

Д. С. Лёвин

Студент, Уральский государственный педагогический университет; 620017, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26; e-mail: mister.levindima2016@yandex.ru
Научный руководитель – д-р ист. наук, доц. Э. А. Черноухов

ЗЕМСКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ В КРАСНОУФИМСКОМ УЕЗДЕ В 1890-1914 гг.

В статье рассматривается исторический опыт организации и деятельности Красноуфимского уездного земства по развитию образования в 1890-1914 гг. Дана характеристика земских школ, как нового типа учебных заведений, показана динамика изменения количества учебных заведений, обучающихся и педагогов, финансирования заведений в 1890–1914 гг., методы обучения, применяемые в земских школах.

Ключевые слова: земские школы, земство, история образования, всеобщее, педагогические курсы, земские реформы.

D. S. Levin

Student, Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia
Scientific adviser – Doctor of History, Associate Professor E. A. Chernouhov

ZEMSTVO EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE COUNTY KRASNOUFIMSK IN 1890-1914

The article deals with the historical experience of the organization and activities of the Krasnoufimsky district zemstvo for the development of education in 1890-1914. The characteristic of zemstvo schools as a new type of educational institutions is given, the dynamics of changes in the number of educational institutions, students and teachers, financing institutions in 1890-1914, the methods of education used in zemstvo schools is shown.

Keywords: zemstvo schools, zemstvo, history of education, all-educational, pedagogical courses, zemstvo reforms.

Земства создали новый тип начального учебного заведения – земскую школу. Это были одноклассные училища с трехгодичным курсом обучения и двухклассные училища с пяти и шестилетним сроком обучения. Выпускники последних могли поступить в учительскую семинарию [11, с. 108-109].

Земские школы открывались по инициативе сельских обществ. Земства оплачивали труд учителей и пособия, а сельские общества обязались содержать помещения за счет общественных средств. В земских школах обучение было бесплатным. Содержание школ постепенно сосредотачивалось в компетенции земства, первоначально сельские общества вносили большую долю в финансировании школ [11, с. 81-82].

В Пермской губернии земские органы были введены в 1870 г., в том числе и в Красноуфимском уезде. Проведенные в 1890 г. земская и в 1880-е гг. образовательная контрреформы Александром III не оказали существенного влияния на развитие народного образования в уезде. Принятое в 1890 г. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» ограничило земское самоуправление изменением избирательной системы: число депутатов от дворян увеличили и сократили от других сословий.

В 1890 г. в Красноуфимском уезде действовало 64 земских одноклассных училища, в которых обучалось 4403 чел.: 3279 мальчиков и 1124 девочки. Среди учащихся значительно преобладали крестьянские дети, так в 1890 г. они составили 89% всех обучающихся [4, с. 251]. Каждое училище в среднем по уезду приходится на 5,6 селений с 2625 жителями. Училища были расположены на просторстве уезда далеко не равномерно: часть селений располагали от одного до четырех училищ, но большинство деревень училищ не имели [4, с. 249-250].

В 1890 г. 41 школа располагалась в собственно земских зданиях, 11 школ в наемных зданиях и 15 школ в зданиях, которых принадлежали различным обществам [6, с. 690-691]. Вопрос о наличии и содержании помещений для земских училищ всегда был одним из самых актуальных и требовал решения. Но у земства практически не было средств на удовлетворении данной потребности. В неудовлетворительном состоянии находились наемные помещения, поскольку в селах и деревнях обыватели строили дома для своих потребностей, найти подходящее помещение было практически невозможно. Цены на наемные помещения колеблются от 60 до 400 руб. в год в зависимости от размеров, удобств помещения и местных условий. Старались арендовать дома с отоплением, мытьем полов. Проблема осуществления образовательного процесса – одна из самых острых в уезде.

Мало кто из учителей земских школ имел специальное образование и был подготовлен для работы в школе. Еще одна серьезная проблема в уезде – кадровая. В 1890 г. 40 из 125 преподавателей имело низшее или домашнее образование, 78 – звание сельский народный учитель. Штат преподава-

тельских должностей училища зависел от числа учащихся: при учащихся до 60 человек полагался один преподаватель, а свыше – по два и более. Оклады жалования для учителей в 1890 г. составляли: в двухклассных училищах от 300 до 640 руб., в одноклассных от 180 до 360 руб. [4, с. 253-254].

Земские учебные заведения в большей степени финансировались земством, при этом средства также выделяли следующие организации: сельские общества, миссионерские общества и др. Еще одной организацией, целью которой было оказание помощи ученикам, училищам и учителям, было общество попечения о народном образовании, созданное в 1889 г. в Красноуфимске [8, с. 48-49]. Так, в 1890 г. на содержание училищ всего было выделено 49 985 руб., из которых 61% средств – это деньги уездного земства [4, с. 256-257].

Земский бюджет Красноуфимского уезда в 1893 г. составил 239 тыс. руб., 25% которого было направлено на народное образование [9, с. 31-32]. Нельзя признать, чтобы отпускаемые на народное образование суммы, не смотря на кажущуюся их значительность, были вполне достаточны для полного устранения существующих нужд образования. Проблема недостаточности финансирования образования в уезде была актуальна.

В 1894 г. прошли первые краткосрочные летние курсы по сельскому хозяйству в промышленном училище для учителей сельских школ Пермской губернии. Эти курсы принесли несомненную пользу, подготовили учителей практически и теоретически к ведению сельского хозяйства среди учащихся школ [2, с. 31].

В земских школах использовались прогрессивные методики обучения, среди которых: звуковой метод обучения грамоте, объяснительное чтение, наглядные пособия и т. д. Новые методы обучения способствовали развитию речи и мышления, быстрому усвоению материала, расширению кругозора учащихся [3, с. 190].

В 1895 г. во введении уездного училищного совета состоит 80 земских училищ: 10 двухклассных и 70 одноклассных. Учащихся в этом учебном году состояло: 4200 мальчиков и 1824 девочки, всего 6024 человека [5, с. 150].

В 1905 г. во введении уездного училищного совета состояло 84 земских училища, в т. ч. 76 русских и 8 русско-черемисских. Земская управа решила знакомить учащихся народных и церковных школ с садоводством, огородничеством и другими отраслями. Каждой школе на осуществление данной цели отпущено по 15 рублей [7, с. 149-150]. В 1906 г. в 102 земских училищах обучалось более девяти тысяч учеников, из которых три тысячи – девочки и шесть тысяч – мальчики [1, с. 3].

В 1906 г. был принят «Закон о введении всеобщего начального бесплатного обучения». Повсеместно осуществлялся переход на 4-летнее обучение. Теперь все школы должны были работать по специальным программам для начальных народных училищ, которые утверждены Министром народного просвещения. Новая программа требовала от детей более углубленного изучения предметов, осмысленного чтения, правильной разговорной речи, грамотного письма и т. д. Необходимо было повысить образовательный уровень ко всем предметам [10, с. 20-21].

С 1907 г. оклад жалования земским учителям уезда был утвержден в 300 руб. В это время обычный механический труд оплачивался большей суммой, нежели работа учителей. К тому же они вынуждены были жить далеко от культурного центра, в полной глуши и одиночестве, где-нибудь в душной избе в невозможной обстановке. Большинство школьных помещений в это время не отвечало элементарным требованиям школьной гигиены. Всего училищных помещений в 1907 г. было 132, и только 67% училищ имело свои собственные здания [1, с. 3-4].

Особенно активно училища стали открываться с 1909 г., когда XL земское собрание объявило о начале введения всеобщего бесплатного образования в уезде. Тогда ежегодно с помощью министерства народного просвещения строится по 8-9 новых школьных зданий [7, с. 210].

Поскольку многим учителям требовалась дополнительная профессиональная подготовка, то для этой цели в Красноуфимске были открыты 2-годовые педагогические курсы при высшем начальном училище (при городском училище). Курсы начали работу с 1 октября 1910 г. (так зародилось Красноуфимское педагогическое училище) в составе одного класса, 1 сентября 1911 г. был открыт второй класс [7, с. 223].

Численность обучающихся в 1915 г. составила 15568 человек, из них мальчиков 10540 и девочек 5028. По сравнению с 1890 г. численность учеников увеличилась в 3,5 раза.

Таким образом, среди достижений уездного земства стоит отметить существенное увеличение количества училищ и численности обучающихся, использование прогрессивных методик обучения, создание общества попечения о народном образовании и т. д. Среди проблем, которые были присущи не только Красноуфимскому уезду, но многим другим регионам, можно выделить: отсутствие кадро-

вой базы и общественно-педагогического движения, недостаточность финансирования просвещения и другие.

Литература

1. Б-цкий Н. Заметки по народному образованию в Перм. губ. // Пермская земская неделя. – 1907. – № 20. – С. 3-5.
2. Доклады Пермской губернской земской управы Пермскому губернскому земскому собранию XXV очередной сессии (1895 г.). – Пермь: тип. губ. земской управы, 1895. – 189 с.
3. Елисафенко М. К. Земство и начальное народное образование на Урале: вторая половина XIX – начало XX в.: дис. ... канд. ист. наук. – Екатеринбург, 1996. – 260 с.
4. Журналы XXII очередного Красноуфимского земского собрания (1890 г.) с докладами управы и комиссий и другими приложениями. – Красноуфимск: тип. А.А. Левина, 1891. – 498 с.
5. Журналы Красноуфимского земского собрания XXV очередной, XIX и XX чрезвычайных сессий (1893 г.) с докладами управы и комиссий и другими приложениями. – Красноуфимск: тип. Н.Н. Левиной, 1894. – 521 с.
6. Журналы XLI очередного Красноуфимского уездного земского собрания (1910 г.) с докладами управы и комиссий и с другими приложениями. – Екатеринбург: тип. А.Р. Вельца, 1911. – 812 с.
7. Копыркина И. В. Земство. – Красноуфимск: Знак вопроса, 2008. – 247 с.
8. Павлова С. Н. О попечительстве народного образования в Красноуфимском уезде // Материалы вторых Мизеровских чтений. – Красноуфимск: БКИ, 2012. – С. 48-52.
9. Система образования на Урале: история становления и развития: дайджест. – Кушва: Центральная городская библиотека, 2006. – 66 с.
10. Соколова М. Н. О введении всеобщего начального обучения в Красноуфимском уезде // Мизеровские чтения. Материалы пятых мизеровских историко-краеведческих чтений. – Екатеринбург: Лифт, 2015. – С. 16-24.
11. Чарнолуцкий В. И. Земство и народное образование. – СПб.: тип. Александрова, 1910. – Ч. 1. – 186 с.