

ИКС), включая учебники в электронной форме. По мнению Е.Е. Вяземского, при подготовке учителей истории в педагогическом вузе в первую очередь необходимо скоординировать стратегию научно-исторического образования (овладение научным содержанием исторической науки как академической дисциплины), психолого-педагогическую и предметно-методическую подготовку будущих учителей, что позволит студенту стать учителем в современном понимании – организатором педагогического процесса и ценностно-познавательной деятельности учащихся¹.

Большинство из указанных вопросов в той или иной степени находят отражение на страницах коллективной монографии. С электронным вариантом книги можно познакомиться на сайте Нижневартковского госуниверситета (портал «Наука»). Будем рады, если у монографии появятся и новые читатели, и новые авторы.

Источники и литература:

Актуальные проблемы преподавания истории в образовательных организациях различных типов: коллективная монография / под общ. ред. Л. В. Алексеевой. Нижневартковск: Изд-во НВГУ, 2014. Ч. 1. 107 с.

Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов: коллективная монография / под общ. ред. д.и.н., проф. Л. В. Алексеевой. Нижневартковск: Изд-во НВГУ, 2015. Ч. 2. 120 с.

Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов: коллективная монография / отв. ред. д.и.н., проф., Заслуженный деятель науки ХМАО-Югры Л. В. Алексеева. Нижневартковск: Изд-во НВГУ, 2016. Ч. 3. 196 с.

Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов: коллективная монография / отв. ред. д.и.н., проф., Заслуженный деятель науки ХМАО-Югры Л. В. Алексеева. Нижневартковск: Изд-во НВГУ, 2017. Ч. 4. 240 с.

УДК 37.035.6:372.893(470.5)

ББК Ч42.055.2+Ч427.3(235.55)64

ГСНТИ 03.23.55

Код ВАК 07.00.02

С.В. Бодрова

Челябинск

РОЛЬ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ РОССИИ» В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА (НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ)

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Великая Отечественная война, поисковое движение, поисковая деятельность, патриотизм, патриотическое воспитание, историческая память.

АННОТАЦИЯ. В статье на примере Уральского Федерального округа и Челябинской области рассмотрена деятельность поискового движения в России за поисковый сезон 2017 года. Показаны области поиска и полученный результат 2017 года в конкретных цифрах. Освещена роль поисковой деятельности в формировании гражданственности и патриотизма.

S.V. Bodrova

Chelyabinsk

THE ROLE OF THE ALL-RUSSIAN PUBLIC MOVEMENT «EXPLORATORE MOVEMENT OF RUSSIA» IN THE FORMATION OF CITIZENSHIP AND PATRIOTISM (FOR THE EXAMPLE OF CHELYABINSK REGION)

KEYWORDS: Great Patriotic war, search movement, search activity, patriotism, patriotic education, historical memory.

Бодрова Светлана Викторовна, магистрант исторического факультета ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»; 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69; e-mail: sveta.bodrova@mail.ru.

Svetlana V. Bodrova, postgraduate of the historical Department of the "South-Ural state humanitarian-pedagogical University".

¹ Актуальные проблемы преподавания... Ч. 3. С. 22-23

ABSTRACT. The article on the example of the Ural federal region and Chelyabinsk region examines the activities of the exploratore movement in Russia search season 2017. Illustrated search area and the result of 2017 in specific figures. Illustrated the role of exploratore movement in the formation of citizenship and patriotism.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – приоритетное направление в воспитательной работе всех образовательных учреждений страны, начиная от школы и центров дополнительного образования, и, продолжая, в высших учебных заведениях.

Под патриотическим воспитанием понимается систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и учреждений по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины¹. Для реализации поставленных задач функционирует Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.». В документе указывается значение патриотизма как основы укрепления государства и объединения общества, а также достижения общественной и экономической стабильности, упрочения единства и дружбы народов Российской Федерации². Историческое значение патриотизма заключается в том, что он как духовный ориентир современных поколений граждан России возрождает и развивает в их чувствах, сознании, поступках, мотивах и смыслах деятельности героическое прошлое России, основанное на приобщении к боевым и трудовым традициям³. Само по себе патриотическое воспитание является сложным и многогранным социально-культурным процессом, охватывающим целый ряд методов и подходов. Как и другие виды деятельности, патриотическое воспитание организуется и проводится на основе комплекса принципов, методов, средств и форм воспитательных воздействий. Среди принципов, сформированных в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, необходимо отметить: историзм, гуманизм, интеграцию воспитательного потенциала социальных институтов и культуросообразность, что предполагает учет традиций, ценностей и норм национальных культур. В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к гражданско-патриотическому воспитанию, реализация которых способствовали бы созданию качественно новых подходов в организации этой деятельности с подрастающим поколением. Одним из комплексов мер, предусмотренных Программой, является формирование патриотического мировоззрения через развитие патриотически-ориентированных исторических знаний, в первую очередь знаний о Великой Отечественной войне.

Интерес к истории Великой Отечественной войны в условиях современного геополитического противостояния все более возрастает. Усилились атаки на реальную картину событий, предпринимаются немалые усилия исказить историческую память россиян о войне. Искажение событий, подмена фактов и лживая ориентация молодежи на мнимые идеалы – серьезная проблема сегодняшнего времени. Все чаще молодежь подвергается стороннему влиянию, способному подорвать общественную и духовно-нравственную основу нашего государства. Все чаще и чаще можно наблюдать в обществе консолидацию микрогрупп, идейно поддерживающих антироссийские воззрения и преследующие такие цели как, например, разжигание межэтнических, межконфессиональных конфликтов.

Конечно, в воспитании чувства патриотизма, чувства гражданственности, личной ответственности за судьбу своей страны огромное значение имеет изучение Отечественной истории. Духовное наследие Великой Победы включает в себя целый комплекс поступков, отношений и действий, проявившихся в экстремальных ситуациях военного времени, которые лежат в основе формирования национального духа и гордости за страну, определяют особенности менталитета, ценностные установки граждан⁴. Наибольший эффект дают такие способы приобщения молодежи к конкретным действиям по сохранению воинской славы предков как организация и проведение военно-исторических фестивалей, Вахты Памяти, военно-патриотический туризм, поисковые работы. В России несколько десятилетий функционирует одно из самых организованных социально значимых движений патриотической направленности – поисковое движение. Поисковое движе-

© Бодрова С. В., 2018

¹ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.». С. 5.

² Там же.

³ Там же. С. 1.

⁴ Боле Е.Н. Историческое значение поискового движения в России / Е.Н. Боле // Военная археология. 2010. №1. С. 8.

ние – деятельность организаций и отдельных энтузиастов, направленная на поиск пропавших без вести солдат и их последующую идентификацию на основе смертных медальонов и архивных документов. Из практической работы поисковое движение признано наиболее эффективным направлением по патриотическому воспитанию молодежи, так как именно поисковики на сегодняшний день – одна из немногих сил в современном российском обществе, которая не только на словах, но и на деле сохраняет память о Великой Отечественной войне¹.

Поисковое движение понимается сегодня как общественное движение граждан, добровольно и безвозмездно ведущих работу по обнаружению и захоронению не погребенных в годы Великой Отечественной войны останков павших воинов, установлению и увековечению их имен. Поисковое движение сегодня относится к основным социальным движениям патриотической направленности. В состав его, по предварительным оценкам, входит около 42 тысяч человек из 81 субъекта Российской Федерации. Являясь мощным социальным движением, направленным на развитие духовно-нравственных основ российского общества поисковое движение есть связующее звено, объединяющее поколения россиян посредством сохранения общей исторической памяти, способствующее развитию национального самосознания, гордости за общее прошлое народов Российской Федерации, укреплению основ патриотизма среди молодежи².

В реестре Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России» по Уральскому федеральному округу зарегистрированы и ведут активную работу 162 поисковых отряда, 17 архивных групп объединяя в своих рядах около 3000 поисковиков разного возраста.

Немалую работу в этом направлении проводит Челябинская область: в реестре регионального отделения Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России» в Челябинской области зарегистрированы и активно ведут работу 35 поисковых отрядов из разных муниципальных образований нашей области. Действуют как школьные поисковые отряды, так и студенческие. Всего охват аудитории, занятой активным поиском в Челябинской области – порядка 350 человек.

По промежуточным итогам полевого сезона 2017 года поисковыми отрядами Уральского федерального округа проведено 76 полевых поисковых экспедиций. Экспедиции проходили практически на всех территориях, где проходили боевые действия в годы Великой Отечественной войны: Новгородская, Ленинградская, Калужская, Орловская, Псковская, Тверская, Ростовская, Волгоградская, Калининградская, Брянская, Московская, Курская, Мурманская областях, в Карелии, в республике Крым и городе Севастополе.

Охват территории, на которой работают поисковики в частности из Челябинской области обширен: Новгородская, Ленинградская, Псковская, Тверская, Волгоградская, республика Карелия и республика Крым.

В экспедициях Уральского Федерального округа, по состоянию на 1 октября 2017 года участвовало 1175 человек. Поднято 2089 солдат и командиров Красной армии, из них 1063 совместно с другими поисковыми отрядами России. В ходе работ было найдено 89 медальонов, именных (подписанных) вещей, из них совместно с другими 23. Установлено 24 имени, из них 5 имен совместно с другими поисковыми отрядами РФ.

В экспедициях Челябинской области, по состоянию на 1 октября 2017 года приняли участие 206 человек. Поднято 214 солдат и командиров Красной армии. Найдено 5 медальонов, из них именных – 3.

Необходимо отметить работу музейных экспозиций, передвижных выставок, интерактивных площадок и экспозиций, проведение уроков мужества и уроков памяти, лекториев, интерактивных игр. Это огромная работа, которую проводят поисковики Уральского федерального округа, Челябинской области, в частности. В мероприятиях патриотической направленности, проводимых поисковыми отрядами Уральского федерального округа в этом году участвовало более 100 тысяч человек.

Благодаря деятельности поисковиков страны освещены многие ранее неизвестные эпизоды Великой Отечественной войны, уточнен масштаб людских потерь, выяснена судьба многих солдат, которые числились без вести пропавшими. Но не только в этих фактах выражается роль поис-

¹ Новиков И. А. Роль региональной истории и краеведческого материала в системе гражданско-патриотического воспитания современной российской молодежи / И. А. Новиков // Вузовское преподавание: проблемы и перспективы. Материалы 8-й международной научно-практической конференции. 30-31 октября 2007 г. Челябинск: Издательство ЧГПУ, 2007. С. 218-219; Новиков И. А. Педагогический феномен поисковой деятельности / И. А. Новиков // Здоровоохранения, образование и безопасность. 2016. № 2 (6). С. 109.

² Вырщиков А. Н. Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретико-методологические и прикладные основы: монография / А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, В. И. Лутовинов, Г. Н. Филонов и др. М.: Госуд. науч.-исслед. и-т семьи и воспитания, 2007. С. 316.

кового движения в нашей стране. В нем принимают участие, как правило, молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, для которых участие в поисковой работе является школой гражданственности и патриотизма. В процессе осуществления поисков, а затем работы по обработке и систематизации материала, возвращению из забвения имен защитников Отечества идет формирование личности, способной гордиться героическим прошлым своей страны и быть достойным подвига своих дедов и прадедов. Это наиболее яркий и доходчивый способ формирования исторической памяти и патриотического воспитания сегодняшнего молодого поколения.

Литература:

Боле Е. Н. Историческое значение поискового движения России / Е. Н. Боле // Военная археология. 2010. № 1. С. 6-8.

Выршиков А. Н. Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретико-методологические и прикладные основы: монография / А. Н. Выршиков, М. Б. Кусмарцев, В. И. Лутовинов, Г. Н. Филонов и др. М.: Госуд. науч.-исслед. и-т семьи и воспитания, 2007. 326 с.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» [Электронный ресурс]. URL: <http://static.government.ru/media/files/8qqYUwwzHUXzVkhN1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf> (дата обращения: 22.02.2018).

Новиков И. А. Роль региональной истории и краеведческого материала в системе гражданско-патриотического воспитания современной российской молодежи / И. А. Новиков // Вузовское преподавание: проблемы и перспективы. Материалы 8-й международной научно-практической конференции, 30-31 октября 2007 г. Челябинск: Издательство ЧГПУ, 2007. 374 с. С. 218-219.

Новиков И. А. Педагогический феномен поисковой деятельности / И. А. Новиков // Здоровоохранение, образование и безопасность. 2016. № 2 (6). С. 109-113.

УДК 316.752-053.6

ББК С542.15-3

ГСНТИ 03.23.55

Код ВАК 13.00.01

А.С. Брейтман¹

Хабаровск

К ВОПРОСУ О ЦЕННОСТНЫХ ПРИОРИТЕТАХ МОЛОДЁЖИ ВИДЕО-КОМПЬЮТЕРНОЙ ЭПОХИ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ценности культуры, экзистенциальные ценности, виртуальная реальность, мифологическое сознание, потребительская цивилизация.

АННОТАЦИЯ. В статье содержится критическая оценка состояния ценностного сознания современной молодёжи. Опираясь на примеры из жизни конкретных людей – своих земляков-дальневосточников, автор размышляет о возможности не только сохранения, но и дальнейшего развития культуры.

A.S. Breitman

Khabarovsk

ON THE QUESTION OF VOLUNTARY PRIORITIES OF YOUTH VIDEO-COMPUTER ERA

KEYWORDS: cultural values, existential values, virtual reality, mythological consciousness, the consumer civilization.

ABSTRACT. The article contains a critical assessment of the state of the value consciousness of modern youth. Based on examples from the lives of specific people - his fellow Far Easterners, the author reflects on the possibility of not only preserving, but also furthering the development of culture.

То, что потребительское общество и массовая культура – две вещи не только совместные, но и взаимообусловленные и друг друга порождающие – общее место. Поэтому объявление престижного потребления доминирующей экзистенциальной ценностью современного социума, о чём можно и прочитать, и услышать и в публикациях, и в выступлениях целого ряда «продвинутых» учёных из числа своего же брата-гуманитария, не требует ни мужества, ни научной проницательности. В этом при-

Брейтман Александр Семёнович, доктор филос. наук, профессор каф. МКСиТ Дальневосточного государственного университета путей сообщения; 680021, г. Хабаровск, Серышева, 47; e-mail: brejtman54@mail.ru.
Alexander S. Breitman, doctor of philosophy. Sciences, Professor. Mxit far Eastern state transport University.

© Брейтман А. С., 2018