

Л. В. Волкова

Магистрант кафедры истории России, Уральский государственный педагогический университет; 620017, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26; e-mail: ludmila-volkova.orm2014@yandex.ru
Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Г. А. Кругликова

РОЛЬ И МЕСТО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОБЪЕДИНЕНИЙ В ЖИЗНИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

В статье представлена история формирования первых детско-юношеских организаций начала XX века. Показано их значение и место, как социокультурного феномена, в жизни российского общества. Анализируется необходимость в преемственности исторического опыта для формирования эффективной молодежной политики в современном обществе.

Ключевые слова: молодежь, молодежная политика, детско-юношеские объединения, религиозные объединения, культурно-просветительские учреждения, скаутинг, пионерские организации, комсомольцы, социокультурная деятельность.

L. V. Volkova

Undergraduate Department of Russian History, Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia
Scientific adviser – Candidate of History, Associate Professor G. A. Kruglikova

SIGNIFICANT AND PLACE OF CHILDREN AND YOUTH ORGANIZATIONS AND ASSOCIATIONS IN THE LIFE OF RUSSIAN SOCIETY AT THE BEGINNING OF THE 20TH CENTURY

The article presents the history of the formation of the first children's and youth organizations of the beginning of the 20th century. Their significance and place as a sociocultural phenomenon in the life of Russian society is shown. The need for continuity of historical experience for the formation of an effective youth policy in modern society is analyzed.

Keywords: youth, youth policy, youth associations, religious associations, cultural and educational institutions, scouting, pioneer organizations, Komsomol members, sociocultural activities.

Одним из основных факторов общественного прогресса является воспитание подрастающего поколения. Не секрет, что молодежь всегда была под пристальным вниманием государства и общества, так как в переломные моменты истории молодежь острее, чем старшие поколения чувствует пульс нового времени, быстрее улавливает его требования. Новые подходы к передаче социального опыта между поколениями, социализация личности ребенка требуют изучения опыта прошлого.

Бурное начало XX века в России усилило внимание общества к проблеме воспитания, социализации молодых поколений, что и стало объективной причиной появления детского, молодежного движения. В начале XX века в России существовало большое количество детско-юношеских общественных организаций и объединений, которые способствовали разностороннему развитию детей, вовлекая их во все сферы жизни.

Сегодня, в условиях демократизации общественной жизни произошла смена социально-политических ориентиров, что привело к негативным последствиям: к распространению массовой культуры, пропагандирующей личный успех, к утрате коллективизма в детской среде, к обесцениванию нравственно-этических идеалов старшего поколения. Молодое поколение тяжело адаптируется в условиях нестабильного времени, ему требуется постоянная поддержка и защита. В связи с этим, государству необходимо уделять особое внимание воспитанию подростков. Поэтому сейчас особенно актуально обратиться к опыту детско-юношеского движения дореволюционной России, когда влияние общественных институтов преобладало над государственными.

Изучение молодежного движения началось одновременно с процессом становления этих организаций уже в первые десятилетия XX века. Эти работы были посвящены, скорее, практическим вопросам их деятельности. Например, И. Н. Жуков «Русский скаутизм. Краткие сведения о русской организации юных разведчиков»; С. Знаменский «Средняя школа за последние годы. Ученические волнения 1905-1906 гг. и их значение. Два года жизни и деятельности общества «Маяк» [1; 2; 3].

В современном обществе сравнительно недавно начала складываться научная концепция об истории молодежного движения, так как достаточно долгий промежуток времени этот термин отождествлялся с коммунистическим юношеским движением. В историко-комсомольских трудах И. Коноха, А. Мельникова и других исследователей освещались проблемы формирования историко-

комсомольской историографии, ее ведущей тематики, раскрывалась официальная концепция комсомольской истории, определялся круг историко-партийных источников [5].

Хронологические рамки исследования охватывают период начала XX века, когда появилось первое религиозное объединение молодежи, до создания первой молодежной коммунистической организации в 1918 году.

Цель статьи – дать оценку опыту молодежных и детских общественных организаций, созданных в начале XX века, определить актуальность практики воспитательной работы прошлого для современных подростков.

Массовое движение молодежи в России началось не с комсомола и пионерии, а с религиозных объединений юношества. Христианское молодежное движение возникло в самом начале XX века. Оно было инициировано извне миссионерами Всемирного Христианского Союза Молодых Людей (ХСМЛ), присланными в Россию в 1900 г. [7, с. 33]. Вскоре ХСМЛ преобразовался в самостоятельное общество под названием «Маяк» [1].

Открывая данное Общество в 1900 году, американский миссионер и основатель петербургского Общества «Маяк» Джеймс Стокс дал молодым людям четыре совета, которые впоследствии стали неуклонно соблюдаться администрацией и посетителями «Маяка»: содействовать умственному, нравственному и физическому развитию трудящихся молодых людей; воспитывать их религиозно в духе господствующего в стране вероисповедания – православия; помнить, что в стенах «Маяка» не может быть места политике; вести дело в духе взаимной любви и доверия [1]. Эти принципы и были положены в основу всей деятельности Общества.

Религиозные организации просуществовали в России достаточно долго по сравнению с другими некоммунистическими объединениями. Но в 1923 году все таки прекратили свое существование.

После событий 1905-1906 годов, когда недовольство молодежи и юношества достигло своего пика, официальные власти пошли навстречу требованиям учащихся средних учебных заведений, и разрешили деятельность культурно-просветительских учреждений [3]. В ноябре 1906 года в России было зарегистрировано московское общество «Сетлемент» (так за границей называли добровольные общества интеллигенции, которые вели культурническую работу среди городской бедноты, в том числе среди детей и подростков) [4]. «Сетлемент» стал первой детской организацией в России, объединившей детский сад, школу, мастерскую и обсерваторию.

Опыт работы московского «Сетлемента» и детских объединений Петрограда получили распространение по всей России и заложили основу культурно-просветительной и спортивно-оздоровительной работы с детьми, подростками и молодежью. Данная организация представляла собой систему клубов по интересам на основе самоуправления. В клубах-сетлементах молодое поколение взаимно организуется, учится, развлекается и помогает друг другу в разных своих потребностях.

Но Общество «Сетлемент» было закрыто полицией в декабре 1908 года «за пропаганду социализма среди детей», так как дети были предоставлены сами себе [8].

В 1908 году, после поражения России в Русско-японской войне (1904-1905гг.), появилась молодежная организация «Потешные войска». Государство осознало необходимость дать молодежи военно-патриотическое воспитание. Инициатива создания таких войск исходила от самого Императора Николая II, а название было взято в память о ватаге Петра Великого, с которой молодой царь играл в войну, а потом создал из них лучшие гвардейские полки – Семеновский и Преображенский.

В «потешных» подразделениях мальчики обучались не только основным учебным дисциплинам того времени, но и занимались военным строем, хоровым пением военных песен, военной гимнастикой, изучали ружейные приемы и другие специальные военные дисциплины под руководством отставных, а в большинстве случаев и действующих офицеров [9].

Первая мировая война и революция стали причиной прекращения деятельности «Потешных войск», поэтому широкое распространение данное движение не получило.

Одним из наиболее массовых и организованных объединений выделяется скаутское движение, пришедшее к нам из Великобритании. Основной целью скаутского движения являлось служение своему Отечеству (не только военное, но и общественное). Во время Гражданской войны скауты помогали разыскивать беспризорных детей, организовывали отряды детской милиции и оказывали социальную помощь оставшимся без родителей детям [6]. Скаутинг – это объединение людей разных возрастов, рас, этносов, религиозных предпочтений, которое воспитывает гражданина-общественника, у которого общее выше собственного «я», который мыслит себя как часть единого целого.

Официальной датой появления скаутского движения считается 1907 год, когда, основатель и шеф организации скаутов, английский генерал Роберт Стефенсон Смит Баден Пауэлл, опубликовал

свою книгу «Scoutingforboys». В Россию эта книга попала под названием «Юный разведчик». Тогда Царь Николай II предложил школам воспитывать мальчиков по методу этой книги. И уже в 1909 году под руководством Олега Пантюхова сформировался первый отряд «Бобры». Лозунгом русских разведчиков был: «Верность Богу, Царю, Отечеству». Далее скаутские отряды начали возникать во многих городах России, движение быстро распространялось и во всем мире, в связи с началом Первой мировой войны [4].

Скаутское движение не пережило революцию и гражданскую войну, но во всей стране по месту жительства возникали объединения детей и взрослых, как протест против разрухи и беспризорности. Базой для новых организаций послужило скаутское движение, которое формально было распущено.

Таким образом, расцвет скаутинга в России связан с Первой мировой. После 1917 года это движение стало рассматриваться как враждебное советской власти, хотя идеология пионерского движения многое впитала от скаутинга. В 1922 году скаутские организации в Советской России были запрещены. Наиболее стойкие из них дотянули до весны 1923 года.

Революция 1917 года и смена идеологии заметно сказались на молодежной политике. На смену детским и юношеским движениям, сформированным в начале XX века, начали приходить организации, главенствующая роль в которых отводилась коммунистической идеологии. В будущем в СССР официально останутся существовать три детско-юношеских коммунистических организации: октябрятская, Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина и Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи.

Интерес к прошлому всегда усиливается на крутых поворотах истории. Исторический опыт формирования детских и молодежных организаций свидетельствует о неисчерпаемом потенциале молодежной инициативы и творчества, необходимыми условиями развития которого должны стать конструктивное сотрудничество государственных, общественных организаций, трудовых коллективов в работе с молодежью на принципах общечеловеческих ценностей, плюрализма, подлинной демократичности, самостоятельности и гражданской ответственности в интересах отдельной личности и всего общества.

Известный афоризм о том, что будущее принадлежит молодежи находит свое реальное подтверждение тогда, когда общество с уважением относится к своей истории и воспитывает подрастающее поколение в духе исторической преемственности, непреходящих национальных и общечеловеческих ценностей. На этом пути у России есть будущее!

Литература

1. Два года жизни и деятельности общества «Маяк». – СПб., 1903.
2. Жуков И. Н. Русский скаутизм. Краткие сведения о русской организации юных разведчиков. – С.-Петербург, 1916.
3. Знаменский С. Средняя школа за последние годы. Ученические волнения 1905-1906 гг. и их значение. – С.-Петербург, 1909.
4. История детских и молодежных движений в России // Интернет-газета ДНИ.РУ. – Режим доступа: <http://story.dni.ru/?p=1645>.
5. Конах И., Мельников А. Об изучении и разработке насущных вопросов истории комсомола // Молодой коммунист. – 1958. – № 3 и др.
6. Кучин В. Московские скауты // Вечерняя Москва. – 1990. – 14 ноября.
7. Молодежное движение в России (1917-1928 гг.). Документы и материалы. – М.: Центр хранения документов молодежных организаций, 1993. – Ч. 1. – С. 33.
8. Художественно-литературный и научный журнал «Пробуждение» № 1 за 1909 год. «О детях улицы». – Режим доступа: http://www.teatr.hit.lv/archives/zurnal_probuzdenie/1909_1/statja_o_detjah_ulici.html.
9. Электронная библиотека диссертаций disserCat. – Режим доступа: <https://www.dissercat.com/content/detskie-i-yunosheskie-organizatsii-v-rossii-v-nachale-xx-veka>.