

**М. А. Трошина**

Студент кафедры истории России, Уральский государственный педагогический университет; 620017, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26; e-mail: m.a.troshinam@mail.ru

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Г. А. Кругликова

**РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ПОСЕЛКЕ МИХАЙЛОВСКИЙ ЗАВОД НИЖНЕСЕРГИНСКОГО РАЙОНА В 1917-1939 ГГ.**

В данной статье рассматривается уровень образования в поселке Михайловский завод с 1917-1939 гг. Прослеживается борьба властей с безграмотностью населения, переведена статистика, показывающая темпы роста грамотных людей в посёлке Михайловский завод.

**Ключевые слова:** безграмотность, уральские заводы, история образования, развитие образования, школьное образование.

**M. A. Troshina**

Student of the Department of Russian History, Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia

Scientific adviser – Candidate of History, Associate Professor G. A. Kruglikova

**DEVELOPMENT OF THE SCHOOL EDUCATION SYSTEM IN THE SETTLEMENT  
OF THE MIKHAILOVSKY PLANT OF THE NIZHNESERGINSKY DISTRICT IN 1917-1939**

This article discusses the level of education in the village of Mikhailovsky Plant from 1917-1939. The struggle of the authorities against the illiteracy of the population is traced, the statistics showing the growth rate of literate people in the settlement of the Mikhailovsky Plant has been translated.

**Keywords:** illiteracy, Ural factories, history of education, development of education, school education.

Изучение малых городов и поселков очень актуально в настоящее время, так как они составляют самую многочисленную категорию поселений во всем мире, в том числе и в России. Несмотря на то, что Урал в начале XX в. являлся одним из районов с наиболее развитой промышленностью, уровень грамотности был низким.

В качестве первоочередной задачи, вошедшей в комплекс мер культурного строительства советской власти, провозглашалась борьба с неграмотностью. В 1919 г. был издан декрет СНК «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР», по которому «все население Республики в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющее читать или писать, обязано обучаться грамоте» [10]. По переписи 1920 г. в стране насчитывалось 54,5 млн. неграмотных старше восьмилетнего возраста (более 47% трудоспособного населения). Уровень грамотности населения Урала был еще ниже. В 1923 г. была создана Уральская область (в современных границах это территория Свердловской, Пермской, Челябинской, Курганской и Тюменской областей). Среди 6 млн. населения этой области грамотных было лишь 29,3%. В деревнях свыше 80% крестьян были неграмотны [7]. Урал находился в очаге гражданской войны, поэтому вопросы образования и культурного развития отошли на «второй план». В поселке Михайловский завод на 1920 г. проживало примерно 5000 человек, а процент грамотности не превышал 30 [8].

В протоколах заседания Михайловского совета школы отмечалось, что школа, во-первых, нуждалась в материальном обеспечении: решались вопросы о горячих обедах для учеников, о запасе дров на зиму; во-вторых, в преподавательских кадрах.

Продолжая политику ликвидации безграмотности в Михайловской волости по решению комиссии по учету и распределению культурных сил от 8 ноября 1920 г. – открылась школа для ликвидации безграмотности среди взрослых. Первоочередной ее задачей была – подготовка кадров, так как учителей в школе не хватало. Решено было направлять учителей в Красноуфимское педагогическое училище, там они должны были проходить курсы, но преподаватели ездили туда редко, так как «некому было присматривать за детьми и хозяйством», – писали учителя в своих объяснительных [6, л. 24-27].

В школе часто проводили «Дни ликвидации безграмотности». Остро стоял вопрос по закупке учебно-методической литературы. Сохранилось несколько писем – заказов букварей, бумаги, канцелярских принадлежностей. Стоит отметить, что смета была рассчитана на 1000 человек [6, л. 24-27].

К 1921 г. в поселке Михайловский завод были созданы школы грамоты для подростков и взрослых. Срок обучения в такой школе составлял 3-4 месяца. Программа обучения включала чтение, письмо, счёт. Их целью было накопление той или иной суммы знаний, расширение умственного кругозора, общее развитие. Задачи ставились, прежде всего, развивающие, а затем образовательные. В школу принимали только девочек и мальчиков, достигших 13-и лет. Было сформировано две груп-

пы: группа безграмотных и группа малограмотных. Также разделение шло и по возрасту. Для детей занятия проводились с 11.00 до 14.00, для взрослых в вечернее время. Школа являлась свободной, характеризовалась отсутствием формальностей, каждое занятие носило законченный характер. Школа должна была стать доступной [5, лл. 2-5].

В 1924 г. были образованы фабрично-заводские семилетки. Семилетнее образование стало обязательным. Школа работала в 2 смены, при школах были созданы детские площадки. Но учителей по-прежнему не хватало. Учителя работали в 2 школах одновременно. На 1926 г. население Михайловского завода равно 5767 человек, 60 % были безграмотными [3, с. 93-303].

Население поддерживало политику государства по ликвидации безграмотности. В 1920-1930 гг. в поселке были организованы комсомольские ячейки: «Советская», которая объединяла работников райкома и служащих, «Металлист» объединившая комсомольцев завода и «Профтехшкола». А в 1924 году была создана и пионерская организация [1, с. 74-75].

В 1930 г. Политбюро ЦК ВКП(б) опубликовало положение «О всеобщем обязательном начальном обучении», по которому были созданы школы-семилетки при фабриках, увеличение материального обеспечения, особое внимание следовало уделить обучению учителей [9]. С 1930-х г. повсеместно велось активное строительство школ. Главной целью ставилось – воспитание развитого строителя социализма, умеющего применить свои знания на практике [5, д. 20170, л. 25-30].

В конце 1930-х г. материальное положение школ Михайловской волости было низким. Практически все школы не имели кадров и материального обеспечения. «Абсолютная успеваемость является очень низкой. Причиной этого является то, что директора, заведующие школами, местные советские и партийные организации не обеспечивают решений ЦК ВКП(б) и указ тов. Сталина о школе» – писала газета «Вперед». Низкое качество преподавания, бедность, однообразие приемов обучения, отсутствие наглядности, слабая дисциплина «учащихся и учащихся», отсутствие партийного воспитания – причины безграмотности населения [2].

Таким образом, к 1939 г. уровень грамотности населения возрос – из 5805 человек, практически 50% были грамотными [4]. Но в условиях начавшейся Второй мировой войны продолжать политику по ликвидации безграмотности было сложно. Материальное обеспечение школ значительно уменьшилось.

#### Литература

1. Воробьева Е. А. На пути к XXI веку (История города Михайловска, к 200-летию со дня основания). – Екатеринбург: Издательский дом «Уральский следопыт», 2005. – 160 с.
2. Вперед: орган Нижнесергинского райкома КПС и райсовета Нижние Серги. – Нижние Серги, 1939-1940 гг.
3. Всесоюзная перепись населения 1926 года. Уральская область: [таблицы]. Отд. 1. Народность. Родной язык. Возраст. Грамотность / ЦСУ СССР, Отд. переписи. – Москва: Издание ЦСУ СССР, 1928. – 303 с. [1] л. карт. – Отд. отт. из изд.: Всесоюзная перепись населения 1926 года. – Т. 4. – М., 1928.
4. Всесоюзная перепись населения 1939 года. – Режим доступа: [http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus\\_nac\\_39\\_ra.php?reg=1648](http://www.demoscope.ru/weekly/ssp/rus_nac_39_ra.php?reg=1648) (дата обращения: 15.03.2019).
5. ГАСО. Ф. 245. Оп. 1.
6. ГАСО. Ф. 33. Оп. 1.
7. Мартюшов Л. Н. История образования в России и на Урале: учебное пособие / Л. Н. Мартюшов, М. В. Суворов; Урал. гос. пед. ун-т. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б. и.], 2017. – 1 электрон. опт. диск.
8. Народное хозяйство СССР. Экономико-статистический журнал. Партиздат. – Москва, 1932. – № 7-8. – 206 с. – Режим доступа: <http://istmat.info/node/27236> (дата обращения: 20.03.2019).
9. РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 3. – Режим доступа: <http://istmat.info/node/49018> (дата обращения: 27.03.2019).
10. Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1919 г. Управление делами Совнаркома СССР. – М., 1943. – 846 с. – Режим доступа: <http://istmat.info/node/38891> (дата обращения: 12.03.2019).