

ГРНТИ 02.15.61

УДК 124.5

*Михайловская Надежда Михайловна  
Дильмиева Александра Равильевна*

## **ДУХОВНЫЙ ВЫБОР СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** Ценности, свобода, теория деятельности А.Н. Леонтьева

**АННОТАЦИЯ:** Авторы статьи обращают внимание на духовный кризис современности и его влияние на духовность современной молодежи. Авторы рассматривают приоритет духовных ценностей современной молодежи как условие становления зрелой личности

*Mihailovskaya Nadegda Mihailovna  
Dilmieva Alexandra Ravilevna*

## **SPIRITUAL CHOICE OF MODERN YOUTH**

**KEY WORDS:** Values, freedom, activity theory of A.N. Leontiev

**ABSTRACT:** The authors of the article pay attention to the spiritual crisis of modernity and its impact on the spirituality of today's youth. The authors consider the priority of the spiritual values of contemporary youth as a condition of development of a mature personality

Почему же трудно говорить о духовных ценностях современного общества? Надо сказать, что о некоей единой духовности говорить не приходится вовсе, потому что нормы и ценности, составляющие основу любой культуры, различаются в том множестве религий, которые существуют в настоящее время. Маленький пример: то, что в христианстве считается блудом, в исламе узаконено, как норма жизни, говоря о многоженстве. И хотя существуют целые отдельные течения, которые утверждают, что все

основные религии мира, по сути, говорят об одном, при глубоком изучении вопроса оказывается все с точностью до наоборот. Поэтому отрицать конфликт цивилизаций было бы неразумно.

И вот в таких обстоятельствах живет современный человек!

Сейчас благодаря информационным технологиям, можно получить доступ к информации - как к духовной, так и антидуховной. Современные транспортные связи позволяют человеку за несколько часов оказаться в другом конце света, где уже другие традиции и другая жизнь. На современную молодежь «сваливается» ежедневно огромное количество информации, в которой трудно разобраться, поэтому мои современники поступают так, как считают нужным или так, как они чувствуют. Кроме того и средства массовой информации, и современный бизнес, направленный на получение прибыли, формируют у молодого духовно неокрепшего человека потребительское отношение к жизни[1].

Другими словами, XXI век – это время, когда мир стал очень сложным и уровень сложности продолжает нарастать. Человек оказывается перед лицом непривычного, неизведанного, непредусмотренного. Человек подвергается испытанию беспрерывных изменений, и на острие этого испытания стоит молодежь. Так, например, массовая культура разрушает национальные ценности, побуждая, чтобы грубые физиологические позывы подавили у людей национальное сознание. Наркомания, пьянство, разврат - всё пущено в ход. До Пушкина ли и Толстого, если здесь и сейчас тебя ждёт драйв, гламур и всё дозволено? Свобода! В таких условиях формируются ложные ценности. Справедливость, образованность, доброта, искренность заменяются лицемерием, злостью, завистью, безразличием к судьбе Родины. Но ведь понятие свободы заключается не только во вседозволенности. Свобода, говорил Г.В.Ф. Гегель, это «познанная необходимость». Поэтому только че-

ловек, критически мыслящий, не принимающий на веру всю доходящую до него информацию, может за всем многообразием культур, религий, знаний и т.п. увидеть то, что является истинно-ценным.

В процессе работы нас заинтересовала теория деятельности, которую создал Алексей Николаевич Леонтьев - ученик Л. С. Выготского. Ученый рассматривал деятельность как специфический для человека способ отношения к миру, в процессе которой формируются личностные новообразования.

В русле теории деятельности Леонтьевым обсуждалась проблема личности, и, в первую очередь, в связи со становлением мотивационной сферы человека. По Леонтьеву деятельность – процесс, побуждаемый мотивом. Мотив, характеризуемый определенным местом в системе самоотношения субъекта, называется в теории деятельности ценностью. Именно благодаря ценностям человек становится субъектом общественных отношений. Он формирует идеальное представление о себе и своем положении в обществе. Кроме этого, отечественный ученый говорит о различии ценностных оснований бытия в зависимости от возраста.

Цель нашей работы – определить, чем вызвана противоречивость ценностных оснований современной молодежи, а именно, молодых людей в возрасте от 16 до 25 лет. В данный период жизни происходит активное усвоение образовательных, профессиональных, культурных и прочих социальных функций. Какую же роль ценности играют в жизни молодого человека?

Мы полагаем, что ценности - это то, чему человек осознанно назначает высокую цену, чем дорожит и ради чего готов жертвовать, платить силой, здоровьем, временем или деньгами. Это то, ради чего мы живем, к чему стремимся. У каждого из нас есть что-то очень важное, что мы любим, ценим и хотим, чтобы этого в нашей жизни было больше. Ценности бывают материальные и духовные. Для современной молодежи в приоритете ценности материальные.

На наш же взгляд, молодые люди, выбирающие материальные ценности, заблуждается. Причину этого мы видим в том, что гармония со своей душой и приоритет духовного лишает материальные ценности тотальной власти над человеком. Правильно выбранные ценности являются канатом, благодаря которому можно покорить любую вершину. И, возвращаясь к феномену самодетерминации, как к способности самостоятельного выбора направления саморазвития, можно сказать что, будучи самодетерминированным, человек поступает не под воздействием влияния окружения, ложных обязательств или прямых принуждений к плохим поступкам, а на основе собственного выбора! И этот его выбор базируется на осознании своих духовных потребностей и сопоставлении их с внешними условиями [3]. Именно это Гегель и называл свободой, и проявляется она в данном случае в том, что человек, в качестве цели и смысла своей жизни видит необходимость сделать счастливыми близких и любимых, внести вклад в развитие своей страны и общества, оставить след на Земле.

Последние 20 – 30 лет отмечены радикальными изменениями, произошедшими во всех сферах бытия общества. Не обошли они стороной и духовную сферу и проблему поиска ценностных ориентиров современной молодежью. Если 20 – 30 лет назад базовыми ценностями для молодых людей в возрасте до 25 – 30 лет были семья, трудолюбие, уважение, ответственность, то сейчас мы наблюдаем их трансформацию. Установление демократии и формирование рыночной экономики внесли в этот процесс свои коррективы и свою специфику.

Молодые люди разделились на два лагеря, на тех, для кого базовыми ценностями, определяющими их поведение и самореализацию в жизни, стали материальная обеспеченность, образовательный капитал, урбанизированность. И на тех, для кого на первый план выходят постматериалистические ценности, такие как: качество жизни, самоактуализация, толерантность, уровень свободы.

Давать оценку ценностному выбору молодежи крайне неправильно. Если человек сам анализирует, корректирует и осуществляет контроль своего поведения в рамках этических норм, то можно говорить о феномене самодетерминации - свободной саморегулируемой активности человека как зрелой личности. Но тем не менее, авторам больше импонирует человек, выбравший нематериалистическое измерение ценностей, т.е. человек, не поддавшийся иллюзии псевдосвободы, твердо знающий, по какому верному и единственному пути нужно идти. В школьные годы такой человек ценит время, проведенное за партой, воспринимая его не как каторгу, а как время познаний и развития. Книга для него - это удивительный мир, в который вновь и вновь хочется погружаться. Он по-настоящему инициативен, с огромным энтузиазмом принимает участие в различных мероприятиях, а времени на скуку и хулиганство у него просто нет, ведь всего себя юноша или девушка посвящает познанию и творению прекрасного![2]

Молодым свойственно меняться. В жизни, например, может возникнуть ситуация, когда молодой человек, только начинающий свой трудовой путь, получает задание, выполнять которое поначалу он не хочет, поскольку существенных перемен в зарплате в связи с этим не ожидается. Однако, по прошествии некоторого времени, в его отношении к данной деятельности происходят существенные перемены. Он не только доводит данный проект до конца, но и увлекается чтением специальной литературы, а затем решает получить дополнительное образование, чтобы в дальнейшем продолжить заниматься подобными проектами. Вот в этом на наш взгляд и проявляется *свободная саморегулируемая активность* зрелой личности! Мы уверены, что вовлеченность в духовное саморазвитие имеет преимущества над материальными приоритетами, потому что настоящее удовлетворение человек может получать только в духовной сфере! А если преобладают потребно-

сти материальные, то, даже владея половиной мира, человек будет опечален тем, что другая половина ему не принадлежит и никогда не будет по-настоящему счастлив!

В нашем сердце живет вера в то, что современный молодой человек, определяя себя человеком самодостаточным, рассудительным, активным, свободным от стереотипов и ложных идеалов, все же выберет для себя нужные и истинные ценности. Хочется верить, что каждый из сегодняшних 10 – 11-классников выберет себе правильный и достойный жизненный путь. Но при этом нужно помнить, что молодежь – это зеркало социума, с ней может произойти только то, что уже случилось с выросшим ее обществом.

#### **Список литературы:**

1. **Петухов, В.** В. Природа и культура. [Текст] / В.В. Петухов — М.: Тривола, 1996. – 160 с.
2. **Селье, Г.** От мечты к открытию: Как стать ученым [Текст] / Г. Селье. — М.: Прогресс, 1972. – 368 с.
3. **Франкл, В.** Человек в поисках смысла. [Текст] / В. Франкл — М.: Прогресс. 1990. [Электронный ресурс] — URL: <http://www.rulit.me/books/chelovek-v-poiskah-smysla-read-6849-1.html> (дата обращения 10.04. 2016г.)

ГРНТИ 02.61.25

УДК 130.2

*Новикова Оксана Николаевна*

### **ИГРОВЫЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВА АНТИЧНОГО МИРА**

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Игровые практики, самореализация, самопрезентация.

АННОТАЦИЯ. В статье дается развернутый анализ игровых практик как конструирования моделей бытия, характерных для античного мира, которые становятся матри-