

**Е. Е. Мантрова**

Студент кафедры истории России, Уральский государственный педагогический университет; 620017, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26; e-mail: mantrovakatenka@mail.ru  
Научный руководитель – д-р ист. наук, доц. Э. А. Черноухов

**УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ЗЛАТОУСТОВСКОГО ГОРНОГО ОКРУГА  
В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.**

В статье проанализирована организация и деятельность учебных заведений Златоустовского горного округа в первой половине XIX в. Показан рост их численности и совершенствования процесса обучения.

**Ключевые слова:** горнозаводские округа, социальная инфраструктура, учебные заведения, история образования.

**E. E. Mantrova**

Student of the Department of Russian History, Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia  
Scientific adviser – Doctor of History, Associate Professor E. A. Chernouhov

**EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF ZLATOUST MOUNTAIN DISTRICT  
IN THE FIRST HALF OF THE XIXth CENTURY**

The article analyzes the organization and activities of educational institutions of the Zlato-ustovsky mining district in the first half of the XIX century. The growth of their number and improvement of the learning process is shown.

**Keywords:** mining districts, social infrastructure, educational institutions, history of education.

В начале XIX в. горнозаводское хозяйство разрасталось, появлялась новая, совершенная техника, что конечно же повысило спрос на квалифицированных специалистов. Росли и повышались требования к общеобразовательному и профессиональному уровню знаний и навыков работников заводов. Действовавшая на тот момент система образования в Российской империи не соотносилась с требованиями, которые диктовали реалии того времени.

3 октября 1811 г. Государственный совет принял решение передать Златоустовские заводы в казенное ведомство [4, с. 349]. На момент передачи заводов в казенное ведомство за Златоустовским заводом числилось 5120 чел., в том числе 295 малолетних детей в возрасте от 12 до 18 лет. Существовала русская школа, располагавшая по тем временам приличным количеством учебной литературы: «книг ветхих псалтырей – 8 шт., азбук для прописей – 11, азбук гражданских – 14, азбук церковных – 19, полная священная история – 1, кратких таковых – 2, о должности человека и гражданина – 2» [2, с. 104].

Проект горного положения 1806 г. предписывал содержать учебные заведения как при казенных, так и частных заводах, определяя их количество от масштабов производства и работавшего населения [5, с. 7]. За счёт это расширяется численность казенных горнозаводских учебных заведений на Урале. Открываются новые школы при всех заводах округа: Златоустовском, Саткинском, Кузинском и Артинском [5, с. 156].

Привилегированные слои, такие как, горные чиновники, не желали обучать своих сыновей вместе с детьми низших социальных категорий. Они продолжали получать начальное общее образование, необходимое для поступления в Санкт-Петербургский горный корпус, или в пермских и екатеринбургских учебных заведениях Министерства народного просвещения, или на дому. В заводские школы крайне редко поступали только сыновья малообеспеченных горных чиновников. Основную массу обучающихся составляли дети заводских рабочих.

После утверждения новых штатов уральских казенных заводов 1847 г. была создана трехступенчатая система учебных заведений: заводские школы – окружные училища – Уральское горное училище [3, с. 447].

Большинство школ, как и прежде оставались начальными общеобразовательными заведениями. Однако, по инициативе местных властей курс обучения был расширен за счёт черчения, который был необходим для эффективной работы на заводском производстве [1, с. 37].

С педагогическим составом в школах дела обстояли очень плохо. Была огромная нехватка профессионально обученных педагогов. Например, учителями выступали духовные лица, которые очень часто отвлекались от преподавания на исполнение различных обрядов, а гражданские учителя чаще всего шли работать в школу не из педагогических соображений [5, с. 166]. Так, например из 11 педа-

гогов, преподавших в Златоустовском округе – двое не могли выполнять свои прямые обязанности в конторе и поэтому их назначили на должность, а трое отработывали свои задолженности и не получали никакой зарплаты.

Содержание обучения и материально-техническая база большинства казенных учебных заведений Урала оставляли желать лучшего. В. А. Глинка в 1837-1838 гг., обзрев казенные округа, отмечал, что школы во всех заводах, кроме Пермских и Златоустовского, «находятся в дурном виде, как относительно наружного их помещения, так и самого обучения». В качестве первичной меры для улучшения он распорядился о повсеместном внедрении во всех казенных горнозаводских учебных заведениях ланкастерского метода взаимного обучения [5, с. 161].

Второй ступенью системы обучения в казенных горных округах Урала становились окружные училища [5, с. 166]. В Екатеринбургском, Златоустовском и Гороблагодатском полагалось обучать по 60 мальчиков. В окружные училища определялся штатный смотритель, он же учитель главных наук с жалованием и правами государственной службы. Остальные преподаватели, в том числе и законоучитель, должны были работать здесь по совместительству с основной службой.

Руководство горного ведомства осознавало необходимость обязательного начального обучения всех мальчиков на уральских казенных заводах [1, с. 47]. Это помогало получить на заводы не просто рабочие руки, а специалистов, которые могли выполнять поставленные им задачи. Существенным фактом было и то, что новая система казенного горнозаводского образования не была закрытой и для лиц из других сословий [6, с. 103]. Они могли за установленную плату обучать своих детей во всех типах учебных заведений горного ведомства. В 1848 г. на территории Златоустовского округа действовали два трёхклассных заводских училища, дававших начальное образование, и окружное училище. Они готовили мастеров и цеховых надзирателей, писарей для конторы завода и Оружейной фабрики.

#### Литература

1. Белов В. Д. Исторический очерк уральских горных заводов. – СПб., 1896.
2. Златоуст – город крылатого коня / авт.-сост. А. В. Козлов. – Златоуст: ООО «ФотоМир», 2004. – 336 с.
3. О штатах Главного управления Уральских горных заводов и горных казенных заводов Уральского хребта: Высочайше утвержденное мнение Государственного совета от 11 мая 1847 г. // ПСЗ-II. – Т. 22. – № 21203.
4. Положения и штаты для казенных округов Урала 1827-1829 гг. // ПСЗ-II. – Т.4. – № 2890.
5. Черноухов Э. А. Социальная инфраструктура горнозаводских округов Урала в XIX в.: казенный и частный типы: дис. ... д-ра ист. наук. – Екатеринбург, 2017. – 535 с. – Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/44985>.
6. Эпоха Аносова /сост. А. В. Козлов. – Златоуст: Фотомир, 2008. – 250 с.