

А. А. Кочетова

студентка географо-биологического факультета, Уральский государственный педагогический университет; 620017, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26;
e-mail: nastasyakochetova95@mail.ru

**РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БОГОСЛОВСКОГО ГОРНОГО ОКРУГА
В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

В статье рассматривается развитие образование в Богословском Горном Округе в дореволюционный период. Просматриваются рост образованности рабочей прослойки населения на примере Надеждинского завода, на котором базировались учебные заведения в период 1913-1914 года.

Ключевые слова: Богословский Горный Округ, заводские училища, история педагогики, подготовка профессиональных кадров.

A. A. Kochetova

Student of the faculty of Geography and biology, Ural state pedagogical University

**THE DEVELOPMENT OF EDUCATION THEOLOGICAL MINING DISTRICT
IN THE PRE-REVOLUTIONARY PERIOD**

The article deals with the development of education in the Theological mountain District in the pre-revolutionary period. The growth of education of the working stratum of the population on the example of Nadezhdinsky plant on which educational institutions in the period of 1913-1914 were based is viewed.

Keywords: Bogoslovsky Mining District, factory schools, history of pedagogy, professional training.

Обращение к культурному наследию прошлого, к истокам социокультурной деятельности различных регионов нашей страны имеет особую значимость. В частности, интересным и актуальным вопросом является изучение социокультурной деятельности самого северного горного округа на Урале – Богословского. Отличительной чертой округа являлась огромная площадь лесного хозяйства, а также исключительное богатство рудных месторождений.

Площадь округа составляла 4030 км². В XIX веке БГО включал в себя: Турьинские Рудники (1758 г.) – ныне г. Краснотурьинск; п. Волчанка (1758г.) – г. Волчанск; п. Петропавловский (1758 г) – г. Североуральск; г. Богословск (1768 г.) – г. Карпинск; г. Надеждинск (1894 г.), с 1934 по 1937 годы г. Кабаковск, на данный момент – г. Серов [6, с. 731].

В 1940 году на территории бывшего Богословского горного округа был создан Серовский район. В настоящее время он занимает северную часть Свердловской области и на его территории расположены 6 городских округов: Североуральский, Волчанский, Карпинский, Краснотурьинский, Сосьвинский, Серовский.

Основным фактором уровня роста образования на Урале свидетельствует глобальное развитие горно-металлургической промышленности в первой четверти 17 века, в итоге возникла проблема в нехватке квалифицированных рабочих кадров.

Горнозаводские школы были созданы по инициативе Петра 1, который приказал открыть 50 «цифирных школ». Если школы находящиеся в Центральной России, специализировались на подготовке кадров, которые были ориентированы на флот и армию, то школы на Урале базировались на подготовке рабочих кадров, которые должны были заниматься горным делом. [6, с. 731]

Русский ученый В. Н. Татищев взял под свою ответственность организацию первых горнозаводских школ на Урале. При нем были открыты школы при Кунгурском, Алапаевском и Уктусском заводах, позднее – в Екатеринбурге [8].

Школы создавались именно при горных заводах и имели назначение сугубо практическое – обеспечить производство квалифицированными кадрами.

С 1758 г., когда М. М. Походяшин обосновал предприятия в данном районе, проживающее там население не имело никаких навыков для процветания горнодобывающей промышленности. Импульсом для зарождения образования послужила нехватка потенциально рабочих кадров. Логичным обоснование факта послужило, то что самые первые школы были организованы на платформе заводов.

В 1804 году правительство утвердило новый Устав учебных заведений, изменивший структуру общеобразовательной школы. В связи с этим вместо малых и главных школ сложилось три типа горнозаводских школ: заводские школы, горные училища, окружные училища.

По докладу министра финансов графа Васильева было утверждено положение от 15 июня 1806 года «Об учреждении главных и малых школ». На основании этого положения в Верхотурском уезде в 1806 году были открыты заводские школы в Богословском, Николаевском заводах, на Фроловском и Турьинском рудниках. В них обучались дети горнозаводских рабочих всех сословий. Учащиеся делились на два класса. В первом, или младшем, классе изучались такие предметы, как чтение, письмо, начальная арифметика, а во втором, или старшем, классе – Закон Божий, чтение, арифметика, практическое распознавание руды и горных пород. В Турьинскую горную школу в течение года поступало для обучения 49 человек [9].

В Богословском заводе в 1848 г. было открыто в составе двух классов Окружное горное училище. С передачей в 1879 году заводских и окружных училищ в ведомство Министерство народного просвещения положение изменилось, связь училища с интересами заводов совершенно прекратилась. Школы первого разряда ориентировались на обучение и подготовку заводских кадров, а школы второго разряда рассматривались как объект для обучения практической подготовки и начального образования.

С 1860 года так же имели свое начало и церковно-приходские школы. Основными предметами считались – слово Божье, арифметика, русский язык.

В 1872 году к существующему горному училищу было открыто два одноклассных училища (мужское и женское), в 1877 году при училище был открыт столярный класс, который за время своего короткого существования выпустил 5 человек, 10 человек подмастерьев и 15 человек, которые могут для себя изготавливать мебель.

С учетом развития промышленности происходил и рост училищ на различных платформах заводов Богословского Горного Округа. На примере Надеждинского завода (г. Серов) насчитывалось 8 училищ разного формата. К ним относились: Начальное мужское, Начальное женское, 2 Начальных смешанных, Русско-Татарское мужское и женское, Татарское женское и Городское 4-х классовое училище. Всего обучалось на период 1913-1914 года 1484 человека (817 мужчин, 667 женщин). Действовало учительского состава 38 человек. Затраты, которые были разделены между земствами, заводами и казной составили 22688р.90 коп.

В заключении можно сказать, что с развитием горно-металлургической промышленности в Богословском Горном Округе, не зависимо от разделения на обучение ориентированного на горное дело и стандартного общего образования, происходило процветание района и формирование образованного общества.

Развитие промышленности всегда притягивало к себе просвещение и культуру, требуя высококвалифицированных рабочих кадров, на это и делался упор в учреждениях, базировавшихся на заводах Богословского горного округа.

Литература

1. ГАСО. – Ф. 45. – Оп. 1. – Д. 178. – Л. 1.
2. Архипова Н. П., Ястребов Е. В. Как были открыты Уральские горы. – Челябинск: Южно-Уральское кн. изд-во, 1982.
3. История Урала: пособие для студентов, учителей и самообразования. Т. 1: Первобытнообщинный строй. Период феодализма. Период капитализма. – Пермь : Книжное издательство, 1963. – 499 с.
4. История Урала с древнейших времен до 1861 года / под ред. А. А. Преображенского. – М.: Наука, 2001. – 240 с.
5. История Урала с древнейших времен до конца XVIII века : сборник материалов и документов / под ред. Б. Б. Овчинниковой. – Екатеринбург: Сред.-Урал. кн. издат., 1995. – 193 с.
6. История СССР: с древнейших времен до наших дней: в 2 сериях: в 12 томах / А. Ф. Смирнов, А. Н. Усманов, В. М. Хвостов [и др.]; ред. Б. Н. Пономарев [и др.]; АН СССР, Ин-т Истории. – Москва: Наука, 1967-1980. – Т. 5. – 1968. – 731 с.
7. Постников С. П. Подготовка рабочих кадров на Урале (1921–1941 гг.): дис. ... доктора истор. наук: 07.00.02 / Ин-т истории и археологии. – Екатеринбург, 1991.
8. Кузьмин Н. Н. Низшее и среднее специальное образование в дореволюционной России / Н. Н. Кузьмин; М-во просвещ. РСФСР. Челяб. гос. пед. ин-т. – Челябинск : Южно-Уральское кн. изд-во, 1971.
9. Ключник Л. К. Кузница кадров // Заря Урала. – 1994. – № 71. – 14 июня.
10. Технические учебные заведения в Турьинских рудниках: справка Краснотурьинского краеведческого музея имени А. С. Попова. – 1976. – 2 с. 36.

11. Урал Северный, Средний, Южный : справочная книга / сост. Ф. П. Доброхотов, с участием В. А. Весновского, В. С. Зыбина; с предисл. чл. Гос. Совета Ф. А. Иванова, К. Носилова. – Петроград: Изд-во Б. А. Суворина, 1917. – XLVI, XXI. – 744 с. – (Б-ка «Вечер. времени»).

УДК 94(470.5).08

М. В. Кузнецова

студентка кафедры истории России, Уральский государственный педагогический университет; 620017, Российская Федерация, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26; e-mail: masha1735@mail.ru

РОЛЬ КРАСНОУФИМСКОГО ЗЕМСТВА В ЖИЗНИ ГОРОДА

В статье рассматривается история возникновения Красноуфимского земства, функции и направления в которых работал данный орган местного самоуправления. Изменения в области медицины, люди, повлиявшие на улучшение данной стороны жизни, открытие новых учебных заведений и подготовка преподавателей.

Ключевые слова: Красноуфимское земство, органы местного самоуправления, уральские города, медицина, народное образование.

M. V. Kuznetsova

Student of the Department of Russian History, Ural State Pedagogical University

THE ROLE OF KRASNOUFIM EARTH IN THE LIFE OF THE CITY

The article deals with the history of the emergence of the Krasnoufimsky zemstvo, the functions and directions in which this local government worked. Changes in the field of medicine, people who have influenced the improvement of this aspect of life, the opening of new educational institutions and the training of teachers.

Keywords: Krasnoufimsk zemstvo, local governments, the Urals cities, medicine, public education.

Отмена крепостного права в России в 1861 г. повлияла на принятие ряда реформ. Согласно Положения «О земских учреждениях» 1864 г., после центральных губерниях, земские учреждения вводились и в окраинных губерниях европейской части страны.

Земские учреждения вводились в двух местных административно-территориальных единицах: в уезде и в губернии. Они создавались как выборные учреждения. Имелись определенные правила их формирования и деятельности. Выборы основывались на принципе имущественного ценза, в Пермской губернии он составлял не ниже 350 десятин земли или же требовалась недвижимая собственность стоимостью не ниже 15 тыс. рублей. Гласные уездных земских собраний избирались на трех избирательных съездах: уездных землевладельцев, городских избирателей и выборщиков от сельских общин и избирались сроком на три года. Чтобы земское собрание было правомочным, требовалось присутствие не менее третьей части состава гласных, т. е. не менее 10-12 человек в уездном земском собрании. Решения принимались большинством голосов путем открытого голосования или закрытой подачи голосов избирательными шарами. Женщины непосредственного к участию в земских учреждениях не допускались.

В мае 1870 г. открылись уездные земские управы – исполнительный орган земских собраний. Члены управ и председатель получали жалование и избирались сроком на три года. На земства были возложены обязанности, относящиеся к местным хозяйственным нуждам каждой губернии и каждого уезда. Круг этих обязанностей включал: заведование имуществом, капиталами и денежными сборами земства; устройство путей сообщения; обеспечение народного продовольствия; земское страхование; попечение о развитии местной торговли и промышленности, о народном образовании, народном здравии, охранение хлебных посевов и борьба с вредителями сельского хозяйства.

26 мая 1870 г. начала свою работу Красноуфимская земская управа в составе: И. И. Васильева, крестьяне П. П. Рябов и Г. И. Русинов, об этом было сообщено губернатору и опубликовано в Пермских ведомостях [1, с. 10].

Первое уездное земское собрание в Красноуфимске состоялось в сентябре 1870 года. Число гласных составляло 30 человек, от землевладельцев – 16, от городских избирателей – 2, от сельских