

Д. С. Лёвин

студент института общественных наук, Уральский государственный педагогический университет;
620017, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26;
e-mail: mister.levindima2016@yandex.ru

ЗЕМСКАЯ ШКОЛА В КРАСНОУФИМСКОМ УЕЗДЕ В 1890–1914 гг.

В статье рассматривается развитие земского образования в Красноуфимском уезде в 1890–1914 гг. Дана характеристика земских школ, как нового типа учебных заведений, раскрыты элементы ее организации, приведены сведения об их количестве в Красноуфимском уезде, методике обучения.

Ключевые слова: земские школы, институт попечительства, прогимназии, всеобуч, педагогические курсы, история педагогики.

D. S. Levin

Student, Ural State Pedagogical University

ZEMSTVO SCHOOL IN THE COUNTY KRASNOUFIMSK IN 1890–1914

The article discusses the development of zemstvo education in Krasnoufimsk county in 1890–1914. Characteristic of zemstvo schools as a new type of educational institutions is given, elements of its organization are revealed, data on their quantity in the Krasnoufimsky county, a teaching technique are given.

Keywords: zemstvo schools, the institution of guardianship, preparatory schools, compulsory education, teacher training courses, history of pedagogy.

Принятая 1 января 1864 г. Земская реформа предусматривала создание органов местного самоуправления – земств, которые в уездах и губерниях руководили хозяйственными делами. Они формируют новый тип начального учебного заведения – земскую школу. В конце XIX в. земские школы составили в Пермской губернии 84% всех учебных заведений. Они представляли собой одноклассные училища с трехгодичным курсом обучения. Школы открывались по инициативе сельских обществ, а финансировались совместно. Земства оплачивали труд учителей и пособия, а общества обязались содержать помещения. Управление осуществляли училищные советы, которые были материально зависимы от земств, которые, учитывая это, активно влияли на процесс обучения [6, с. 26]. В земских школах использовались прогрессивные методики обучения, среди которых: звуковой метод обучения грамоте, объяснительное чтение, наглядные пособия и т. д. Новые методы обучения способствовали развитию речи и мышления, быстрому усвоению материала, расширению кругозора учащихся [2, с. 190].

Проведенная в 1890 г. земская контрреформа Александром III не оказала существенного влияния на развитие народного образования в уезде. Введение земского положения 1890 г. повлияло на численность гласных в уездных земских собраниях Пермской губернии. Если в 1864 г. в Красноуфимском уезде было 30 гласных, то в 1890 г. их стало всего 18 [1, с. 197].

По состоянию на 1891 г. в уезде действовали шесть двухклассных училищ: два в городе (подконтрольны ведомству министерства народного просвещения) и четыре в заводских поселках, а также 80 земских школ [7, с. 83–84]. Численность учащихся в них составляла: 3279 мальчика и 1124 девочек. На содержание земских училищ в 1891 г. было потрачено 49959 руб. 21 коп. Кроме того, здесь действовало десять миссионерских, четыре церковно-приходских и 52 школы грамоты. Миссионерские школы – одни из лучших. Классные помещения школ удобны, светлы и просторны. Каждая школа имеет своего попечителя [7, с. 94–96].

Развитие на Урале получают церковно-приходские школы, которые открывались по инициативе священников, родителей учеников, богатых купцов. Такие школы следили за религиозной нравственностью народа, его образованием и здоровьем граждан. Материально церковно-приходские школы, как и земские, были бедны [3, с. 32–33].

С 1889 г. начинается развитие в уезде института попечительства. Именно в это время в Красноуфимске было создано «Общество попечения о народном образовании». Его цель: оказание помощи ученикам, училищам и учителям. По сословиям среди попечителей больше всего дворян, чиновников и крестьян [8, с. 48–49].

В 1890–1914 гг. в Красноуфимском уезде значительно увеличивается сеть земских училищ. В 1891 г. в уезде действовало более 70 училищ, в 1895 г. уже 80, в 1905 г. – 84, к 1913 г. сеть училищ достигла 195.

В 1891 г. в Красноуфимске была открыта женская прогимназия для подготовки учительниц в женские и смешанные одноклассные училища. Это способствовало развитию женского среднего образования в уезде. Прогимназия была в ведении уездного училищного совета [7, с. 120]. В 1898 году она была преобразована в гимназию, выпускники которой могли работать учителем в начальной школе и служить в должности помощницы в училище.

В 1901 г. уездное земское собрание решило открыть дополнительный седьмой класс в шестиклассном реальном училище, которое было основано в 1875 г. Собрание обосновало это тем, что без дополнительного класса училище не представляет собой законченного самостоятельно среднего учебного заведения [5, с. 189–190].

В 1907 г. в Красноуфимске открыта публичная библиотека. Все лица, состоящие на службе земства, пользуется ей бесплатно. На её открытие израсходовано 2251 руб. В библиотеке имеется кабинет для чтения. Вход для всех бесплатный [4, с. 124].

В 1906 г. был принят «Закон о введении всеобщего начального бесплатного обучения» (всеобщ). Осуществлялся переход на 4-летнее обучение. Теперь школы работают по специальным программам для начальных народных училищ, требующие более углубленного изучения предметов [10, с. 20–21]. Этот закон способствовал увеличению государственного финансирования министерства народного просвещения и установлению бесплатного (но не всеобщего) начального образования.

На содержание народных училищ на 1910 г. было ассигновано 93 743 руб. К 1 января 1911 г. мальчиков училось 8399, девочек – 3593. Количество детей в начальных училищах сравнительно с прошлым годом увеличилось на 1131, из них мальчиков на 674, а девочек на 457 [7, с. 207]. На собраниях 1912 г. в селах решили открывать народные дома, образовательно-воспитательные учреждения, где располагалась библиотека-читальня, с аудиторией и литературой [5, с. 207–208].

В 1913 г. численность учащихся составила 14000 человек. На основании закона «О введении всеобщего начального обучения в Российской Империи» строилось по 8–9 новых школьных зданий в уезде [7, с. 210]. По статистическим данным на начало 1914 г. в училищах обучалось 1791 чел., в их числе: мальчиков – 1186 и девочек – 605. Но без обучения в уезде еще находилось более 4 тыс. мальчиков и девочек. В школах Красноуфимского уезда, в границах нынешнего района, по данным 1914 г. работало 22 учителя и 39 учительниц. Из них только 36 имело специальное образование.

Расходы на школу занимали небольшое место в земском бюджете губернии. К примеру, за первые 30 лет своего существования Пермское земство израсходовало на народное образование лишь 12% своего бюджета. Большая часть средств направлена на среднее образование, только 15% на нужды начальной школы [9, с. 31–32]. Земский бюджет Красноуфимского уезда в 1893 г. составил 239 тыс. руб., 25% которого было направлено на народное образование [9, с. 31–32].

Остро стоит в уезде проблема с осуществлением образовательного процесса. Только 36% всех училищ имели собственные здания. Остальные 64% были наемными. Это были крестьянские избы без необходимых материалов. Все это негативно сказывалось на качестве проводимых уроков [4, с. 315].

Еще одна важная проблема – кадровая. По статистике к началу 1880-х гг. только 23,7% учителей уральского края имели педагогическое образование, 17,7% – знакомы с педагогическими приемами. К началу XX в. большинство пермских учителей готовилось в низших учебных заведениях и на постоянных педагогических курсах (92,2%) [2, с. 204]. Для решения этой цели в Красноуфимске в 1910 г. были открыты двухгодичные педагогические курсы при городском училище. Так зарождалось Красноуфимское педагогическое училище [7, с. 223].

Таким образом, достижения Красноуфимского земства в области образования – создание реального училища, женских учебных заведений, общества попечения о народном образовании, открытие воскресных школ, вечерних классов, педагогических чтений школ, других вероисповеданий и т. д. Активно развивался институт попечительства и меценатства, сыгравший огромную роль в распространении народного образования, улучшении качества и доступности образования. Среди проблем, которые были присущи не только Красноуфимскому уезду, но многим другим регионам, можно выделить: отсутствие кадровой базы и общественно-педагогического движения, недостаточность финансирования просвещения и другие.

Литература

1. Богатырева О. Н. Эволюция системы местного управления в Вятской и Пермской губерниях (1861 – февраль 1917). – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 458 с.

2. Елисафенко М. К. Земство и начальное народное образование на Урале: Вторая половина XIX – начало XXв.: дис. ... канд. ист. наук. – Екатеринбург, 1996. – 260 с.
3. Ефремова У. П. Церковно-приходские школы Урала в 1884-1917 гг.: монография. – Екатеринбург: Екатеринбургская академия современного искусства, 2015. – 259 с.
4. Жужин Н. С. Отечество. Красноуфимский уезд и район XVIII–XX вв. – Красноуфимск: Ревдинская тип., 2009. – 501 с.
5. Журналы Красноуфимского земского собрания XXXI очередной и XXV чрезвычайных сессий (1900 г.) с докладами управы и комиссий и другими приложениями. – Красноуфимск: Тип. Н. Н. Левиной, 1901. – 501 с.
6. История развития системы образования на Урале / под ред. М. В. Попова и Л. Н. Мартюшова. – Екатеринбург: УрГПУ, 2003. – 124 с.
7. Копыркина И. В. Земство. – Красноуфимск: Знак вопроса, 2008. – 247 с.
8. Павлова С. Н. О попечительстве народного образования в Красноуфимском уезде // Материалы вторых Мизеровских чтений. – Красноуфимск: БКИ, 2012. – С. 48-52.
9. Система образования на Урале: история становления и развития: дайджест. – Кушва: Центральная городская библиотека, 2006. – 66 с.
10. Соколова М. Н. О введении всеобщего начального обучения в Красноуфимском уезде // Мизеровские чтения. Материалы пятых Мизеровских историко-краеведческих чтений. – Екатеринбург: Лифт, 2015. – С. 16-24.

УДК 342.731:94(470.51/.54)"1920/1930"

Е. В. Леонтьева

студент кафедры истории России, Уральский государственный педагогический университет; 620017, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26; e-mail: kl3pa1706@yandex.ru

МЕТОДЫ АНТИРЕЛИГИОЗНОЙ ПРОПАГАНДЫ ВОИНСТВУЮЩИМИ БЕЗБОЖНИКАМИ НА СРЕДНЕМ УРАЛЕ В 1920-1930-е гг.

В данной статье говорится о появлении организации Союза Воинствующих Безбожников на территории Среднего Урала. Освещаются их цели, методы в области антирелигиозной пропаганды в период 1920-1930х годов.

Ключевые слова: антирелигиозная борьба, антирелигиозная пропаганда, атеизм, Союз Воинствующих безбожников.

E. V. Leont`eva

Student of the Department of Russian History, Ural State Pedagogical University

METHODS OF ANTI-RELIGIOUS PROPAGANDA BY MILITANT ATHEISTS IN THE MIDDLE URALS IN 1920-1930S.

This article refers to the emergence of the organization of the Union of Militant Atheists in the Middle Urals. Their goals, methods in the field of anti-religious propaganda during the 1920s-1930s are covered.

Keywords: anti-religious struggle, anti-religious propaganda, atheism, Union of Militant Atheists.

На огромных просторах Российской Империи большевики в 1922 году создали Союз Советских Социалистических Республик. На момент Великой Октябрьской революции 1917 года Русская Православная церковь была неразрывным целым с самодержавным государством. Одной из главных задач большевиков было – взять церковь под свой контроль. В 1929 году государство начало последовательную антирелигиозную кампанию. 8 апреля 1929 г. ВЦИК и СНК РСФСР приняли закон «О религиозных объединениях», по которому церковь стала полностью подконтрольна государству [3]. Религиозные общества обязывались не заниматься никакой другой деятельностью, кроме удовлетворения религиозной потребности верующих и только в пределах молитвенных зданий. Этим документом был дан ход антирелигиозной кампании. «Борьба с религией – есть борьба за социализм» – таков был лозунг этой кампании.

Задачи же были более радикальными - ликвидация религии, и ее замена на атеизм. Конфисковалось имущество церкви, массовый характер приобрело закрытие храмов, их переоборудование или разрушение до основания, проводились массовые аресты церковнослужителей и частая расправа с ними, во всех