

## РАЗДЕЛ II. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

УДК 378.016:93  
ББК ТЗр

ГСНТИ 03.01.45

ВАК 13.00.02

**Л.В. Алексеева**

Нижевартовск

### **О ВОПЛОЩЕНИИ ИДЕИ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ В МОНОГРАФИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МПИ...»**

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** монографии, высшие учебные заведения, университеты, университетские кафедры, научная деятельность, методика преподавания истории.

**АННОТАЦИЯ.** В статье рассматриваются некоторые итоги деятельности кафедры истории России НВГУ по организации работы по изданию коллективной монографии по Методике преподавания истории в 2014-2018 гг. Автор информирует о содержании монографий, авторском коллективе, проблемах, которые освещаются и требуют дальнейшей разработки.

**L.V. Alekseeva**

Nizhnevartovsk

### **THE EMBODIMENT OF THE IDEA OF COLLECTIVE WORK IN THE MONOGRAPH «ACTUAL PROBLEMS OF MTH...»**

**KEYWORDS:** monographs, higher educational institutions, universities, university departments, scientific activity, methods of teaching history.

**ABSTRACT.** The article discusses some results of the activities of the Department of history, NVGU on the organization of work on the publication of a collective monograph on Methods of teaching history in 2014-2018. The Author informs about the content of the monographs, the author's staff, the issues that have been highlighted and require further elaboration.

С 2014 г. по нашей инициативе на кафедре истории России Нижевартовского государственного университета ежегодно формируется коллективная монография по теории и методике обучения истории. Появление в России книги, ставшей по определению проф. Е.Е. Вяземского, реальным и зримым воплощением коллективной работы, имеет предисторию. В 2013 г. высшее историческое образование в университете отметило 20 летний юбилей, чему был посвящен специальный выпуск центрального методического журнала «Преподавание истории в школе» (2013, № 2). За эти годы сложились условия не только для подготовки кадров учителей истории (в рамках бакалавриата и специалитета), но и в магистратуре, и аспирантуре. С 2009 г. кафедрой осуществляется подготовка магистров по специальности «Теория и методика обучения истории», в данный момент программа называется «Теория и методика обучения истории и обществознанию», а с 2013/14 учебного года начата подготовка кадров высшей квалификации и в аспирантуре по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (история).

С самого начала становления исторического образования, на кафедре истории России вопросам методики преподавания истории уделялось значительное внимание. Наряду с большим объемом выполненных исторических исследований, осуществлялась и исследовательская работа в области методики преподавания истории<sup>1</sup>. В октябре 2018 г. историческое образование в нашем вузе будет отмечать 25-летний юбилей.

За прошедшие 25 лет подготовлены десятки научно-методических трудов, в которых нашли отражение актуальные проблемы преподавания истории, организации учебного процесса, прохождения педагогической практики, освоения студентами новых педагогических технологий. Результаты методического образования студентов-историков Нижевартовского государственного

---

**Алексеева Любовь Васильевна**, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории России Нижевартовского государственного университета; 628600, ХМАО, г. Нижевартовск, ул. Ленина, 56; e-mail: lvalexeeva@mail.ru.

**Lubov V. Alekseeva**, D. of History, Professor, Professor of History Department, Nizhnevartovsk State University

© Алексеева Л. В., 2018

<sup>1</sup> Актуальные проблемы преподавания истории в образовательных организациях различных типов: коллективная монография / под общ. ред. Л. В. Алексеевой. Нижевартовск: Изд-во НВГУ, 2014, Ч. 1. С. 3.

университета становились предметом обсуждений на научно-практических конференциях различного уровня. Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует и в программах дополнительного образования учителей истории, осуществляя повышение их квалификации в автономных округах Севера Западной Сибири (Ханты-Мансийском и Ямало-Ненецком).

Коллективная монография – это новая ступень в развитии методической науки не только кафедры, ХМАО, но и России, призванная обобщить имеющиеся научные результаты, актуализировать проблемы, способствовать их решению. Вышло четыре выпуска коллективной монографии, и готовится к печати пятый. В составе авторов первого выпуска монографии оказались не только преподаватели, аспиранты и студенты магистратуры кафедры, но и самые известные ученые – методисты страны – проф. Е.Е. Вяземский (Москва), проф. О.Ю. Стрелова (Хабаровск). Так, Е.Е. Вяземским был написан раздел: «Система общего исторического образования в контексте ФГОС и Закона «Об образовании в Российской Федерации»: дискуссионные вопросы теории, методологии и педагогической практики» (1. С. 5-19), а О. Ю. Стреловой освещена «Проблема содержания учебного предмета «история» в современной России»<sup>1</sup>.

Ежегодно расширяется круг авторов, география участников коллективной монографии. Если в первом выпуске монографии было опубликовано 8 статей (9 авторов из Нижневартовска, Нижневартовского района, Хабаровска, Москвы), во втором выпуске – 9 статей (8 авторов), то в третьем выпуске – 13 статей (13 авторов, коллектив которых расширился, в том числе и за счет известных специалистов, в числе которых стала проф. О.М. Хлытина из Новосибирска, а также опубликовали работы преподаватели из г. Волгограда и г. Камышлова)<sup>2</sup>. Третий выпуск коллективной монографии был посвящен юбилею проф. Л.В. Алексеевой<sup>3</sup> (3), а четвертый – юбилею проф. Н.В. Сапожниковой (Нижневартовский госуниверситет), вместивший 16 статей, подготовленных 18 авторами, в числе которых появились новые авторы – из г. Сургута, г. Златоуста<sup>4</sup>.

Пятый выпуск монографии «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в различных типах образовательных организаций» посвящен 25-летию высшего исторического образования в Ханты – Мансийском автономном округе. Здесь помещены статьи постоянных авторов (проф. Е.Е. Вяземский, проф. О.Ю. Стрелова, проф. Л.В. Алексеева, проф. О.М. Хлытина, доц. О.Т. Ковешникова, к.и.н. Н.С. Салимова, к.и.н., В.В. Мошкин).

За эти годы определилось основное содержание коллективной монографии. Основные разделы книги: современное историко-обществоведческое образование в России: проблемы и тенденции развития; современные средства в обучении истории; проблемы изучения и преподавания региональной истории; преподавание исторических, обществоведческих и методических дисциплин в различных типах образовательных организаций; отечественная наука: общие и частные проблемы (в том числе история методической науки); образование за рубежом.

Монография сосредотачивает свое внимание на животрепещущих вопросах изучения, преподавания истории и обществознания в различных типах образовательных организаций в соответствии с современными тенденциями, которые выделены и охарактеризованы Е.Е. Вяземским: это освоение учителями истории теоретико-методологических и методических основ современного исторического и социально-гуманитарного образования в условиях перехода на ФГОС, его научно-понятийного аппарата; освоение стратегий реализации требований ФГОС в основной и старшей школе на базовом и углубленном уровнях, ресурсов урочной и внеурочной деятельности; совмещение требований двух ключевых документов, определяющих стратегию развития исторического образования, – ФГОС и Историко-культурного стандарта; проблема перехода на новую структуру исторического образования (5-10 классы + 11 класс)<sup>5</sup>. Этот вопрос еще нельзя сказать, что достаточно разработан в теоретическом отношении и осмыслен педагогическим сообществом. Актуальной проблемой является освоение педагогами новых линий учебников истории (подготовленных на основе

<sup>1</sup> Актуальные проблемы преподавания... Ч. 1. С. 20-43.

<sup>2</sup> Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов: коллективная монография / под общ. ред. д.и.н., проф. Л. В. Алексеевой. Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 2015. Ч. 2.

<sup>3</sup> Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов: коллективная монография / под общ. ред. д.и.н., проф. Заслуженный деятель науки ХМАО-Югры Л. В. Алексеева. Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 2016. Ч. 3.

<sup>4</sup> Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов: коллективная монография / под общ. ред. д.и.н., проф. Заслуженный деятель науки ХМАО-Югры Л. В. Алексеева. Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 2017. Ч. 4.

<sup>5</sup> Актуальные проблемы преподавания... Ч. 3. С. 22.

ИКС), включая учебники в электронной форме. По мнению Е.Е. Вяземского, при подготовке учителей истории в педагогическом вузе в первую очередь необходимо скоординировать стратегию научно-исторического образования (овладение научным содержанием исторической науки как академической дисциплины), психолого-педагогическую и предметно-методическую подготовку будущих учителей, что позволит студенту стать учителем в современном понимании – организатором педагогического процесса и ценностно-познавательной деятельности учащихся<sup>1</sup>.

Большинство из указанных вопросов в той или иной степени находят отражение на страницах коллективной монографии. С электронным вариантом книги можно познакомиться на сайте Нижневартковского госуниверситета (портал «Наука»). Будем рады, если у монографии появятся и новые читатели, и новые авторы.

#### **Источники и литература:**

Актуальные проблемы преподавания истории в образовательных организациях различных типов: коллективная монография / под общ. ред. Л. В. Алексеевой. Нижневартковск: Изд-во НВГУ, 2014. Ч. 1. 107 с.

Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов: коллективная монография / под общ. ред. д.и.н., проф. Л. В. Алексеевой. Нижневартковск: Изд-во НВГУ, 2015. Ч. 2. 120 с.

Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов: коллективная монография / отв. ред. д.и.н., проф., Заслуженный деятель науки ХМАО-Югры Л. В. Алексеева. Нижневартковск: Изд-во НВГУ, 2016. Ч. 3. 196 с.

Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов: коллективная монография / отв. ред. д.и.н., проф., Заслуженный деятель науки ХМАО-Югры Л. В. Алексеева. Нижневартковск: Изд-во НВГУ, 2017. Ч. 4. 240 с.

**УДК 37.035.6:372.893(470.5)**

**ББК Ч42.055.2+Ч427.3(235.55)64**

**ГСНТИ 03.23.55**

**Код ВАК 07.00.02**

**С.В. Бодрова**

Челябинск

### **РОЛЬ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ РОССИИ» В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА (НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** Великая Отечественная война, поисковое движение, поисковая деятельность, патриотизм, патриотическое воспитание, историческая память.

**АННОТАЦИЯ.** В статье на примере Уральского Федерального округа и Челябинской области рассмотрена деятельность поискового движения в России за поисковый сезон 2017 года. Показаны области поиска и полученный результат 2017 года в конкретных цифрах. Освещена роль поисковой деятельности в формировании гражданственности и патриотизма.

**S.V. Bodrova**

Chelyabinsk

### **THE ROLE OF THE ALL-RUSSIAN PUBLIC MOVEMENT «EXPLORATORE MOVEMENT OF RUSSIA» IN THE FORMATION OF CITIZENSHIP AND PATRIOTISM (FOR THE EXAMPLE OF CHELYABINSK REGION)**

**KEYWORDS:** Great Patriotic war, search movement, search activity, patriotism, patriotic education, historical memory.

---

**Бодрова Светлана Викторовна**, магистрант исторического факультета ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»; 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 69; e-mail: sveta.bodrova@mail.ru.

**Svetlana V. Bodrova**, postgraduate of the historical Department of the "South-Ural state humanitarian-pedagogical University".

<sup>1</sup> Актуальные проблемы преподавания... Ч. 3. С. 22-23