

# РАЗДЕЛ 1. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. ИНСТИТУЦИАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

УДК 379.835(470.5)(091)  
ББК Ч427(235.55)6

ГСНТИ 14.35.19

Код ВАК 07.00.02, 13.00.01

**И.Л. Бахтина**

Екатеринбург

## **СТАНОВЛЕНИЕ ПИОНЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В УРАЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ В 1920-е ГОДЫ**

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: модернизация общества, государственная политика, детские организации, пионеры, пионерская организация.

АННОТАЦИЯ. Рассматриваются особенности становления пионерского движения на Урале. Анализируется роль партийного и советского руководства области в увеличении численности пионерских организаций в Уральской области в 1920-е гг.

**I.L. Bakhtina**

Yekaterinburg

## **THE FORMATION OF PIONEER ORGANIZATIONS IN THE URAL REGION IN THE YEAR 1920**

KEYWORDS: modernization of society, state policy, children's organizations, pioneers, pioneer organization.

ABSTRACT. The peculiarities of the pioneer movement in the Urals are considered. The role of party and Soviet leadership in the region in increasing the number of pioneer organizations in the Urals region in the 1920s is analyzed.

Одним из важнейших факторов процесса воспитания во все времена была деятельность детских и юношеских организаций. Появление детских и молодежных организаций на рубеже XIX–XX вв. было обусловлено социально-экономическим развитием общества. Для их появления требовались известные свободы: относительно самостоятельное экономическое существование личности, свобода передвижения по стране, демократические свободы слова, собраний, демонстраций. Эти свободы появились в условиях модернизации. Общество со своими моральными, культурными ценностями определяло содержание и формы объединения молодежи.

История свидетельствует, что функции различных молодежных организаций, хотя зачастую и отличались по политическим задачам, но совпадали в том, что они должны были воспитывать, физически и культурно развивать объединенную в них молодежь.

Одной из наиболее распространённых систем внешкольного воспитания, являющейся основой деятельности детских и юношеских организаций в начале XX в. был скаутинг. Цель скаутинга было воспитание молодого поколения в духе общечеловеческих ценностей. В 1921 году организации скаутов действовали в 63 странах – Великобритании, Германии, США, Италии, Франции, Швеции, Индии и др.

На рубеже XIX–XX вв., в условиях обострения противоречий капитализма под влиянием классовой борьбы пролетариата получило развитие и молодёжное революционное движение; рабочие подростки участвовали в стачках и забастовках, митингах и демонстрациях трудящихся, распространяли нелегальную литературу, активно помогали социалистическим союзам молодёжи. Однако деятельность этих групп и союзов носила в основном культурнический, просветительский характер.

После окончания Гражданской войны в коммунистических кругах стала ощущаться необходимость создать собственную, коммунистическую организацию для работы с детьми. Идея была сформулирована Н.К. Крупской, которая в ноябре 1921 года несколько раз в разных местах выступила с докладом «О бойскаутизме» (доклад был вскоре опубликован брошюрой под заглавием «РКСМ и бойскаутизм»), в котором предложила комсомолу взять на вооружение скаутские мето-

---

**Бахтина Ирина Леонидовна**, кандидат исторических наук, доцент Уральского государственного педагогического университета; 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26; e-mail: bahtina@uspu.me.

**Irina L. Bakhtina**, candidate of historical sciences, associate professor.

© Бахтина И. Л., 2018

ды и создать детскую организацию, «скаутскую по форме и коммунистическую по содержанию». И. Жуков, бывший секретарь общества «Русский скаут», предложил для новой организации название «пионеры».

На протяжении 1922 года возникали пионерские отряды в целом ряде городов и селений. В октябре, 5-й Всероссийский съезд РКСМ постановил объединить все пионерские отряды в детскую коммунистическую организацию «Юные пионеры имени Спартака». 21 января 1924 года, в день смерти Ленина, решением ЦК РКСМ организации было присвоено имя Ленина, а в марте 1926 года установлено официальное название «Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина» (сохранявшееся за организацией до конца её существования).

А.В. Луначарский, выступая на Всесоюзном съезде учителей, говорил, что «правильная постановка комсомольского и пионерского движения есть прямой, широкий и верный путь коммунистического воспитания»<sup>1</sup>.

Успех работы по коммунистическому воспитанию школьников во многом обеспечивался, как считало партийное руководство страны, ростом рядов пионерской организации. Партийное руководство Уральской области придерживалось той же точки зрения, о чем свидетельствуют архивные источники и материалы печати тех лет<sup>2</sup>.

В 1920-е гг. количество пионеров в Уральской области было еще относительно небольшим. Как следует из отчета Уральского обкома РКП(б) к второй Уральской областной конференции РКП(б) (3 мая 1924 года) к весне 1924 года в рядах юных пионеров состояло 14700 детей, из них 11% дети крестьян. К июню 1924 года по данным отчетов в Уральской области насчитывалось 217 пионерских отрядов с 15000 пионеров<sup>3</sup>. Сельские пионеры составляли примерно 0,7% от общего числа сельских школьников<sup>4</sup>. В городских школах, по данным УралОНО, пионерами были 11,6% учащихся<sup>5</sup>.

Однако количество пионеров, в том числе на селе год от года увеличивалось. Если верить сводкам информационно-статистического отдела обкома ВЛКСМ, на 1 октября 1925 года в Уральской области функционировало 1745 пионерских отрядов, которые объединяли в своих рядах 64467 пионеров и 7612 октябрят, за полгода к началу апреля количество отрядов увеличилось до 2287, а число пионеров и октябрят, соответственно, до 77172 и 11381<sup>6</sup>.

В то же время в сельской местности процент школьников членов пионерской организации был значительно ниже. Если городские пионеры составляли около 23% от числа обучающихся детей<sup>7</sup>, то сельские около 11 % всех учащихся сельских общеобразовательных школ<sup>8</sup>. При этом, если учесть, что в данный период на Урале обучалось менее половины деревенских детей 8-11 летнего возраста, то мы можем предположить, что не более 5% общего количества детей данного возраста входило в пионерскую организацию<sup>9</sup>.

Однако, осенью 1926 года статистические материалы показывают резкое падение количества пионерских отрядов в деревне. Так, в типично сельскохозяйственном Курганском округе по сводкам окружкома комсомола на начало 1926 года окружная пионерская организация насчитывала 116 отрядов с 3851 пионерами, что составляло 5,7% от общего числа детей в округе. К апрелю число пионерских отрядов выросло до 135 (3980 пионеров). Прирост шел в первую очередь за счет

---

<sup>1</sup> Луначарский А.В. Задачи просвещения в системе советского строительства / А.В. Луначарский // О народном образовании. М., 1958. С. 273.

<sup>2</sup> См. например: ЦДООСО. Ф. 4. Оп. 6. Д. 143. Л. 53-54; Д. 156. Л. 217; Д. 140. Л. 24; Д. 167. Л. 123; Д. 107. Л. 122; Работа отряда юных пионеров: Опыт работы отрядов и материалы облбюро юных пионеров. Свердловск, 1928.

<sup>3</sup> Центр документации общественных организаций Свердловской области (ЦДООСО). Ф. 4. Оп. 2. Д. 253. Л. 13.

<sup>4</sup> Подсчитано по: ГАСО. Ф. 233. Оп. 1. Д. 29. Л. 6; ЦДООСО. Ф. 61. Д. 152. Л. 73.

<sup>5</sup> ГАСО. Ф. 233. Оп. 1. Д. 29. Л. 6; ЦДООСО. Ф. 4. Оп. 2. Д. 253. Л. 13.

<sup>6</sup> ЦДООСО. Ф. 4. Оп. 6. Д. 136. Л. 56.

<sup>7</sup> Подсчитано по: ЦДООСО. Ф. 4. Оп. 2. Д. 253. Л. 13; Оп. 6. Д. 260. Л. 1; Оп. 8. Д. 12а. Л. 66; Оп. 9. Д. 40. Л. 99; Оп. 10. Д. 1031. Л. 45; Ф. 61. Оп. 1. Д. 134. Л. 14; Д. 387. Л. 1; Д. 406а. Л. 124, 140; Д. 433. Л. 192; Д. 443б. Л. 121; Д. 596. Л. 2, 31; Оп. 2. Д. 13. Л. 104; Просвещение на Урале. 1929. № 2. С. 7.

<sup>8</sup> Подсчитано по: ЦДООСО. Ф. 61. Д. 152. Л. 73; Уральское хозяйство в цифрах. 1927 г. Краткий стат. справочник. Свердловск: Уралстатуправление, 1927. С. 40.

<sup>9</sup> Подсчитано по: Подготовка введения всеобщего обучения на Урале. Свердловск, УралОНО, 1927. С. 11; Показатели состояния народного образования на Урале. Свердловск: УралОНО, 1928. С. 11-15.; Чуфаров В.Г. Деятельность партийных организаций Урала по осуществлению культурной революции в 1920–1937 гг. Свердловск, 1970. С. 62.

крестьянских детей. К лету же количество отрядов и детей в них резко уменьшается до 105<sup>1</sup>. На 1 января 1927 г. вновь наблюдается рост до 126 отрядов – 96 были деревенскими, 15 из них организованы при школах.

В то же время источники свидетельствуют, что если в течение осени и зимы количество отрядов и пионеров в них росло, то к середине лета, даже если число отрядов сохранялось, то количество пионеров в них существенно падало. Интересно, что ситуация в городских отрядах была аналогичной<sup>2</sup>.

Архивные источники позволяют сделать вывод, что к началу первой пятилетки темпы роста пионерской организации на Урале по сравнению с предшествующим периодом снизились, а по отдельным районам даже происходило уменьшение численности пионеров. Такие факты отмечались в Пермском и Нижнетагильском округах, где число пионеров по сравнению с 1925 годом снизилось более чем на 2 тыс. человек<sup>3</sup>. Сокращение численности отмечалось также в Златоустовской, Тобольской и Верхне-Камской окружных пионерских организациях<sup>4</sup>.

В целом в Уральской области число пионеров в школах первой ступени уменьшилось с 18,7% в 1925/26 уч. году до 10,9% в 1927/28 уч. году<sup>5</sup>. В школах II ступени уменьшение составило 16%, в девятилетках – 14,8%. Особенно заметно число пионерских отрядов и пионеров в них сократилось в деревне.

Если учесть, что в конце 1920-х гг. уровень охвата детей 8-11 лет школьным обучением составлял лишь 60% в среднем по Уральской области, а на селе он был еще ниже, то вне рядов пионерской организации оставалось более чем 90% крестьянских детей<sup>6</sup>.

К концу 1929 года пионеры и комсомольцы в школах Урала составляли 20,2%, а по РСФСР – 17,9%<sup>7</sup>. Изменения в количестве пионеров и октябрят на Урале характеризует следующая таблица:

**Рост численности пионерских организаций  
в Уральской области в 1920-е гг.\***

Годы	Кол-во отрядов	Кол-во пионеров	Кол-во октябрят
1924	217	15000	-
1925	1745	64467	7612
1926	2287	77172	11381
1928	2440	69779	13843
1929	2676	82079	14180

\*Таблица составлена по данным: ЦДООСО. Ф. 4. Оп. 2. Д. 253. Л. 13; Оп. 6. Д. 260 Л. 1; Оп. 8. Д. 12а. Л. 66; Оп. 9. Д. 40. Л. 99; Оп. 10. Д. 1031. Л. 45; Ф. 61. Оп. 1. Д. 134. Л. 14; Д. 387. Л. 1; Д. 406а. Л. 124, 140; Д. 433. Л. 192; Д. 443б. Л. 121; Д. 596. Л. 2, 31; Оп. 2. Д. 13. Л. 104.

Архивные документы показывают, что партийное руководство области держало под контролем пионерское движение в деревне практически с момента его основания. О состоянии пионерской работы в округах области свидетельствуют докладные записки, планы, протоколы и т.д.<sup>8</sup>.

Уральский обком партии в 1925 году провел совещание пионерских работников деревни<sup>9</sup>, при обкоме комсомола была создана специальная комиссия по пропаганде пионерского движения, на местах – инициативные группы.

В учебный план по подготовке секретарей сельских партийных ячеек на 1925/26 уч.г. были включены вопросы детского коммунистического движения.

Кажущееся изменение ситуации в 1928–29 гг. объяснялось тем, что рост количества пионерских отрядов в городе и деревне становился пунктом отчетности деятельности партийных ор-

<sup>1</sup> ЦДООСО. Ф. 61. Оп. 1. Д. 152. Л. 29

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> ГАСО. Ф. 26. Оп. 1. Д. 237. Л. 65; ЦДООСО. Ф. 61. Оп.1. Д. 339. Л. 22.

<sup>4</sup> ЦДООСО Ф. 61. Оп. 1. Д. 399. Л. 41.

<sup>5</sup> ЦДООСО. Ф. 4. Оп. 7. Д. 395. Л. 18.

<sup>6</sup> Просвещение на Урале. 1929. № 2. С. 6.

<sup>7</sup> Гришанов П. В. Повышение роли комсомольской и пионерской организаций в коммунистическом воспитании учащихся общеобразовательных школ Урала в 1926–1941 годах // Руководящая роль КПСС в строительстве социализма. Свердловск, 1976. С. 39.

<sup>8</sup> ГАСО. Ф. 233. Оп. 1. Д. 129. Л. 112; ЦДООСО. Ф. 4. Оп. 6. Д. 8. Л. 195; ЦДООСО Ф. 61. Оп. 1. Д. 397. Л. 35; ЦДООСО Ф. 61. Оп. 1Д. 118.

<sup>9</sup> ГАСО. Ф. 233. Оп. 1. Д. 129. Л. 112.

ганов и органов народного образования всех уровней. В результате чего были проверены и более-менее приведены в соответствие с действительностью статистические данные. Возможно, по этой причине мы имеем только выборочные данные по округам за 1927 год и не имеем данных по Уральской области в целом.

Развитием пионерского движения в Уральской области руководило областное бюро юных пионеров, в округах, соответственно, окружные бюро. В функции бюро входило оказание методической помощи организаторам пионерского движения. Бригады областного бюро юных пионеров совершали выезды в отдаленные сельские районы, снабжая местных работников примерными планами и рекомендациями по работе пионерских отрядов.

Для того, чтобы составить картину развития пионерского движения в Уральской области Областным бюро юных пионеров Уралобкома РЛКСМ в январе 1926 года в округа и районы был разослан циркуляр 367/14, который предписывал провести обследование организации юных пионеров Уральской области по следующим пунктам: название села, деревни, сколько верст от окружного центра, охват детским движением малолетнего батрачества, няnek, детей с улицы, есть ли помимо юных пионеров другие организации (юннаты, юные бандиты, и т.д.), работа райбюро юных пионеров, состав вожатых отрядов, их подбор, подготовка, состав организации, качественное состояние организации общие сведения, содержание работы, половой вопрос (ухаживание, флирт) физкультура и охрана здоровья, трудовое воспитание, массовая работа с детьми, школы и детские дома, клуб, театр и кино, летняя работа, печать и деткоровское движение, учет и отчетность, материальная база, дополнительные сведения<sup>1</sup>.

Областное бюро юных пионеров в одном из своих инструктивных писем в 1926 году предлагает пути пропаганды пионерского движения на селе – «реальные дела, например: помощь бедняку, особенно в полевых работах в хозяйствах вдов и стариков, оставшихся во время гражданской войны без кормильцев, заравнивание ухабов на дорогах, ухабы настоящий бич для крестьянского хозяйства: ломаются телеги, теряется часть урожая при перевозках и т. п., очистка улиц». Пропаганда должна была вестись в среде общественных организаций и работников, на женских делегатских собраниях, сельских сходах. Нельзя было недооценивать роль уголка, плаката и лозунга. Деревенские пионеры должны были отчитываться о своей работе перед населением. Подчеркивалась роль школы и учителя, шефствующих организаций.

В методическом письме областного бюро юных пионеров «О районных детских сборах и праздниках» о деревенских сходах детей говорится как об одном из наиболее эффективных способов пропаганды пионерского движения.

Для оказания методической помощи учителям и пионерским работникам 6 января 1926 года за подписью председателя областного бюро юных пионеров Смирнова было отправлено распоряжение всем председателям окружных и районных бюро юных пионеров обеспечить подписку детского журнала «Всходы коммуны» всеми пионерскими работниками и всеми учителями<sup>2</sup>.

Таким образом, источники свидетельствуют, что с момента создания и практически до конца 1926 года количество пионерских отрядов и пионеров в них постоянно увеличивается. Затем происходит спад. К сожалению, нам не удалось обнаружить информацию об общей численности пионерской организации Уральской области в 1927 году. Но выборочные данные по округам позволяют сделать вывод о том, что именно в этом году областная пионерская организация значительно уменьшилась как по числу отрядов, так и по количеству пионеров в них. В 1928 году рост численности пионерской организации вновь идет в гору. Большинство авторов склонны считать, что решающую роль здесь сыграли внимание и забота партийного руководства области (П.В. Гришанов, В.В. Чернышков). Мы согласны с тем, что партийные организации области и округов достаточно часто обращались к проблеме роста рядов областной пионерской организации в 1928–29 гг. Архивные данные это подтверждают. Материалы архивов также свидетельствуют, что проблема развития пионерского движения была предметом разговора на партийных пленумах и совещаниях и в 1924–27 гг.

### **Источники и литература:**

- Государственный архив Свердловской области (ГАСО). Ф. 26. Оп. 1. Д. 237.  
ГАСО. Ф. 233. Оп. 1. Д. 129.  
ГАСО. Ф. 233. Оп. 1. Д. 29.

<sup>1</sup> Гришанов В. П. Деятельность партийных организаций Урала и Западной Сибири по укреплению финансово-материальной базы общеобразовательной школы в 1926–1941 годах. Свердловск, 1978.

<sup>2</sup> ЦДООСО. Ф. 61. Оп.1. Д. 133. Л. 47-48.

Гришанов В. П. Деятельность партийных организаций Урала и Западной Сибири по укреплению финансово-материальной базы общеобразовательной школы в 1926–1941 годах. Свердловск, 1978.

Гришанов П. В. Повышение роли комсомольской и пионерской организаций в коммунистическом воспитании учащихся общеобразовательных школ Урала в 1926–1941 годах // Руководящая роль КПСС в строительстве социализма. Свердловск, 1976.

Луначарский А. В. Задачи просвещения в системе советского строительства / А. В. Луначарский // О народном образовании. М., 1958.

Подсчитано по: ГАСО. Ф. 233. Оп. 1. Д. 29. Л. 6; ЦДООСО. Ф. 61. Д. 152.

Подсчитано по: Подготовка введения всеобщего обучения на Урале. Свердловск, УралОНО, 1927. С. 11; Показатели состояния народного образования на Урале. Свердловск: УралОНО, 1928. С. 11-15. Чуфаров В.Г. Деятельность партийных организаций Урала по осуществлению культурной революции в 1920–1937 гг. Свердловск, 1970.

Подсчитано по: ЦДООСО. Ф. 4. Оп. 2. Д. 253. Л. 13; Оп. 6. Д. 260. Л. 1; Оп. 8. Д. 12а. Л. 66; Оп. 9. Д. 40. Л. 99; Оп. 10. Д. 1031. Л. 45; Ф. 61. Оп. 1. Д. 134. Л. 14; Д. 387. Л. 1; Д. 406а. Л. 124, 140; Д. 433. Л. 192; Д. 4436. Л. 121; Д. 596. Л. 2, 31; Оп. 2. Д. 13. Л. 104; Просвещение на Урале. 1929. № 2.

Подсчитано по: ЦДООСО. Ф. 61. Д. 152. Л. 73; Уральское хозяйство в цифрах. 1927 г. Краткий стат. справочник. Свердловск: Уралстатуправление, 1927.

Просвещение на Урале. 1929. № 2.

См. например: ЦДООСО. Ф. 4. Оп. 6. Д. 143. Л. 53-54; Д. 156. Л. 217; Д. 140. Л. 24; Д. 167. Л. 123. Д. 107. Л. 122; Работа отряда юных пионеров: Опыт работы отрядов и материалы облбюро юных пионеров. Свердловск, 1928.

ЦДООСО. Ф. 4. Оп. 2. Д. 253.

ЦДООСО. Ф. 4. Оп. 6. Д. 136.

ЦДООСО. Ф. 4. Оп. 7. Д. 395.

ЦДООСО. Ф. 61. Оп. 1. Д. 118.

ЦДООСО. Ф. 61. Оп. 1. Д. 133.

ЦДООСО. Ф. 61. Оп. 1. Д. 134.

ЦДООСО. Ф. 61. Оп. 1. Д. 152.

ЦДООСО. Ф. 61. Оп. 1. Д. 339.

ЦДООСО. Ф. 61. Оп. 1. Д. 397.

УДК 94(47).084.3

ББК ТЗ(2)521.2

ГСНТИ 03.23.55

Код ВАК 09.00.11

**В.И. Большаков<sup>1</sup>**

Москва

### **ЦАРСТВЕННЫЕ СТРАСТОТЕРПЦЫ – ИДЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ ПРАВСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ**

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: российские императоры, российские императрицы, царская семья, семейные отношения, нравственность, страстотерпцы.

АННОТАЦИЯ. В статье говорится об удивительной атмосфере любви и взаимопомощи, которая царила в Царской Семье. Такие отношения редки даже у простых смертных и совсем исключительны среди Царственных особ. Своей волей и твердым характером Императрица Александра удачно дополняла в натуре Николая то, чего ему недоставало. Унаследовав Престол русского государства и приняв Самодержавную, Богом прославленную историческую власть Русских Государей, они уверовали в истинность и в соответствие ее идеологии Русского народа всею силою своих сердец.

**V.I. Bolshakov**

Moscow

### **THE TSARSTVENNIE STRASTOTERPTSY – IDEAL IMAGE MORAL RELATIONS IN THE FAMILY**

KEYWORDS: Russian emperors, Russian empresses, royal family, family relations, morality, martyrs.

---

**Большаков Владимир Ильич**, доктор философских наук, профессор, проректор по научной работе Российской Академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова, зав. кафедрой «Основы гражданственности»; 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, 21; e-mail: Bolshakov-51@mail.ru, info@glazunov-academy.ru.

**Vladimir I. Bolshakov**, doctor of philosophy, Professor, Vice-rector for research of the Russian Academy of painting, sculpture and architecture Ilya Glazunov, head. the Department of "Fundamentals of citizenship".

© Большаков В. И., 2018