

## **КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

В статье автор пишет об основных этапах исторического развития кадетского образования в России. Он рассматривает перспективы развития кадетского образования в современной России, а также освещает число основных проблем, которые стоит решить для нормального развития кадетского образования в современном государстве.

**Ключевые слова:** кадеты, кадетский корпус, кадетское движение, начальное военное образование, история военного образования, учебно-воспитательный процесс, кадетские классы.

### **E. V. Grishko**

Student of the Institute of Social Sciences, Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia  
Scientific adviser – Assistant O. A. Kurenbina

## **CADET EDUCATION IN RUSSIA: HISTORY AND PROSPECTS**

The author in his article writes about the main stages of the historical development of cadet education in Russia. He examines the prospects for the development of cadet education in modern Russia, and also highlights the number of major problems that should be solved for the normal development of cadet education in the modern state.

**Keywords:** cadets, cadet corps, cadet movement, elementary military education, history of military education, educational process, cadet classes.

В условиях современного общества, в котором происходят изменения моральных, нравственных, духовных ценностей, основной задачей государства является воспитание духовно-нравственной молодежи. Государство считает, что крайне важно приобщить молодое поколение к родной культуре, формировать у них патриотические чувства. Для решения данной проблемы сегодня создана и продолжает развиваться широкая сеть кадетских корпусов и кадетских классов в высших и общеобразовательных учреждениях. Для формирования таких учебных заведений и классов необходимо учитывать опыт минувших поколений, беря во внимание все ошибки прошлого. Именно поэтому актуальность темы связана с тем, что на современном этапе кадетское образование проходит новое рождение в России.

История военно-подготовительных учебных заведений начинается с момента подписания Петром I указа «Об основании школы математических и навигационных наук» от 1701 г. Данная школа имела огромное значение в подготовке военных кадров, но срок обучения был слишком коротким, поэтому выпускники имели слабую физическую подготовку и низкий уровень знаний в области гуманитарных дисциплин. Петровские школы не пользовались большой популярностью среди дворян из-за суровых порядков. В связи с этим в России возникла необходимость создания военно-учебных заведений закрытого типа, с более длительным сроком обучения.

С воцарением Анны Иоанновны резко меняется политическая атмосфера. С целью укрепления верноподданнических чувств и для подготовки русских дворянских детей к государственной службе, 29 июня 1731 г. был принят Указ об основании Сухопутного шляхетского кадетского корпуса, который был открыт 17 февраля 1732 г. День его основания принято считать началом создания кадетских корпусов в России [2]. Корпус готовил кадры не только для армии, но и для гражданских учреждений [6, с. 15-16].

Приход к власти Екатерины II сопровождался утверждением новой идеологии воспитания – созданием «новой породы людей». Произошли некоторые преобразования в содержании, формах и методах воспитания в соответствии с Уставом шляхетского корпуса (1766 г.), подготовленным И. И. Бецким. Он ставил нравственное воспитание в центр всего процесса образования и настаивал на обучении без принуждения и телесных наказаний [4, с. 50]. Он утверждал, что необходимо «сделать человека здоровым и способным сносить военные труды».

Некоторые ученые даже критиковали деятельность корпуса за повышенное внимание к воспитательной функции. По мнению, например, В. О. Ключевского, во времена И. И. Бецкого «корпус менее всего занимался науками, больше напоминал светский университет, где преподавалось все, кроме того, что нужно офицеру».

В 1828 г. Николай I утверждает новый школьный устав, в котором делается основной упор на нравственное воспитание, призывал сделать делом всей жизни верное и преданное служение государю. Нравственному воспитанию отдается приоритет перед умственным образованием.

В 1917 году кадетские корпуса были переименованы в гимназии военного ведомства, то есть, по сути, превращены в обычные общеобразовательные учебные заведения. К 1918 году многие кадетские корпуса были упразднены из-за неповиновения некоторых воспитанников Временному Правительству. Так исторический путь кадетских корпусов прекратился на пике своего расцвета. Первая мировая и гражданская война уничтожила весь опыт минувших поколений [3, с. 9].

Возрождение образования кадет произошло лишь в период Великой Отечественной Войны, когда в советском государстве по типу кадетских корпусов дореволюционных лет Совнарком СССР и ЦК ВКП(б) от 21 августа 1943 года создали суворовские военные и нахимовские военно-морские училища [5, с. 3]. На данном этапе появляются работы Н. И. Алпатова [1], Т. П. Жестоковой, П. Д. Лукашева, в которых дается описание процесса становления и развития кадетских корпусов того времени.

На базе, созданной в кадетском образовании в дореволюционный период, началось его возрождение в 90-е годы. В настоящее время кадетское образование активно возрождается. Для более успешного его развития нужно решить имеющиеся проблемы в системе кадетского образования.

В числе основных проблем, которые стоит решить для нормального развития кадетского образования это подготовка законодательной базы и вопросы финансирования кадетских образовательных учреждений. Нужны общие правила открытия и регистрации кадетского корпуса, его финансирования и функционирования, подготовка образовательных стандартов, повышение квалификации педагогов. Данные вопросы поднимаются на государственный уровень с 2015 года [<https://минобрнауки.рф/поиск?query=кадет>]. Также ставится вопрос о создании единой системы кадетского образования в России, что могло бы дать большой положительный эффект для примера окружающей молодежи. Но все это требует отдельного исследования, которым автор планирует заняться дальше.

#### Литература

1. Алпатов Н. И. Историческая справка о кадетских корпусах в России XIX в // Советская педагогика. – 1944. – № 1.
2. Антонов А. П. Первый кадетский корпус: Краткие исторические сведения. – СПб., 1906.
3. Беляев А. В. Кадетские корпуса дореволюционной России: опыт организации педагогических отношений: монография. – Ставрополь: Сервисшкола, 2008. – 220 с.
4. Бецкой И. И. Рассуждения, служащие руководством к новому уставу Шляхетского кадетского корпуса. – СПб., 1776. – 234 с.
5. Дугин И. М. Нравственное воспитание учащихся кадетских корпусов России: монография. – СПб.: Политехн., 2006. – 180 с.
6. Регламент о содержании корпуса кадетского. – СПб., 1731. – 330 с.