

Салманова А.Ф.,
Магнитогорск

ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА «ПРОФСОЮЗНЫЕ РЕБЯТА» В СИСТЕМЕ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ОТДЫХА ДЕТЕЙ

Аннотация: В статье освещается одна из актуальных тем современного отдыха детей в загородных лагерях. На сегодняшний день для родителей (законных представителей) огромное значение имеет чем занимается их ребенок в загородном лагере. Современные родители и отдыхающие дети хотят не только отдыхать, но и узнавать что-то новое, интересное, познавательное. Готовность организаторов летнего отдыха удовлетворять потребности родителей и отдыхающих детей, менять деятельность которой подчинена профильным приоритетам, т.е. определенному направлению, специфике. В статье описан опыт проведения профильной профориентационной смены.

Ключевые слова: профильная смена; профсоюзный комитет; профессиональная ориентация; коллективный договор, проектная деятельность, производство, профессии, мастер-классы.

Salmanova A.F.,
Magnitogorsk

PROFILE PERIOD "UNION GUYS" IN THE SYSTEM OF SUMMER HEALTH IMPROVEMENT AND RECREATION FOR CHILDREN

Abstract The article highlights one of the topical issues of modern recreation of children in summer camps. Today, for parents (legal representatives) of great importance is what their child is doing in a country camp. Modern parents and resting children want not only to relax, but also to learn something new, interesting, and informative. The willingness of the organizers of the summer vacation to meet the needs of parents and children, to change activities that are subject to the profile priorities, a certain direction, specificity. The article describes the experience of profile career-oriented period.

Keywords: profile period; trade Union Committee; professional orientation; collective agreement, project activity, production, professions, master classes

В последние годы, одной из самых перспективных форм организации летнего отдыха детей являются так называемые профильные лагеря или смены. Предпосылкой этому послужило то, что подход к организации летнего лагерей кардинально изменился [9]. Профильные смены выполняют очень важную миссию — летний отдых сегодня — это не только социальная адаптация, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни [10, 15].

По сложившейся традиции в детском оздоровительно — образовательном центре «Горное ущелье» (далее ДООЦ «Горное ущелье»),

который входит в структуру Частного учреждения дополнительного образования ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» третий год подряд проводится тематическая профсоюзная смена, которая в 2018 году получила название — «ПрофСОЮЗные ребята».

Краткосрочная программа профильной смены «ПрофСОЮЗные ребята» рассчитана на 21 день. В данной смене было задействовано 950 человек — все отдыхающие ДООЦ «Горное ущелье».

Программа разработана для детей 7 — 17 лет. Смена носила социально-педагогическую направленность, в которой был выбран определенный сюжет, связанный с Годом до-

бровольца (волонтера), профсоюзным движением, лидерским курсом и социальным проектированием.

Все дни пребывания ребенка в лагере объединяются определенным сюжетом тематической игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями [1, 6]. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) — создает условия для индивидуально — личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Герои летнего сюжета «Здесь» и «Сейчас» — два отважных волонтера, которые путешествуют по всему миру и ищут самых активных, неравнодушных ребят. На второй в летней оздоровительной кампании, профсоюзной смене наших волонтеров ждет увлекательное путешествие в Профсоюз России. Ведь попав в такую уникальную организацию, всем участникам смены предстоит проявить себя во всех направлениях деятельности Профсоюза:

1. Культмассовая комиссия. Возглавляет комиссию педагог-организатор. Дети участвуют в создании общелагерных мероприятий, занимаются опросом интересов и потребностей жителей лагеря, участвуют в создании местного печатного органа «Звездный профсоюз».

2. Организационная комиссия. Возглавляют комиссию старшие вожатые. Деятельность комиссии заключается в распространении информации по лагерю, планировании дел.

3. Спортивная комиссия. Возглавляет старший спорт. инструктор. Члены комиссии помогают в организации спортивных мероприятий, пропагандируют здоровый образ жизни.

4. Правозащитная комиссия. Возглавляет комиссию — методист лагеря. Виды деятельности: обеспечение законов и традиций лагеря, соблюдение прав и свобод детей.

5. Трудовая комиссия. Возглавляет старший воспитатель. Контроль над чистотой корпусов и территории.

6. Комиссия по здравоохранению. Возглавляет комиссию врач лагеря. Деятельность: проведение профилактических мероприятий, контроль над соблюдением режима дня, сна и питания.

7. Комиссия творчества. Возглавляют комиссию педагоги дополнительного образования. Основная задача: выявление талантливых детей, поддержка интереса у детей к творчеству [2, 3, 4].

8. Комиссия добрых дел. В каждом отряде своя комиссия добрых дел, возглавляют ее вожатые и воспитатели отряда.

По итогам работ каждой комиссии в конце смены выбираются лучшие отряды. А команда, которая проявит себя во всех комиссиях, получит звание «Лучшая профсоюзная организация ДООЦ «Горное ущелье», а все участники команды получают фирменную атрибутику лагеря.

Цель смены мы сформулировали как — «формирование всесторонне развитой личности воспитанника посредством ознакомления их с различными профессиями и профсоюзной деятельностью, закрепления полученных знаний через игровую деятельность в детском оздоровительно-образовательном центре «Горное ущелье».

Задачи профильной смены мы сформулировали так:

— развивать в детях лидерские качества: самим принимать ответственные решения, ставить перед собой определенные задачи и решать их, быть коммуникабельным, социально-активным человеком;

— развивать интерес у воспитанников к рабочим специальностям (специальности ПАО «ММК»);

— познакомить с историей возникновения профсоюза, раскрыть и дать понять основные направления его деятельности;

— заложить основы знаний о правах ребенка, трудовом кодексе, коллективном договоре, уставу профсоюза и других законах профсоюза, главные цели которых — защищать права человека;

— формировать у детей способности к диалогу, укреплять профсоюзное движение в будущем (формировать положительные имидж профсоюзов среди молодежи);

— создавать условия для духовного, эстетического и гармоничного развития личности каждого ребенка;

— создать условия для анализа ребенком собственных достижений;

— обеспечить условия для организации отдыха и досуга детей.

Были определены предполагаемые результаты реализации программы:

— самоопределение и самореализация детей и подростков в предлагаемых видах деятельности во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;

– разработанные проекты экологически ориентированной социальной деятельности;

– опыт у детей совместной деятельности при организации мероприятий и выполнении творческих дел [5, 8];

– развитие познавательных и творческих способностей детей и подростков в процессе участия в общелагерных и отрядных мероприятиях [7, 13];

– приобретение детьми опыта общения и отношений на основе культурных норм проживания и деятельности;

– получение детьми и подростками организаторского опыта и опыта самоорганизации.

При реализации профильной смены «ПрофСОЮЗные ребята» каждый жилой корпус ДООЦ «Горное ущелье», считался производством, а отряд в данном корпусе имел свою специальность.

Так, например: второй корпус носил название «Металлургическое производство», а трудились там следующие профессии: газовщик, сталевар, слесарь ремонтник, горновой доменной печи. Для каждой профессии были организованы мастер-классы не только для развития представлений о профессии, но и каким образом именно на этом производстве работает Профсоюз: какие функции он выполняет, как он может помочь работнику, который трудиться на данном производстве, что такое трудовой договор и т.п.

Ключевыми мероприятиями смены являются встречи (творческие и деловые) с представителями ПАО «ММК», внутриотрядная работа по популяризации рабочих профессий, востребованных на предприятии. В план-сетке много мероприятий, которые позволяют проявиться лидерам. Поскольку профсоюзная работа строится в первую очередь на эффективном лидерстве, на ярких персонах, мы постарались включить в активную программу лагеря, мероприятия, тренинги, игры, которые бы способствовали проявлению талантов и их самореализации. Самореализации детей и подростков способствует проектный режим смены, активное самоуправление, при котором дети сами моделируют мероприятия смены, самостоятельно занимаются их подготовкой, проведением и анализом [11, 12, 15]. В начале смены детям не предлагается полностью готовый план-сетка. Есть занятия или дела, заказчиком которых является профсоюзный комитет, в остальном же план-сетка складывается из реализуемых в течение смены мини-грантов. Именно они и составляют активную часть содержания смены. Добрые, полезные дела становятся нормой жизни [14]. А ведь помощь, забота, поддержка – и есть цель и смысл про-

фсоюзного движения. И если мы наблюдаем уверенную динамику в этом направлении, значит направление выбрано верно!

Знаковыми событиями в рамках данной смены для отдыхающих стали следующие мероприятия:

1. Выборы доверенных лиц членов профсоюза, уполномоченных по охране труда, делегатов на конференцию.

2. Распределение поручений в отрядах.

3. Подготовка предложений в коллективный договор.

4. Регистрация профсоюзных организаций «Заяви о себе».

5. Линейка в честь открытия профсоюзной смены.

6. Конференция избрания профсоюзного комитета и председателя профсоюзного комитета, заседание профсоюзного комитета.

7. Разработка проектов на конкурс мини-грантов «Лагерь моей мечты».

8. Фото-конференция.

9. Рейд уполномоченных по охране труда.

10. Обсуждение коллективного договора. Отчет о выполнении коллективного договора за 2018 год (1 смена).

11. Турнир по пионерболу между «Горным ущельем» и профсоюзной организацией.

12. Заключение коллективного договора.

13. Спортивные мероприятия «Чемпионат по футболу», «Большие гонки», «Веселые старты».

14. Открытое заседание детской редакционной коллегии. Обсуждение материалов в профсоюзный печатный вестник.

15. Подведение итогов проекта, защита проектов.

16. Ярмарка профессий Магнитогорского металлургического комбината.

17. Отчетная конференция профсоюзного комитета лагеря.

18. Отчет о выполнении коллективного договора.

19. Защита проектов конкурса социальных проектов на мини-грант «Лагерь моей мечты».

20. Линейка закрытия профсоюзной смены.

Заключением профсоюзной смены стала защита проектов «Лагерь моей мечты» из которых только три проекта заняли призовые места. Проект стадион в ДООЦ «Горное ущелье» занял первое место, данный проект будет реализован в следующем году, и ребята на следующее лето уже будут играть на новом стадионе, на котором будет футбольное поле с искусственным покрытием и а беговыми дорожками с резиновым покрытием.

За успешное проведение смены «ПрофСОЮзные ребята» представители ПАО «ММК» наградили отдыхающих ребят памятными призами и грамотами.

По оценке руководителей и воспитателей лагерей, по отзывам самих детей и их родителей, смены проводились в большинстве случаев творчески, содержательно, с пользой для будущего детей формировали лидерские качества у ребят и прививали интерес к рабочим специальностям. Многие ребята высказывали пожелания продолжать такие смены в будущем, организовать профсоюзное движение в рамках летней оздоровительной компании в ДООЦ «Горное ущелье».

Опыт проведения тематических профсоюзных смен освещался и получил положительный отклик в городских газетах и СМИ вызвал неподдельный интерес в других регионах России.

Нам необходимо помнить: сегодняшние школьники — это завтрашние члены профсоюзов. Тематические смены «ПрофСОЮзные ребята» не только закладывают в них понимание сущности профсоюзного движения, осознание того, что профсоюз — это надежная защита их трудовых прав, но и формируют лидерские качества, высокое общественное самосознание, уважение к Трудю. Вот почему мы намерены повторять и совершенствовать профсоюзные смены из года в год.



Библиографический список

1. Байбородова В.В., М.И. Рожкова Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
2. Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М: МГПО, 2000. – 112 с.
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья – М.: ЛИНКА-Пресс, 2003.
4. Бесова М.А. В школе и на отдыхе. – Ярославль: Академия развития, 1998.
5. Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2004.
6. Воспитание в лагере – воспитание лагерем: Методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребятчья республика» / Автор-сост. Е.Н. Чеканова. – Тюмень: Ребятчья республика, 2016. – 82 с.
7. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе – М.: Педагогическое общество России, 2002.
8. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником – Волгоград: Учитель, 2007.
9. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография. – Новосибирск: Изд. НГОНБ, 2018. – 287 с.
10. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. Суховейко Г.С. (сост.) – М: «Центр гуманной литературы», 2007. – 272 с.
11. Неццет Л.Г. Летний отдых: идея-проект-воплощение. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. – Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002. – 96 с.
12. Неццет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. -Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
13. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства/ авт.-сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.
14. Слуцкая Н.Б. Нескучные каникулы: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 352 с.
15. Чертова А.А., Чернышев А.С. Профильный лагерь: курский вектор: теория и практика работы специализированных (профильных) смен в детских оздоровительных лагерях: научно-методическое пособие – Курск: ООО АПИИТ «Гиром», 2014. – 152 с.

Статью рекомендует Дегтерев В.А., докт. пед. наук, профессор