, а также оказание материальной помощи малоимущим ученицам. Например, в честь своего 25-летнего юбилея Дамское попечительское общество учредило при Курганской женской гимназии одну стипендию для беднейших учениц на процент с капитала в 2000 руб., пожертвованных Обществом.

Народное образование часто служило основанием для создания благотворительных организаций и фондов. Общество попечения об учащих, возникшее в г. Кургане в марте 1892 г., занималось проблемами подрастающего поколения. К 31 августа 1892 г. оно насчитывало 150 действительных членов, через год – 238 человек. Кроме действительных членов общества, были еще и почетные (5–6 человек), они при избрании одновременно вносили не менее 100 руб., а в течение года – сколько пожелают.

Все свои средства попечительство направляло на решение благотворительных задач. Так, в 1914 г. Общество обслуживало 15 учебных заведений города с количеством учащихся 1677 человек. Сюда входили все учебные заведения, кроме Александровской женской гимназии, т.к. при гимназии был создан свой попечительский комитет. В связи с тем, что в г. Кургане было только одно начальное женское училище, Общество попечения об учащих 3 декабря 1895 г. открыло женскую воскресную школу. Число желающих безвозмездно преподавать в этой школе достигло 15 человек. Школу посещало около 100 учащихся.

19 октября 1888 г. в Шадринске Городская Дума одобрила проект Устава Общества содействия народному образованию. Предположительно преемником данной организации стало Общество вспомоществования нуждающимся учащимся высших учебных заведений, которое действовало в

г. Шадринске с 1905 г. Средства поступили в кассу Общества от членских взносов, от Шадринского Уездного Земства, от маскарадов, взамен праздничных визитов, от спектаклей, от сбора по книжкам, от лотерей. С октября 1911 г. секретарь общества – начальница Мариинской гимназии Лонгинова Н.К., а с сентября 1913 г. она стала председателем правления. Общество продолжало свое существование до 1915 г., о чем говорят сведения в отчетах Шадринской женской гимназии и обзор деятельности Общества, подготовленный Лонгиновой. В 1908-09 учебном году от Общества в фонд женской гимназии поступило 405 руб. 82 коп., помощь оказана 39 ученицам. Правлением Общества внесена плата за 4 учениц гимназии в 1911 г., за 3 учениц в 1912 г.

В дореволюционном Зауралье не только среди предпринимателей встречались равнодушные, любящие свой край люди, желающие его процветания и понимающие свою ответственность.

В 60-90-е гг. XIX в. в народном образовании плодотворно трудилась П. А. Черемухина, открывшая в с. Далматове у себя на дому 2 октября 1861 г. женскую школу. Это было первое сельское женское учебное заведение в зауральской провинции. Благодаря настойчивости Черемухиной появились благотворители. Шадринский купец А. Г. Демидов внес 10 руб., а тринадцать других благотворителей еще 30 руб. 40 коп. Купец Зайцев пожертвовал деревянный дом. Несколько лет энтузиасты Черемухина и ее муж священник Николаевской церкви Н. И. Черемухин бесплатно обучали в школе крестьянских девочек, не смотря на то, что у них было своих семь детей. С учре-

ждением Шадринского земства материальное положение школы улучшилось. Педагогический труд П. А. Черемухиной отмечен золотой медалью «За усердие».

Сельская учительница А. М. Буторина, работающая в с. Ольховское с 1879 г., отличалась альтруизмом и преданностью делу образования крестьянских детей. Например, при открытии двухклассного сельского училища она согласилась бесплатно проводить занятия с учениками старшего отделения до начала действия новой системы, безвозмездно подготовила пять учениц к поступлению в прогимназию, шесть девушек – к сдаче экзамена на звание сельской учительницы, содержала с 9 лет на свою зарплату одну ученицу, ставшую потом учительницей.

Таким образом, мы убедились в том, что история первых десятилетий развития женского образования в Южном Зауралье содержит немало примеров безвозмездного участия передовых людей того времени в различных видах поддержки женских школ. Государство понимало важность женского образования, но не могло обеспечить потребности учебных заведений, и поэтому принимало меры для привлечения частных средств. Чаще всего в роли благотворителей выступали представители купеческого сословия и члены их семей. Если немногочисленные учителя-сподвижники руководствовались альтруистическими мотивами, то основной купеческой благотворительности наряду с христианским нравственным принципом, желанием выполнить долг имущего по отношению к неимущему, было стремление создать себе положение в обществе, оставить о своем имени хорошую память.

Библиографический список

1. ГАКО. Ф. 63. Оп. 1. Д. 93. Л. 84.
2. ГАКО. Ф. 63. Оп. 1. Д. 5. Л. 106.
3. ГАКО. Ф. 63. Оп. 1. Д. 81. Л. 19.

4. ГАКО. Ф. 63. Оп. 1. Д. 81. Л. 25.
5. **Альтов, Е. Л.** Буторина А.М. – учитель-подвижник народной школы / Е.Л. Альтов // Шадринская старина. 1995. Краеведческий альманах. – Шадринск : Изд-во Шадринс. гос. пед. ин-та, 1995. – С. 168–176.
6. **Васильева, А. М.** Забытый Курган / А. М. Васильева. – Курган : Зауралье, 1997. – 356 с.
7. **Курганские хроники** (1662-2000 гг.) / сост. А. М. Васильева, Н. Ф. Скородумова, Е. В. Тершукова. – Курган : Зауралье, 2002. – 520 с.
8. **Михащенко, А. Л.** Общеобразовательная школа и педагогическая мысль Южного Зауралья (1917-1990 гг.) : монографическое исследование / А. Л. Михащенко. – Курган : Курганская городская типография, 1995. – 110 с.
9. **Отчет** о деятельности Курганского дамского попечительного общества за 1915 г. – Курган : Тип. А.И. Кочешева, 1916. – 15 с.
10. **Постовалова, У. И.** Очерки по истории народного образования Зауралья : Зауральское педагогическое обозрение. Приложение к журналу «Гармония и здоровье» / У. И. Постовалова. – 1995. – № 1–2. – 96 с.
11. **Савельев, В. Г.** Проблемы развития женского образования в г. Кургане во 2-й половине XIX в. / В. Г. Савельев // Культура Зауралья : исторический опыт и уроки развития : материалы 2-й облас. науч.-практ. конф. Курган, 28 ноября 1996 г. – Курган : Изд-во Курганс. гос. ун-та, 1996. – С. 60–65.
12. **Трофимова, Е. С.** Купечество Куртамышья во второй половине XIX нач. XX вв. / Е. С. Трофимова // Вехи истории : материалы Всероссийской студенческой историко-краеведческой конференции, посвященной 150-летию К. Л. Носилова. Шадринск, 29–30 октября 2008 г. – Шадринск : Изд-во ОГУП «Шадринский Дом печати», 2008. – С. 159–162.

Статью рекомендует д-р пед. наук, проф. В. Д. Ширишов