

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ С. БАЙНЫ)

В статье рассматривается опыт организации и экспонирования исторической экспозиции в школьном музее села Байны Богдановичского района Свердловской области. Рассмотрены направления деятельности, проводимой музеем: поисково-собираТЕЛЬская, экскурсионно-просветительская, культурно-просветительская. Показано влияние музея на формирование патриотических чувств среди школьников.

Ключевые слова: историческая память, историческое наследие, музейная педагогика, школьные музеи, история региона, школьники.

D. U. Emakulova

Student of the Institute of Finance and Law, Ural State Economic University, Ekaterinburg, Russia

Scientific adviser – Candidate of History, Associate Professor M. A. Klinova

PRESERVING THE REGION'S HISTORICAL HERITAGE (ON THE EXAMPLE OF S. BAYN'S SCHOOL MUSEUM)

The article discusses the experience of organizing and exhibiting the historical exposition in the school museum of the village of Bains, Bogdanovichsky district, Sverdlovsk region. The directions, activities carried out by the museum are considered: search and collecting, excursion and educational, cultural and educational. The influence of the museum on the formation of patriotic feelings among schoolchildren is shown.

Keywords: historical memory, historical heritage, museum pedagogy, school museums, history of the region, schoolchildren.

Сохранение исторического наследия на сегодняшний день является важной проблемой, решаемой на общегосударственном уровне, и в регионах страны. Тематика охраны исторических памятников, формирования экспозиций и их экспонирования в городских, ведомственных музеях, музеях предприятий и организаций является актуальной темой современных научных изысканий историков, культурологов, работников музеев [1, с. 73; 2, с.86; 3, с. 97].

Я хочу обратиться к данной проблеме, рассказав о школьном музее села Байны Богдановичского района Свердловской области. Музей – это весьма увлекательное место, способное заставить человека окунуться в другую эпоху, понять, как жили люди того времени, что составляло смысл их жизни.

Школьный музей села Байны начинает свою историю в 2004 году, когда была создана этнографическая экспозиция в кабинете технологии девочек. В 2012 г. оформили экспозицию по истории школы. И уже в сентябре 2016 г., когда собранный материал не помещался в пределах одного класса, школой было выделено отдельное помещение для школьного музея, в котором в течение последних двух лет размещается собранный материал.

Музей ведёт работу в трех направлениях:

- поисково-собираТЕЛЬская деятельность;
- экскурсионно-просветительская (тематические выставки);
- культурно-просветительская.

Рассмотрим подробнее каждое направление.

Поисково-собираТЕЛЬская деятельность по пополнению фондов музея ведется в школе через работу краеведческого кружка, куда каждый год записывается много желающих.

Экскурсионно-просветительская. Музей имеет три раздела, в которых оформлены тематические выставки-экспозиции:

1. История школы. В ней представлены следующие экспозиции: «Вехи истории Байновской школы», «История спорта и туризма в нашей школе», «Трудовые традиции школы» и т. д.

2. Зал боевой и трудовой славы. В этом разделе можно увидеть экспозиции на тему: «Они сражались за Родину», «Его имя носит наша школа» и т. д. Ведь только из нашего села Байны на фронт ушло 524 человека и не вернулись с войны 326, которые пали в боях и сражениях. И далеко не у всех известны могилы. Но, к счастью для нас, родственники этих героев принесли в дар нашему музею многочисленные ордена и медали своих близких людей, служивших на фронте.

3. Этнография. Здесь можно увидеть предметы старого быта: посуду, часы, утюги, самовар, ткацкий станок, вышитые изделия и др.

Культурно-просветительское. По данному направлению проводятся встречи с интересными людьми (например, с ветеранами педагогического труда, с представителями общественной организации «Дети войны»), музейные уроки, проектная деятельность, литературно-музыкальные композиции и др.

Рассмотрим подробнее устройство нашего музея. Экспозиция музея представлена многочисленными экспонатами. К ним относятся письма военных лет, фотографии, предметы одежды, награды, полученные за выдающиеся достижения и подвиги. Целый стенд посвящен различным видам оружия и техники, которые использовались в то время. Если пройти чуть далее по музею, то можно увидеть галерею, состоящую из портретов наших земляков, которые отличились на фронте. Под каждой фотографией находятся краткая биография героя и, собственно, сущность его подвига. Например, под фотографией Григория Павловича Кунавина, нашего земляка, Героя Советского Союза, в честь которого названа наша школа, написано: «Во время военных действий за освобождение Польши 26 июля 1944 года помощник командира стрелкового взвода ефрейтор Григорий Кунавин закрыл своим телом амбразуру вражеского пулемета, тем самым позволив своим сослуживцам продолжить наступление». Как отмечали уже после его смерти современники: «Коммунист Кунавин своим подвигом поможет нам дойти до фашистского логова».

Также в музее есть несколько стеллажей, посвященных труженикам тыла. Эти люди внесли поистине огромный вклад в победу нашей страны. Их подвиг не должен быть забыт. Именно поэтому на стендах представлены имена наиболее отличившихся людей, которые по праву носили звание «Герой социалистического труда». Кроме имен имеются также автобиографические рассказы, предметы быта, фотографии и почетные награды и ордена, полученные за выдающиеся трудовые достижения.

Возможно, многие скажут: «В вашем музее представлено слишком мало экспонатов, там не на что смотреть». Но это неправда. Пусть пока наш школьный музей и невелик, но с каждым годом он все больше расширяется.

Для патриотического воспитания школьников в музее проводятся регулярные уроки и экскурсии, показываются документальные фильмы, ведутся дискуссии о стратегических планах Советского Союза и Германии, что позволяет юному поколению полнее погрузиться в этот период, почувствовать на себе все трудности того времени.

Закончить свою работу я хотела бы словами А.С. Пушкина: «Бережное отношение к памяти предков – вот что отличает образованность от дикости». На мой взгляд, нельзя недооценивать влияние исторического наследия на современное общество. Память о прошлом помогает молодому поколению понять истинную цену нашей жизни, воспитывает в них такие качества, как смелость, трудолюбие, уважительное отношение к истории своей страны. Хочется верить, что наши потомки так же бережно будут относиться к истории народа, родного города и государства, сохраняя ее в памятниках, монументах и музеях [1, с. 103].

Литература

1. Петрушкина О. С. Музеи Самары в контексте истории провинциальных музеев. – Самара, 2009. – 195 с.
2. Ставцев Е. М. Историко-технический музей «Дом Черепановых» – «Политехнический музей» Нижнего Тагила // *Металлург*. – 2009. – № 10. – С. 84-88.
3. Страхова Н. В., Харитоновна Л. А. Формирование сетевой информационно-образовательной среды школьных музеев: опыт проекта по созданию сети виртуальных музеев образовательных организаций // «Разумное, доброе, вечное...» проблемы производства, сохранения и распространения культуры в России от некрасовской эпохи до современности (усадьба, литература, музей). – Ярославль, 2017. – С. 93-97.