

Источники и литература

1. Аманжолова Ш. Повелел император: «Золотую саблю за храбрость!» // Аргументы и факты. 2000. № 47.
2. Ерофеева И. В. Казахские ханы и ханские династии в XVIII – середине XIX в. // Культура и история Центральной Азии и Казахстана. Алматы, 1997.
3. История Букеевского ханства. 1801–1852 гг.: Сборник документов и материалов Алматы: Дайк-Пресс, 2002. 1120 с.
4. Кузнецов А. Награды. Энциклопедический путеводитель по истории российских наград. М., 1988.
5. О почетнейших и влиятельнейших ордынках: алфавитные, именные, формулярные и послужные списки. Алматы: Дайк-Пресс, 2006. Т. VIII. Ч. 1. Док. № 40.
6. Интеграция казахских чиновников в административный аппарат управления Российской империи (XIX–XX вв.) // Доклады Национальной Академии Наук Республики Казахстан. 2014. № 3. С. 171–175.
7. Султангалиева Г. С. Казахские чиновники Российской империи XIX в.: Особенности восприятия Власти // Cahiers Du Monde Russe. 2015. Т. 4.

© Садвокасова С.У., 2017

УДК 371(091)(470.53)

ПЕРВЫЕ ЮБИЛЕЙНЫЕ ОЧЕРКИ ПО ИСТОРИИ ГИМНАЗИЙ ПЕРМИ

Е. К. Фартеев

Студент

Уральский государственный педагогический университет,
пр. Космонавтов, 26, 620017, г. Екатеринбург, Российская Федерация,
эл. почта: zheka-232@mail.ru

В статье проанализированы четыре очерка, написанные к первым юбилеям гимназий Перми их учителями истории. Показана специфика создания подобных произведений в дореволюционный период. Проведено их сравнение с первыми юбилейными очерками по истории гимназий Екатеринбурга.

Ключевые слова: гимназии, учителя истории, юбилейные очерки.

E. K. Farteev

THE FIRST JUBILEE ESSAYS ON THE HISTORY OF GYMNASIUMS OF PERM

Ural State Pedagogical University,

pr. Kosmonavtov, 26, 620017, Yekaterinburg, Russian Federation,
e-mail: zheka-232@mail.ru

The article analyzes four essays written for the first jubilees of Perm's hymns by their history teachers. The specifics of the creation of such works in the pre-revolutionary period are shown. They are compared with the first jubilee essays on the history of gymnasiums in Yekaterinburg.

Key words: Gymnasiums, the teachers of history, the jubilee essays.

Средние общеобразовательные заведения появились в губернском центре (Перми) в начале XIX в. Мужская гимназия была открыта в июне 1808 г., первоначально как четырехклассное учебное заведение для детей разных сословий. В 1871 г. женское шестиклассное училище первого разряда Перми было преобразовано в семиклассную женскую гимназию, получившую название Мариинской.

По указанию Пермской дирекции народных училищ к юбилейным датам этих заведений были созданы очерки, содержащие сведения по их истории и современному состоянию. В Пермской Мариинской женской гимназии первая такая работа появилась уже к 25-летнему юбилею [3], вторая – к 50-летнему [4]. Мужская гимназия города получила подобные произведения к столетнему юбилею. Причем таковых работ вышло сразу две. Интересно, что книга краеведа А. А. Дмитриева [1] вышла к столетию открытия в городе в 1786 г. главного

народного училища, впоследствии преобразованного в четырехклассное учебное заведение. А вот работа А. В. Зверева [2] появилась к классическому столетнему юбилею в 1908 г.

Важным объединяющим признаком для этих произведений стало положение их авторов. Все они были написаны учителями истории самих гимназий: А. А. Дмитриевым, А. В. Зверевым, В. К. Семченковым и Н. С. Мальцевой. Именно этих педагогов вполне закономерно считали самыми достойными, чтобы создать первые труды по истории данных учебных заведений. Кстати, подобный выбор авторов не отличался оригинальностью. Юбилейные труды по первым гимназиям Екатеринбурга также были написаны их учителями истории: мужской – Н. К. Диомидовым и В. И. Будриным, женской П. П. Мегорским [8].

Александр Алексеевич Дмитриев (1854–1902) уроженец Соликамского уезда Пермской губернии, выпускник Императорского Казанского университета, много лет преподавал историю и географию в Пермской мужской гимназии и Пермской Мариинской женской гимназии. Он был известным на Урале историком, краеведом, автором трудов по истории Пермского края [5]. Александр Васильевич Зверев (1853–1915) в 1881 г. окончил Петербургский университет и был определен в Пермскую мужскую гимназию преподавателем русского языка и словесности, где с сентября 1890 г. вел историю и географию, а также возглавлял находившуюся в стенах гимназии библиотеку им. Д. Д. Смышляева (с 1889 г.). В 1886–1896 гг. он по совместительству был учителем истории и географии в Мариинской женской гимназии [6]. Василий Константинович Семченков (1850–1915), после учебы в Астраханской духовной семинарии (ушел из 5 класса в 1870 г.) и Казанском университете, с июля 1874 г. стал преподавателем древних языков в Пермской мужской гимназии. Кроме того, в 1874–1891 гг. он вел историю и географию в Мариинской женской гимназии. С мая 1891 г. был инспектором народных училищ Соликамского уезда [6]. Наталия Степановна Мальцева (1858–1939) окончила Пермскую Мариинскую женскую гимназию и почти всю жизнь (в 1883–1919 гг.) преподавала в ней историю и географию, написав при этом шесть учебников для земских школ и гимназий. Кроме того, она выпустила несколько брошюр по методике преподавания. Она была первой уральской женщиной, которая самостоятельно ознакомилась с учебно-воспитательными методами работы в средних учебных учреждениях европейских стран, причем не только в теории, но и на практике, путешествуя по Средиземноморью и состоя действительным членом Императорского Русского Географического общества [6].

Эти биографические справки имеют много общего. Например, мужчин, кроме преподавания истории и географии, «объединяет» наличие высшего образования (Казанский университет). Также они имели возможность преподавать в нескольких учебных заведениях по совместительству, причем как в женских, так и в мужских. В то же самое время, педагоги-женщины, какими бы они талантливыми не были, такого права вплоть до начала XX в. не имели. Два автора создали свои труды на закате карьеры, а два других – в самом ее начале. Для А. А. Дмитриева и В. К. Семченкова эти исторические работы стали не последними научными исследованиями в жизни.

Источниковая база всех очерков практически идентична. Их авторы опирались на архивы самих учебных заведений, где отложились нормативные правовые акты и различные делопроизводственные источники (отчеты, переписка, материалы по личному составу). Кроме того, часто в тексте встречаются ссылки на «Пермские губернские ведомости» и работы пермского краеведа Н. А. Фирсова [7].

Стиль исследования у всех авторов также в целом похожий. Работы написаны «легким» для восприятия языком. Все авторы придерживались хронологического принципа изложения материала. Их труды, являются своеобразными летописями учебных заведений. И это неудивительно, поскольку юбилейные очерки – это своеобразный жанр исследования, со своим традиционными составляющими: предисловие с критикой состояния в рассматриваемой сфере накануне открытия «своего» заведения, перечисление самых различных достижений и проблем с которыми столкнулись заведения за определенный период своего существования, краткие сведения о руководителях и известных выпускниках. Все эти обязательные части для подобных трудов содержат и четыре рассматриваемых очерка [8, с. 157]. К примеру,

А. В. Зверев привел сведения о 269 преподавателях и служащих Пермской мужской гимназии, и 910 ее выпускниках, причем это были данные без потерянных сведений, которые были уничтожены в результате пожара в гимназии в 1842 г. Кроме того у выпускников приводилось их социальное положение, в связи с этим выделяется, что за 100 лет, ни одного крестьянина в гимназии не было.

Достаточно любопытной темой для изучения представляется взаимодействие педагогического совета с родителями учеников. В частности, педагоги обращали внимание, что воспитание человека – это всесторонний процесс развития личности, который должен происходить не только в учебном заведении, но и в контакте ребенка с родителями. С такой формулировкой соглашались далеко не все взрослые: многие считали, что, пристроив своего ребенка в учебное заведение они «выполнили свой родительский долг», проявляя полное равнодушие к интересам учебного заведения [4, с. 9].

Также поднимаются «типичные» для учебных заведений проблемы с успеваемостью, которые обычно списывали на отсутствие дисциплины в гимназии, где в среднем каждые пять лет менялся состав попечительского совета. Свою роль играло и совместительство педагогов, которые работали сразу в двух гимназиях. Это не способствовало качественному преподаванию. Так как, работая по совместительству, педагоги не успевали полностью познакомиться с классами и их возможностями, а дети в свою очередь получали не равномерную нагрузку, потому что, уроки многим совместителям ставили по несколько подряд, и только тогда, когда им было удобно [3, с. 68–69]. Подобные проблемы с преподавательским составом испытывали и Екатеринбургские гимназии. Правда, там систематические неявки преподавателей оправдывали не загруженностью как в Перми, а малой оплатой труда, в результате чего, гимназии были не в состоянии привлечь туда грамотных специалистов [8, с. 158].

Заработная плата учительского корпуса средних учебных заведений неуклонно росла, обгоняя даже рост цен, но она при этом все равно оставалась ниже, чем у технической интеллигенции, лиц свободных профессий, и особенно чиновников высокого ранга. Поэтому многие педагоги проявляли высокую мобильность своей деятельности, работая по совместительству в двух или более учебных заведениях. Кроме того, дополнительным средством оплаты труда выступали такие составляющие как заведывание библиотекой, исполнение обязанностей классного руководства, проверка тетрадей и т.п. [5, с. 213–214].

Таким образом, труды учителей истории А. А. Дмитриева, А. В. Зверева, В. К. Семченкова и Н. С. Мальцевой весьма информативны, содержат ценный статистический материал и достаточно любопытны для изучения. Они включают в себя наблюдения современников событий и сведения из источников, часть которых не сохранились до настоящего времени. Очерки представляют значительный интерес для исследователей народного образования в Перми, с помощью которых можно накапливать и обобщать опыт обучения и воспитания предыдущих поколений.

Источники и литература

1. Дмитриев А. А. Столетие Пермской гимназии. Казань: тип. губ. правления, 1886. 85 с.
2. Зверев А. В. Старейшее учебное заведение Перми. Пермь: тип. Чердынцева, 1908. 230 с.
3. Исторический очерк Пермской Мариинской женской гимназии за двадцать пять лет ее существования (с 1861 по 1886 год) / сост. В. К. Семченков. Пермь: типо-литография губернского правления, 1886. 232 с.
4. Мариинская женская гимназия в Перми. К 50-летию юбилею. Пермь: тип. Чердынцева, 1913. 151 с.
5. Уколова О. С. Преподаватели истории в составе городского учительства Пермской губернии на рубеже XIX–XX вв. // Современный педагог-историк: актуальные проблемы профессиональной подготовки и профессиональной деятельности. Ежегодник. XIX всероссийские историко-педагогические чтения. Екатеринбург: УрГПУ, 2015. Ч. 1. С. 210–218.
6. Пермский край: универсальная электронная энциклопедия. URL: <http://enc.permculture.ru>

7. Фирсов Н. А. Открытие народных училищ в Пермской губернии // Пермский сборник. М., 1859. Кн. 1. С. 143–199.

8. Черноухов Э. А. Первые юбилейные очерки по истории гимназий Екатеринбурга // Воспитание и обучение истории в школе и вузе: исторический опыт, современное состояние и перспективы развития. Ежегодник. XX всероссийские историко-педагогические чтения. Екатеринбург: УрГПУ, 2016. Ч. 2. С. 155–159.

© Фартеев Е.К., 2017

УДК 94(470.53)+614.251.2(470.53)

ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИВА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗЕМСКОЙ МЕДИЦИНЕ

Д. Э. Черноухов

Аспирант

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина,
ул. Мира, 19, 620002, г. Екатеринбург, Российская Федерация,
эл. почта: d.e.chernouhov@gmail.com

Материалы по организации и деятельности земской медицины Пермской губернии хранятся в трех архивах региона, в том числе Государственном архиве Свердловской области. Здесь имеются фонды пяти уездных земских управ – исполнительных органов земского самоуправления. Архивные документы являются важным дополнением к опубликованным материалам при исследовании истории земской медицины в Пермской губернии. Среди них следует особо выделить различную делопроизводственную документацию и личные дела медицинского персонала.

Ключевые слова: земская медицина, государственные архивы, архивные материалы, история медицины

Chernouhov D.E.

THE STATE ARCHIVE OF SVERDLOVSK REGION DOCUMENTS ABOUT ZEMSTVO MEDICINE

Ural Federal State University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin,
Mira str., 19, 620002, Yekaterinburg, Russian Federation,
e-mail: d.e.chernouhov@gmail.com

The materials about organization and activities of zemstvo medicine are kept in three region archives, including the State Archive of Sverdlovsk region. Here are five funds county zemstvo boards – executive bodies of zemstvo self-government. Archival documents are an important addition to the published documents in learning the history of zemstvo medicine in Russia. Among them should be highlighted a different office work documentation on a wide variety of questions and personal files of medical personnel.

Key words: zemstvo medicine, state archives, archival materials, medical history.

Пермская губерния, где земские учреждения были введены в 1870 г., включала 12 уездов. Она занимала громадное пространство почти в 300 тысяч кв. км, на котором могло бы уместиться несколько государств Западной Европы. В Российской империи она находилась на третьем месте по площади, и одном из первых по численности населения.

В советский период территория Пермской губернии оказалась разделенной между несколькими субъектами федерации. Поэтому документы по организации и деятельности ее земских органов оказались в составе трех архивов. Государственный архив Пермского края (ГАПК) имеет фонды по шести уездным земствам, Государственный архив Свердловской области (ГАСО) – пяти, а Государственный архив в городе Шадринск (районный центр в Курганской области) – одному.

Состав этих архивных материалов по земской медицине во многом идентичен. Мы анализируем его на примере фондов ГАСО, расположенного в Екатеринбурге. Это в одно из крупнейших на Урале хранилищ документов, в котором более 1 млн дел, объединенных бо-