

## **ИДЕАЛЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: РАЗ- МЫШЛЕНИЯ МОЛОДОЙ ЖЕНЩИНЫ**

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: молодежь, идеал, ценности, семья, труд, образование, нормы, нравственность, здоровый образ жизни, планирование, самоменеджмент.

АННОТАЦИЯ. Статья содержит размышления молодой женщины о идеалах современной молодежи на примере своих близких и своем собственном жизненном опыте. Автор рассуждает о ценностях, присущих молодому поколению: ценностях семьи, труда, образования, здорового образа жизни и других. Особое внимание автор уделяет вопросам самоменеджмента и нравственности.

*SysoevaJulyaArkadyevna*

## **WHAT ARE THE IDEALS OF TODAY'S YOUTH: REFLECTIONS OF A YOUNG WOMAN**

KEY WORDS: The youth, ideal, values, family, work, education, norms, morality, healthy lifestyle, planning, self-management.

ABSTRACT. The article contains the reflections of a young woman about the ideals of modern youth on the example of their loved ones and their own life experiences. The author discusses the values inherent in the younger generation: the family values, work, education, healthy lifestyle and other. Special attention is paid to the issues of self-management and morality.

Тема идеалов современной молодежи всегда актуальна. На мой взгляд, рассуждать на эту тему могут либо собственно молодые люди, либо те, кто хорошо знают молодежь и её проблемы. Я сама по возрасту отношусь к молодежи и

на своем примере могу рассказать, каковы мои идеалы. Также я немного коснусь своих знакомых молодых людей, попробую понять, что важно для них.

Современные молодые люди – все разные, но могу сказать одно: во многом они повторяют своих родителей, т.е. основные идеалы, или то, к чему стремятся люди, заложены с детства. И, притом, идеалы задаются не словами, а делами. Сколько угодно можно говорить: «Трудись, трудись!», но если родители сами не стремятся работать на совесть, а иногда и просто работать, то дети вряд ли будут стремиться трудиться и воспринимать труд нормой жизни. Мне кажется, что заложенные с детства нормы становятся неотъемлемыми регуляторами, даже не всегда осознаваемыми, особенно «в простых жизненных ситуациях», когда «моральный выбор осуществляется почти “автоматически”, поскольку прямолинейные, однозначные нормы мгновенно подсказывают шаблон должного поведения» [5, с.52].

Для меня основным идеалом является обязательно работающий человек. Именно в трудовой деятельности можно реализоваться, применить свои знания, принести кому-то пользу. Я подрабатывала, будучи студенткой, затем после окончания университета сразу устроилась на работу, работала также и во время декретного отпуска. Не могу сказать, что вся молодежь нацелена на такой идеал, но хочется верить, что многие. Тем более, что последние отечественные исследования среди молодежи свидетельствуют об этом [см. 3]. Мне представляется справедливым утверждение, что решающее значение в развитии молодого человека имеет место его работы, та политика, которую проводит организация (предприятие) в отношении молодежи [6, с.47]. Если эта политика направлена на развитие личности молодых работников, воспитание в них духовно-нравственных качеств, то положительные качества, заложенные в семье, будут и дальше развиваться.

Другим идеалом для меня является человек, старающийся помочь ближним людям. Я стараюсь по мере своих сил помогать знакомым, друзьям. Причем делаю это бескорыстно. Правда, тут есть оборотная стороны медали: очень многие стараются этим пользоваться. Но для меня помощь другим – это норма, я считаю, что для того, чтобы удача была вблизи меня, просто необходимо делать добро людям и не ждать взамен благодарности. Думаю, что такой воспитали меня родители, полагая, что формируют во мне нравственные качества, и я благодарна им за это. Хотя человек не только усваивает социальные нормы, но и «в состоянии сам выбрать или выработать их совокупность, отвечающую только его личному представлению о нравственном» [5, с.50].

Третьим моим идеалом является семейный человек. Ничего нет важнее семьи и детей. В современном мире семья, на мой взгляд, отходит на второй план, этому мы находим подтверждение в отечественной литературе, рассматривающей проблемы молодежи [1, с.198]. Молодежь, зачастую, не ищет сложных путей, старается жить для себя. Ведь в наше время очень много соблазнов, к примеру: путешествия по миру, спортивные занятия, корпоративные мероприятия, посещение выставок, театров и многое другое. Очень много возможностей у молодежи сегодня по реализации своего хобби. Конечно, в какой-то мере семья и дети не дают вовремя делать то, что хочется, как в финансовом плане, так и во временном ограничении. Хотя, я считаю, что было бы желание и невозможное может стать возможным. У меня двое детей, однако, я нахожу возможность продолжать учиться, работать, встречаться с друзьями, ходить в театр и кино, заниматься плаванием.

Следующий мой идеал – это человек, стремящийся к образованию. В этом учебном году я поступила в магистратуру, причем не по настоянию родителей, как это было в 18 лет, когда я еще мало понимала важность высшего образования, да и особо не знала, куда лучше пойти учиться

для будущей профессии, а по собственному желанию. Осмысление пришло с годами, когда стало понятно, что хочется стремиться к чему-то большему, а в наше время сложно быть успешным человеком без фундаментального образования [10, с.129-131]. Многие молодые люди не понимают, к сожалению, важность обучения не только ради карьеры, но и для личностного развития. Из моего окружения мало кто идет продолжать свое обучение, объясняя это возрастом, семейными проблемами, финансовыми сложностями... Но я считаю, что это очень важная составляющая современного молодого человека.

Еще один немаловажный идеал современной молодежи – это человек знающий, чего он хочет, умеющий ставить себе цели и стремящийся достигать их. Для этого крайне важно уметь планировать и распределять свое драгоценное время. В наши дни мир диктует нам условия жизни, особенно в мегаполисах, что приводит к необходимости планирования времени, финансов, самой жизни. Неоднократно убедилась, что без планирования невозможно достичь цели. Нужно тщательно продумывать риски, возможности, ресурсы, которыми мы обладаем. Очень важно сейчас планировать также и свою финансовую ситуацию, чтобы можно было осуществить задуманное. К примеру, очень часто встречаю такие фразы среди друзей: «Мы не можем себе позволить купить машину, у нас нет денег на поездку на отдых, давно хотим, но не получается заняться спортом, к примеру горными лыжами, плаванием, фитнесом...». Однако тут же чаще всего идут рассказы, как покупается из месяца в месяц одно и то же. К примеру, одежда, косметика, обувь. Конечно, реклама постоянно призывает покупать новые модели одежды, обуви, электроники, и люди стремятся соответствовать предлагаемому внешнему облику современного человека, но во всем должна быть мера, в качестве которой функционирует норма как эталон. Происходит это «в момент оценки человеческого поведения,

отношений и деятельности в целом со стороны сообщества» [4, с.25].

И тут планирование было бы не лишним. Если человек найдет время и желание планировать свою жизнь, то, наверное, пустых трат не будет. Я считаю, что планирование может и должно выступать стимулом для дальнейшего развития. Когда человек знает, чего он хочет, он начинает понимать, как получить желаемое. Умение планировать – это сложный процесс, это как вторая работа! Как планировать финансовую часть? Надо завести потребительскую корзину, анализировать свои расходы и доходы. Это даст возможность увидеть, куда уходят деньги больше всего, в чем и какие статьи расходов можно урезать, а куда можно сэкономленные деньги вложить. Я уже более 4 лет учитываю свои расходы и доходы. Семейный бюджет стал прозрачен, я точно могу сказать, на что и в каких размерах тратятся деньги. Из моего окружения единицы занимаются учетом и планированием своих расходов, считая это пустой тратой времени. Кстати сказать, это как раз те люди, которые чаще всего говорят, что у них нет денег на то, что они хотели бы приобрести. Впрочем, это связано не только с целями в жизни, но, прежде всего, с индивидуальными качествами человека [8, с.398-399]. Мои же рассуждения о планировании в сфере домашнего бюджета можно было бы применить и к планированию своей жизни, самоменеджменту.

Хотелось бы отметить такой идеал, как физически подготовленный и ведущий здоровый образ жизни человек. В современном мире уже не модно наплеватьски относиться к своему здоровью. Молодежь просто грезит подтянутыми фигурами, диетами, физическими упражнениями как минимум, и как максимум занятиями фитнесом, плаванием, катанием на лыжах, сноуборде и коньках, отдавая предпочтение тому или иному виду спорта [9, с.114]. Все стараются в социальных сетях показать себя здоровыми и счастливыми. А это просто невозможно без здорового пи-

тания, физических нагрузок, без отказа от вредных привычек.

И, наконец, не могу не сказать о том, что моим идеалом все же является культурный человек. В моем понимании это тот, кто, прежде всего, разделяет общечеловеческие и национальные ценности [2, с.131-137], ценности нашей Родины. Среди ключевых ценностей нашей Родины исторически – высокая нравственность. Другими словами можно сказать, что исходной универсалией культуры является нравственность [7, с. 287-302]. Это высказывание имеет практическое значение, особенно по отношению к современной молодежи: жить по чести и совести, относиться к окружающим как к себе равным. В общении – не унижать чувство достоинства окружающих тебя людей.

Подводя итог моим рассуждениям, замечу, что каждый из моих идеалов тесно связан друг с другом, система моих идеалов помогает мне не просто комфортно существовать в социуме, но и быть полезной и обществу, и своей семье, и себе самой. Идеалы и ценности моих друзей и знакомых, в общем и целом, принципиально не отличаются от тех, которые я описала, хотя, возможно, различаются по приоритету. Мне хочется, чтобы среди моего поколения было как можно больше людей, обладающих такими же, как у меня, идеалами.

#### Список литературы

1. **Вишневский, Ю.Р.** Социология молодежи : [Текст] курс лекций : [учеб. пособие]. / Ю.Р. Вишневский, Д.Ю. Нархов // М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т, – 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2013. 246 с.
2. **Гончаров, С.З.** Общечеловеческое и национальное в культуре-потенциал духовной солидарности [Текст] / С.З. Гончаров, Н.В. Попова // Этносоциум и межнациональная культура. 2009. - №1 (17). - С. 131-137.

3. **Положение молодежи Свердловской области в 2014 году:** Научные основы доклада правительству Свердловской области: монография / под общ. ред. Ю.Р. Вишневого; УрФУ. Екатеринбург: Издательство УМЦ УПИ, 2016. - 350 с.
4. **Попова, Е.В.** Онтологическая и гносеологическая специфика нормы: [Текст] моногр. / Е.В. Попова - Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос.гос.проф.-пед.ун-т», 2008. - 122 с.
5. **Попова, Е.В.** Противоречивость бытия нормы в контексте культуры [Текст] / Е.В. Попова // Научный журнал «Человек>Общество<Государство». Челябинский многопрофильный институт / науч. ред. Е.А. Куштым. - Челябинск: Полиграф-Мастер, 2015. - №1 (1) - С.48-53.
6. **Попова, Н.В.** Личностно-развивающие основы молодежной политики на современном промышленном предприятии. Диссертация... канд. филос. наук: 09.00.11. - Екатеринбург, 2012. - 195 с.
7. **Попова, Н.В.,** Нравственность – исходная универсалия культуры [Текст] / Н.В. Попова, С.З. Гончаров // Вторые Лойфмановские чтения: универсалии культуры: материалы Всероссийской научной конференции (19–20 декабря 2006 г., Екатеринбург). Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2006. -С. 297-302.
8. **Ророва, N.V.** Взаимосвязь личностных особенностей и карьерных ориентаций молодых работников промышленного предприятия [Текст] / N.V. Rorova // Вестник КазНУ. Серия: психология и социология, № 1 (52) – «Казак университеті», Алматы, 2015. - Рр. 392-400.
9. **Попова, Н.В.** Спортивные предпочтения как элемент здорового образа жизни работников предприятия [Текст] / Н.В. Попова // Современные проблемы теории и практики физического воспитания, спортивных дисциплин и туризма : сб. науч. труд. За материалами I Международной науч.-практ. интернет-конф. 29 февр. 2016 г. / М-во образования и науки Украины, Переяслав-Хмельницкий гос. ун-т.

имени Григория Сковороды. – Переяслав-Хмельницкий. – ФЛП Домбровська Я.М, 2016. - С. 109-115.

10. **Труд и образование на пути к креативному обществу:** [Текст] коллективная монография / под ред. С.З. Гончарова. Екатеринбург: Изд-во Рос.гос. проф. Ун-та, 2014. - 445 с.

ГРНТИ 13.11

УДК 130.2

*Чен Мо*

*Вагнер Александр Константинович*

## **ПРОБЛЕМА ТОЛЕРАНТНОСТИ В ПРОЦЕССАХ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: толерантность, моральный идеал, межкультурная коммуникация, идентичность, глобализация

АННОТАЦИЯ. В данной статье авторы обобщают проблемы толерантности в поле межкультурных процессов, которые неизбежны в условиях глобализации современного общества. Обращаясь к проблемам, связанным с идентификацией в ином культурном поле в ракурсе морального идеала толерантности, авторы обосновывают необходимость создания культурных центров, способствующих формированию этого идеала.

*Chen Mo*

*Vagner Alexandr Konstantinovich*

## **THE PROBLEM OF TOLERANCE IN THE PROCESSES OF INTERCULTURAL COMMUNICATION**

KEY WORDS: Tolerance, intercultural communication, identity, globalization, geterology.

ABSTRACT. The authors of the article set the main topic as tolerance in intercultural communication. They prove the ne-