

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТЕВЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ ШГПИ

О.В. Калинина, С.Ю. Парфенов, Е.В. Осокина, И.А. Алексеев
ФГБОУ ВПО «ШГПИ», Шадринск, Россия

Аннотация

В статье рассматриваются возможности, которые могут быть реализованы с внедрением дистанционных образовательных технологий в деятельность заочного отделения ШГПИ.

Ключевые слова: *дистанционные образовательные технологии, система видео-конференций OpenMeetings, модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда MOODLE.*

Abstract

This paper discusses the opportunities that can be realized with the introduction of distance learning technology in the correspondence department SHGPI.

Keywords: *distance education technologies, video conferencing system OpenMeetings, Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment MOODLE.*

Очевидно, что одной из задач реформирования системы высшего профессионального образования в РФ является перераспределение финансовой нагрузки с федерального бюджета на вузы. По нашему мнению, оценка эффективности деятельности вузов, разработка новой методики их финансирования федеральным бюджетом и другие мероприятия министерства образования и науки направлены именно на это. Кроме того, на основании документа «Нормативные затраты на реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавриата, подготовки специалиста, магистратуры) по специальностям (направлениям подготовки) на единицу государственной услуги на прием 2012/2013 учебного года», утвержденного заместителем министра образования и науки РФ 29 марта 2012 г. (№ ИБ – 50/02 вн) [1], существенно возросла стоимость обучения коммерческих студентов. Для ШГПИ это был двух-трех кратный рост. С одной стороны вышесказанное способствовало появлению конкурса на бюджетные места, даже с учетом неблагоприятной демографической ситуации, а с другой – большинство жителей нашего региона лишились доступа к высшему образованию на коммерческой основе.

Таким образом, одним из очевидных способов повышения доходности ШГПИ является развитие заочного отделения, так как стоимость заочного обучения устанавливает не министерство образования и науки, а вуз с одной сто-

роны, а с другой – в Уральском федеральном округе у многих работающих существует потребность в получении высшего образования.

В результате изучения мнений потенциальных студентов заочного отделения нами было установлено, что существенное повышение их количества может быть достигнуто за счет широкого внедрения дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ).

Внедрение ДОТ в деятельность заочного отделения вуза позволит увеличить контингент обучающихся за счёт привлечения:

- студентов из других, в том числе более обеспеченных регионов;
- работающих граждан к получению высшего образования (в том числе второго);
- граждан, специфика работы которых не позволяет им учиться в ритме традиционных образовательных технологий;
- людей с ограниченными возможностями здоровья к получению высшего образования;
- русскоязычных студентов из стран СНГ.

Также использование ДОТ в дальнейшем позволит организовать целевые курсы для студентов – с целью получения ими дополнительного образования (ДОУ).

Таким образом, использование ДОТ обеспечивает:

- гибкость в выборе места и времени обучения;
- возможность обучения без отрыва от производственной и иной деятельности;
- возможность освоения информационно-технологического инструментария, без которого невозможно представить современного специалиста.

Техническое оснащение нашего вуза практически полностью позволяет начать реализовывать ДОТ уже сегодня. В частности, функционируют следующие программные средства: система видео-конференций OpenMeetings, модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда MOODLE, форум ШГПИ и др.

С помощью OpenMeetings [2] можно организовать проведение аудио- и видео-совещаний. В этой системе обеспечивается несколько вариантов проведения конференций:

1. Совещания – от 4 до 16 участников, при этом каждый может передавать аудио- и видео-данные.
2. Лекции – до 200 участников, передача аудио и видео только у модератора (лектора).

Предусмотрена возможность записи и последующего проигрывания совещаний. Конференции могут быть открытыми (в пределах организации) и частными.

Предусмотрен импорт в конференцию документов в различных форматах (.tga, .xcf, .wpg, .txt, .ico, .tff, .pcd, .pcds, .ps, .psd, .tiff, .bmp, .svg, .dpx, .exr, .jpg, .jpeg, .gif, .png, .ppt, .odp, .odt, .sxw, .wpd, .doc, .rtf, .txt, .ods, .sxc, .xls, .sxi, .pdf). После импорта они будут доступны другим участникам текущей конференции без ограничений. Участники могут редактировать загруженный документ, вводя текст поверх оригинала, рисовать, отмечать нужные места стрелками.

Реализовано два типа опросов («Да/Нет» и ввод числовой оценки 1-10).

Кроме видео, предусмотрен обмен текстовыми сообщениями в окне чата. Участник, организующий конференцию, сообщает о ней, отправив приглашение, включающее прямую ссылку на нужную страницу. У каждого пользователя имеется календарь событий с напоминанием о них посредством электронной почты.

В настоящее время интерфейс OpenMeetings переведен на 19 языков, среди которых есть русский. И еще немаловажно, что для подключения клиентов к серверу не требуется установка дополнительного программного обеспечения, для этого используется веб-браузер.

Кроме того, нормативно-правовая база с принятием в конце 2012 года нового федерального закона «Об образовании» в полной мере позволяет использовать возможности ДОТ, в частности в ст. 16. п.4 сказано, что местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся [3].

Методическое оснащение нашего вуза, тоже позволяет начать реализовывать ДОТ. ШГПИ задействован в использовании ресурсов «электронных библиотек и читальных залов», кроме этого, у нас есть свой собственный «электронный читальный зал».

Заметим, что ДОТ можно реализовывать за счет использования распространённых средств коммуникации, такие как skype, электронной почты и прочее.

В настоящее время объявлен набор слушателей на дистанционные курсы повышения квалификации (см. подробнее <http://shgpi.edu.ru/main-news/dkpk/#c1547>) и осуществляется обучение преподавателей ШГПИ использованию технических средств ДОТ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Нормативные затраты на реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавриата, подготовки специалиста, магистратуры) по специальностям (на-

правлениям подготовки) на единицу государственной услуги на прием 2012/2013 учебного года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/2173/файл/501/12.03.29-ИБ-50.ВПО.pdf> – 08.04.2013.

2. OpenMeetings инструкция для пользователей [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://openmeetings.googlecode.com/svn/docs/manuals/OpenMeetings_ManuaL_for_new_Users_Russian.pdf – 08.04.2013.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=140174;dst=0;ts=5E7A9DF5DF21955681A3EB5B2F74F94F;rnd=0.47655865736305714> – 08.04.2013.

ОСОБЕННОСТИ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ НА ОСНОВЕ ПРОЦЕССНОЙ МОДЕЛИ

А.Г. Кириллов
ФГБОУ «ШГПИ», Шадринск, Россия

Аннотация

Статья посвящена вопросам управления вузом на основе процессного подхода. Раскрыта сущность процессного подхода и особенности его применения в управлении вузом. С использованием стандарта ISO 9001:2008 разработана процессная модель вуза, описывающая основные процессы в вузе.

Ключевые слова: *процессный подход, управление вузом, стандарт ISO 9001:2008, процессная модель вуза.*

Abstract

The article deals with university management on the basis of the process approach. The essence of the process approach, and particularly its use in the management of the university. With the use of ISO 9001:2008 process model developed by the university, which describes the main processes at the university.

Keywords: *process approach, university management, the standard ISO 9001:2008, process model of the university.*

Система высшего образования в России находится в стадии глубокого реформирования, которое затрагивает все ее элементы и звенья. В современных условиях жесткой конкуренции на рынке образовательных услуг проблемы эффективного управления высшим учебным заведением приобретают первостепенное значение. Их сложность и актуальность определяются интенсивным развитием вузов, многообразием источников финансирования, обилием видов и форм учебной, научной, производственной и хозяйственной деятельности, необходимостью адаптации к постоянно меняющейся инфраструктуре российской экономики.

Очередной этап обсуждения эффективности управления вузом в общественных, профессиональных и научных кругах связан с проводимой политикой в сфере высшего образования. Министерство образования и науки провело Мо-