

Грибан И. В., Коробицына Л. В.
Екатеринбург

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
О СОБЫТИЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ:
ИЗ ОПЫТА УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА¹

Аннотация. Великая Отечественная война является ключевым событием в Отечественной истории XX века, основой для формирования национальной идентичности. Проблема сохранения памяти о событиях 1941–1945 гг. в среде российской молодежи приобретает особую значимость в настоящее время, когда история нередко становится «заложницей» политики, в ряде стран постсоветского пространства продолжается «война памятников» и образы прошлого трансформируются под влиянием современной международной обстановки. В статье описывается опыт работы Уральского государственного педагогического университета, направленный на формирование и сохранение памяти о Великой Отечественной войне.

Ключевые слова: историческая память; Великая Отечественная война; педагогические вузы; музеи; студенты; музейная работа; патриотизм; патриотическое воспитание; средства воспитания; поисковое движение.

Griban I. V., Korobitsyna L. V.
Ekaterinburg

PRESERVING THE HISTORICAL MEMORY OF EVENTS
THE GREAT PATRIOTIC WAR IN THE STUDENT ENVIRONMENT:
FROM THE EXPERIENCE OF THE URAL STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY

Abstract. The Great Patriotic War is a key event in the national history of the twentieth century, the basis for the formation of national identity. The problem of preserving the memory of the events of 1941–1945 among Russian youth, it acquires special significance at the present time, when history often becomes a «hostage» of politics, in some countries of the post-Soviet space continues the «war of monuments» and images of the past are transformed under the influence of the modern international situation. The article describes the experience of the Ural State Pedagogical University, aimed at the formation and preservation of the memory of the Great Patriotic War.

Keywords: historical memory; Great Patriotic War; pedagogical universities; students; museum work; patriotism; patriotic education; parenting tools; search movement.

Одним из «опорных пунктов» знания о прошлом российского народа, основой национальной идентичности, является Великая Отечественная война. Память об этом событии объединяет наше общество, поскольку оно затронуло каждую семью и является значимым для абсолютного большинства жителей нашей страны, независимо от вероисповедания, национальной принадлежности, возраста.

Не случайно проблеме сохранения памяти о событиях 1941–1945 гг. уделяется большое внимание на государственном уровне [14; 15].

Так, в 2018 г. в списке памятных дат военной истории России одним из ключевых юбилейных событий стала Победа в Курской битве. 75 лет назад победа на Курской дуге ознаменовала завершение коренного перелома, стала поворотным моментом в истории всей Второй мировой войны и во многом предопределила дальнейший ход истории в XX веке. На Урале большое значение в этом году придается празднованию 75-летия народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса – уникального соединения, сформированного в 1943 г. и оснащенного ору-

¹ Статья подготовлена при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (проект № 18-59-00010 Бел_а «Память о Великой Отечественной войне: направления, тенденции, практики мемориализации в Беларуси и России»).

жием, техникой, обмундированием трудящихся Свердловской, Молотовской (ныне Пермской) и Челябинской областей сверх плана и на добровольные взносы. Танковый корпус был сформирован за кратчайшие сроки, и уже 27 июля 1943 г. принял «боевое крещение» во второй фазе Курской битвы [2, с. 337; 5].

Многочисленные торжественные мероприятия, выставки, конференции, посвященные этим памятным датам, омрачает осознание того факта, что ветеранов остается все меньше, и живая, настоящая память о войне, основанная на личных воспоминаниях участников событий, исчезает. Чем больше времени отделяет нас от Великой Отечественной войны, тем более актуальной становится проблема сохранения исторической памяти о ней в среде молодежи, представители которой зачастую имеют весьма абстрактное представление о событиях 1941–1945 гг., сформированное на основе рассказов бабушек и дедушек (в лучшем случае), документальных и художественных фильмов (нередко сомнительного качества) и компьютерных игр [5].

Нельзя не согласиться с мнением И. В. Котлярова о том, что в основе исторической памяти лежат знания [9, с. 157]. К сожалению, приходится констатировать тот факт, что в современной российской системе образования теме Великой Отечественной войны не уделяется должного внимания как на школьном, так и на вузовском уровне. Как показывает практика, количество часов, отведенных на изучение истории на непрофильных направлениях бакалавриата педагогического университета, зачастую не позволяет преподавателям обратиться к истории XX века в целом и истории войны – в частности. Ничего подобного курсу «Великая Отечественная война советского народа», введенного, например, уже с 2004 г. в образовательный процесс в Республике Беларусь, в России на данный момент не предусмотрено [6; 7; 10]. Вследствие этого, проблема сохранения памяти о событиях прошлого зачастую ложится на структуры, ответственные за воспитательную работу в вузе. Так, и в Уральском государственном педагогическом университете задача сохранить память о войне, сформировать уважительное отношение к истории страны, является одной из приоритетных в системе воспитательной работы. Решить эту задачу позволяет комплекс проектов и мероприятий, в реализацию которых традиционно включается большое количество студентов – будущих учителей.

Один из ключевых проектов УрГПУ с 2012 г. – проект «Живая история». В течение 5 лет на основе воспоминаний уральцев был

создан уникальный цикл документальных короткометражных фильмов, посвященных 70-летию Победы в Сталинградской, Курской битвах, народному подвигу по формированию Уральского Добровольческого танкового корпуса, освобождению республики Беларусь, Маршалу Г. К. Жукову, завершающему этапу Великой Отечественной войны. Размещенные на сайте проекта «Живая история» и доступные для бесплатного скачивания эти фильмы способствуют формированию коллективной памяти о Великой Отечественной войне и выполняют коммеморативную функцию [4; 12; 13].

Уникальность проекта заключается в том, что сбор и обработка материала, монтаж фильмов осуществлялся студентами и преподавателями УрГПУ. В процессе беседы каждый ветеран мог рассказать обо всем, что ему удавалось вспомнить, однако акцент был сделан на информации о конкретных событиях и эпизодах. В качестве опорных ветеранам задавались следующие вопросы:

1. Как Вам запомнилось начало войны?
2. Когда война началась для Вас?
3. Расскажите о самом запомнившемся эпизоде войны.
4. Какие героические поступки однополчан запомнились?
5. Каким был солдатский быт?
6. Опишите минуты отдыха. Какие песни пели (многие напевают), какие письма писали, получали ли ответные письма из дома?
7. Где и как встретили День Победы? Какие чувства испытывали?
8. Что бы Вы могли пожелать подрастающему поколению? [4, с. 112-113].

Реконструкция событий основана полностью на воспоминаниях ветеранов. За 40 минут, которые длится фильм, зрители узнают о войне из уст ее участников. Память о войне оживает и предстает перед школьниками и студентами XXI в. такой, какой ее сохранили ветераны. В рамках проекта были собраны воспоминания более 70 участников Великой Отечественной войны, проживающих на территории Свердловской области. Представленные таким образом воспоминания о войне становятся бесценным и уникальным методическим материалом для проведения занятий по истории России [2, с. 340].

В настоящее время фильмы проекта «Живая история» рекомендованы Министерством общего и профессионального образования Свердловской области к использованию на уроках истории [12].

Большую роль в процессе сохранения памяти о Великой Отечественной войне играет музей истории университета. В экспозиции музея

отдельный блок посвящен жизни вуза в годы войны. В центре университета создан уникальный мемориал памяти педагогов-фронтовиков, погибших в годы войны. 186 студентов и педагогов ушли на фронт из стен вуза, 42 из них погибли. На территории, прилегающей к университету, в 2014 году открыт уникальный памятник детям войны и труженикам тыла. Именно в этом районе города в годы Великой Отечественной круглые сутки работали крупнейшие заводы региона, на которых трудились дети, женщины и старики, своим самоотверженным трудом приближая долгожданную Победу.

Еще одним видом деятельности, направленной на сохранение памяти о войне и вкладе Урала в Победу, является организация тематических выставок. Так, 11 марта 2018 г. в рамках мероприятий, посвященных 75-летию народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса, в УрГПУ была открыта комплексная выставка «С Россией в сердце». История УДТК для УрГПУ имеет особое значение – в одном из учебных зданий вуза в 1943 г. размещался штаб УДТК, прямо от стен вуза уходили добровольцы на фронт. Открытию выставки в юбилейную дату организаторы придают особое значение – ветеранов, которые воевали в рядах Уральского добровольческого танкового корпуса, осталось семеро. Среди них единственная женщина – Серафима Михайловна Саляева, ей 95 лет. В 1943 году ее санитарную группу включили в медико-санитарный взвод УДТК, и она была участницей первых боев корпуса. На открытии выставки была показана видеозапись интервью с С. М. Саляевой [11]. Экспонаты для выставки предоставили ОАО «Уралтрансмаш» и Музей Боевой славы «Школы № 30 имени 10-го гвардейского УДТК» г. Дегтярска. В рамках открытия выставки состоялась презентация книги «От Урала до Берлина и Праги. Маршрут Победы танкистов-добровольцев» Анатолия Кириллова, историка, политолога, автора более 15 книг по современной политической истории Урала и России [5].

Одной из форм работы с молодежью, направленной на сохранение исторической памяти о ключевых событиях Отечественной истории, являются «Литературные гостиные», проводимые на базе музея истории УрГПУ. Литературно-художественные встречи с привлечением специалистов-историков позволяют создать условия для встречи поколений, обсудить исторические события в теплой, душевной, неформальной атмосфере.

Безусловным достижением университета является то, что на его базе на протяжении

13 лет работает студенческий поисковый отряд «Стикс». Бойцы поискового отряда «Стикс» провели 13 военно-археологических экспедиций в Брянской, Московской, Новгородской, Ленинградской областях, Республике Карелия. В ходе поисковых работ были обнаружены и перезахоронены с воинскими почестями останки более 300 красноармейцев. В экспедициях в разные годы побывали более 200 студентов нашего вуза, сменилось несколько составов отрядников. Некоторые бойцы отряда и после окончания университета продолжают заниматься поисковой деятельностью, либо участвуя в экспедициях отряда «Стикс», либо организуя деятельность школьных поисковых отрядов. Журналист А. Бабченко в одной из своих статей писал: «Человеку невоевавшему не объяснить войну, точно так же, как слепому не объяснить ощущение зеленого, а мужчине не дано понять, что значит выносить и родить ребенка. У них просто нет необходимых органов чувств. Войну нельзя рассказать или понять. Ее можно только пережить...» [1]. Студенты, участвующие в военно-археологических экспедициях по местам боев Великой Отечественной войны, по-новому видят те события. Поиск дает ощущение сопричастности к настоящей, еще такой живой и близкой, истории. Война перестает быть чем-то далеким и абстрактным. Один из активных бойцов отряда говорит: «...Непередаваемое чувство, когда ты оказываешься там, где шли жестокие бои, гибли люди, и мои, по сути, ровесники думали лишь о том, чтобы немцы не прошли и патронов хватило!...» [3, с. 21].

Помимо участия в военно-археологических экспедициях, получивших название «Вахта Памяти», отряд «Стикс» осуществляет и другие, не менее важные направления деятельности. Так, одним из основных направлений работы является архивный поиск. При активном участии бойцов СПО «Стикс» была собрана информация в фондах музея истории и архиве УрГПУ, уточненная при помощи электронных баз данных «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа», и подготовлен сборник «Вспомним всех поименно...», посвященный студентам и педагогам нашего университета, погибшим в годы Великой Отечественной войны. С 2018 г. реализуется интернет-проект «Электронная Книга Памяти г. Дегтярска».

В 2017 г. был реализован проект «Другое детство», получивший грантовую поддержку на Всероссийском образовательном форуме «Таврида – 2016». В рамках проекта собраны, обработаны и опубликованы воспоминания работников и ветеранов УрГПУ – представителей поколения «детей войны», чье детство при-

шлось на период 1941–1945 гг. 53 сотрудника университета поделились своими воспоминаниями о военном времени. Удивительно, что несмотря на все трудности, которые им пришлось пережить – холод, голод, жизнь на оккупированной территории, постоянный страх за себя и близких, детство все равно осталось в их памяти самым светлым периодом жизни.

22 июня 2017 г. на базе УрГПУ был открыт уникальный музей истории поискового движения, также созданный при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (проект «Искать и помнить. Создание экспозиции по истории поискового движения Свердловской области» стал победителем грантового конкурса Всероссийского образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме – 2016»). Участвуя в изучении истории поискового движения, найденных во время экспедиций материалов и в подготовке их к экспонированию, студенты не просто еще раз соприкасаются с артефактами – немymi свидетелями боев, но и получают уникальный опыт экспозиционно-выставочной работы, который особенно важен для студентов-историков. По созданной экспозиции бойцы отряда самостоятельно проводят экскурсии. В музее представлена не только история отрядов, но и история войны через призму находок поисковиков.

Бойцы отряда регулярно участвуют в подготовке и проведении встреч с ветеранами войны, тружениками тыла, представителями поколения «Детей войны»; ухаживают за памятниками и мемориальными комплексами Защитникам Отечества, расположенными на территории Екатеринбурга, сотрудничают с

поисковыми организациями из других регионов страны и Поисковым движением России.

По инициативе бойцов отряда был создан исторический киноклуб «Двадцать пятый кадр», в рамках которого осуществляется просмотр и обсуждение фильмов гражданско-патриотической тематики. За 4 года деятельности киноклуба были организованы просмотр и обсуждение 32 фильмов, заседания киноклуба посетили более 350 человек (не только студентов, но и сотрудников университета). Наибольший интерес вызвали такие киноленты, как «Баллада о солдате», «Его батальон», «Брестская крепость» (в сравнении с «Бессмертным гарнизоном» 1956 г. по сценарию К. Симонова), художественный фильм «Огненная дуга» из эпопеи Ю. Озерова «Освобождение» [3, с. 21].

Активное включение молодежи в организацию и проведение мероприятий, посвященных ключевым событиям Великой Отечественной войны, является доказательством того, что стремление сохранить уходящую память о войне сегодня – не только государственная задача, реализуемая представителями политической элиты, но и насущная потребность самого общества.

Пройдет еще несколько лет, и среди нас уже не останется тех, кто был свидетелем Второй мировой и Великой Отечественной войн. Какой тогда будет наша память об этих событиях? Какие фрагменты сохранятся и станут историческим наследием наших потомков, а какие будут преданы забвению? Во многом это сегодня зависит от будущих учителей, которые сегодня являются студентами Уральского государственного педагогического университета.

Библиографический список

1. Бабченко, А. Маленькая победоносная война [Электронный ресурс] / А. Бабченко // Новый мир. – 2009. – № 1. – Режим доступа: magazines.russ.ru/novyi_mi/2009/1/bab2.html (дата обращения: 12.10.2018).
2. Грибан, И. В. Практикоориентированный подход к сохранению исторической памяти о Курской битве (из опыта Уральского государственного педагогического университета) [Текст] / И. В. Грибан // История Курской битвы: проблемы и перспективы исследования и сохранения памяти : сборник научных статей участников Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Курской битве / гл. ред. В. В. Коровин. – 2018. – С. 337–341.
3. Грибан, И. В. Развитие поискового движения как направление молодежной политики в современной России [Текст] / И. В. Грибан // Историко-педагогические чтения. – 2018. – № 22. – С. 16–22.
4. Грибан, И. В. Не потерять связь поколений: проект «Живая история. 70 лет Великой Победы» [Текст] / И. В. Грибан, И. А. Попп // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 8. – С. 112–117.
5. Грибан, О. Н. Трансформируя память: отражение Второй мировой войны в компьютерных играх [Текст] / О. Н. Грибан // Педагогическое образование в России. – 2017. – № 2. – С. 32–38.
6. Дианова, Т. Б. Методологические аспекты формирования патриотизма белорусского студенчества в рамках курса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» [Текст] / Т. Б. Дианова, Т. И. Баталко // Метадалогія даследавання гісторыі Беларусі: праблемы, дасягненні, перспектывы. – Мінск, 2018. – С. 206–213.

7. Зам, А. Вторая мировая война в качестве мифа об основании государства [Текст] / А. Зам // В памяти и добром здравии. Старшее поколение, общество и политика. Избранные статьи из журнала «Остойропа». – М., 2011. – С. 35–46.
8. Кириллов, А. Д., Каёта Г.М. От Урала до Берлина и Праги. Маршрут Победы танкистов-добровольцев [Текст] / А. Д. Кириллов, Г. М. Каёта. – Екатеринбург : Уральский рабочий, 2018. – 159 с.
9. Котляров, И. В. Мужеством своим шагнувшие в бессмертие: социологические тренды [Текст] / И. В. Котляров // Этот день мы приближали, как могли... : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и окончания Второй мировой войны. – Мн., 2016. – Ч. 2. – С. 156–164.
10. Мох, Е. Н. Итоги изучения и опыт преподавания факультатива «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь [Текст] / Е. Н. Мох // Этот день мы приближали, как могли... : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и окончания Второй мировой войны. – Мн., 2016. – Ч. 2. – С. 241–243.
11. Нет Родины – нет человека, есть Родина – есть человек [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uspu.ru/news/net-rodiny-net-cheloveka-est-rodina-est-chelovek> (дата обращения: 15.10.2018).
12. Официальный сайт Всероссийского студенческого патриотического проекта «Живая история» [Электронный ресурс]. – URL: живаяистория-ургу.рф (дата обращения: 25.10.2018).
13. Попп, И. А. Проект «Живая история» – инструмент комплексного формирования гражданской идентичности молодежи [Текст] / И. А. Попп, А. И. Бурова, И. С. Попп, И. С. Шахнович, К. Н. Беликов // Начало Второй мировой войны: национальные историографические традиции и историческая память : материалы международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 141–148.
14. Путин подписал указ о праздновании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.interfax.ru/russia/611996 (дата обращения: 15.10.2018).
15. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2018 № 211 «О подготовке и проведении празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805100002?index=0&rangeSize=1 (дата обращения: 04.10.2018).

Статью рекомендует И. А. Попп, кандидат исторических наук, доцент