

## **I. Материалы всероссийской научной конференции «Исторический опыт межкультурного диалога»**

---

Министерство образования и науки РФ  
Уральский государственный педагогический университет  
Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

Институт всеобщей истории РАН

Лаборатория «Мир в эпоху Французской революции и  
Наполеоновских войн»

### **ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДИАЛОГА**

ПРОГРАММА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
В ФОРМАТЕ «КРУГЛОГО СТОЛА»  
Екатеринбург, 14 апреля 2017 г. в 16.00

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Межкультурный и кросс-культурный диалог: традиции национальных исторических нарративов.
2. Образ «своего» и образ «чужого»: историческая специфика кросс-культурных трансферов.
3. «Свой – чужой»: межнациональный диалог в ситуации длительного социального стресса.
4. Россия в историческом диалоге культур и цивилизаций.
5. Межкультурный диалог: вызовы XXI века.

## **Организационный комитет:**

Председатель – **Земцов Владимир Николаевич**, д.и.н., профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории Уральского государственного педагогического университета, профессор кафедры новой и новейшей истории Уральского федерального университета

Ученый секретарь – **Постникова Алёна Александровна**, к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Уральского государственного педагогического университета, старший научный сотрудник Научно-исследовательского института русской культуры Уральского федерального университета

Члены оргкомитета –

**Бахтина Ирина Леонидовна**, к.и.н., доцент, доцент кафедры теории и методики обучения истории, декан Исторического факультета УрГПУ

**Клименко Иван Михайлович**, к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой теории и методики обучения истории УрГПУ

**Кочнева Евгения Михайловна**, заместитель декана Исторического факультета по воспитательной работе УрГПУ

**Кругликова Галина Александровна**, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории России Исторического факультета УрГПУ

**Чудинов Александр Викторович**, д.и.н., заведующий лабораторией «Мир в эпоху Французской революции и Наполеоновских войн» Института всеобщей истории РАН, главный научный сотрудник Научно-исследовательского института русской культуры Уральского федерального университета

**Пленарное заседание  
(проводится в формате «круглого стола»):**

**Участники:**

**Бахтина Ирина Леонидовна**, к.и.н., доцент, доцент кафедры теории и методики обучения истории, декан Исторического факультета Уральского государственного педагогического университета (г. Екатеринбург)

**Опыт реализации зарубежных образовательных технологий в общеобразовательных учебных заведениях Урала в 1920-е годы**

**Белоусов Сергей Владиславович**, д.и.н., доцент, заведующий кафедрой всеобщей истории и обществознания Пензенского государственного университета (г. Пенза)

**Восприятие российской провинции военнопленными армии Наполеона по их мемуарам (на примере Пензенской губернии)**

**Болт (Пруцакова) Валентина Сергеевна**, аспирант Института всеобщей истории РАН (г. Москва)

**Прогулки по Парижу: к вопросу о восприятии столицы приятеля молодым российским офицером в 1814 году**

**Баранов Николай Николаевич**, д.и.н., доцент, заведующий кафедрой новой и новейшей истории Уральского федерального университета, профессор кафедры всеобщей истории Уральского государственного педагогического университета (г. Екатеринбург)

**Из царской России в Россию большевиков: уникальный опыт межкультурной коммуникации (по воспоминаниям немецкого офицера В. Вельфинга)**

**Грибан Ирина Владимировна**, к.и.н., директор Музея истории Уральского государственного педагогического университета (г. Екатеринбург)

**Попытка диалога: Вторая мировая война на страницах российско-германского и франко-германского учебников истории**

**Гладышев Андрей Владимирович**, д.и.н., профессор кафедры всеобщей истории Саратовского государственного университета, главный научный сотрудник Научно-исследовательского института русской культуры Уральского федерального университета (г. Саратов – г. Екатеринбург)

**Антропологический поворот в военной истории и имагология (на примере наполеоновских войн)**

**Гро Райнер**, координатор российско-германских проектов (г. Штутгарт, ФРГ)

**Межкультурные подходы в обучении немецкому языку: проект «100-летие Первой мировой войны»**

**Ерёмина Светлана Александровна**, к. филол. н., доцент, доцент кафедры межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного Уральского государственного педагогического университета (г. Екатеринбург)

**Русские ученые-эмигранты как лингвокультурный феномен**

**Земцов Владимир Николаевич**, д.и.н., профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории Уральского государственного педагогического университета, профессор кафедры новой и новейшей истории Уральского федерального университета (г. Екатеринбург)

**Вильно: «время Наполеона»**

**Коробицына Луиза Владимировна**, аспирант кафедры всеобщей истории Уральского государственного педагогического университета (г. Екатеринбург)

**«Образ врага» в творчестве А.Дж.П. Тейлора. Путь к мировым войнам**

**Косых Татьяна Анатольевна**, аспирант кафедры новой и новейшей истории, младший научный сотрудник Научно-исследовательского института русской культуры Уральского федерального университета (г. Екатеринбург)

**Франция и французы в английских путевых заметках 60-70-х гг. XVIII в.**

**Кругликова Галина Александровна**, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории России Уральского государственного педагогического университета (г. Екатеринбург)

**Социально-культурная деятельность музеев Среднего Урала как фактор формирования духовно-нравственных качеств молодежи**

**Кузьмин Вадим Александрович**, д.и.н., профессор, заведующий кафедрой востоковедения Уральского федерального университета (г. Екатеринбург), **Соколов Николай Владимирович**, директор Центра арабского языка и культуры ООО «РУСАРА Интернэшнл» (г. Екатеринбург)

## **Специфика арабо-иранских отношений в контексте цивилизационного подхода**

**Ляпин Владимир Александрович**, к.и.н., доцент, доцент Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета (г. Екатеринбург)

**Восприятие западноевропейского опыта русской бюрократией в условиях подготовки отмены крепостного права**

**Мурзина Ирина Яковлевна**, д. культурологии, профессор, заведующая кафедрой культурологи Уральского государственного педагогического университета (г. Екатеринбург)

**Межкультурный диалог: педагогические аспекты**

**Нуждин Олег Игоревич**, к.и.н., доцент, доцент кафедры социально-культурного сервиса и туризма Уральского федерального университета (г. Екатеринбург)

**«... и те, кто были французами, стали англичанами»: свои и чужие во Французском королевстве первой трети XV в.**

**Огоновская Изабелла Станиславовна**, к.и.н., доцент, доцент Специализированного учебно-научного центра Уральского федерального университета, председатель Ассоциации преподавателей права Свердловской области (г. Екатеринбург)

**Проблемы поликультурного образования в современной российской школе**

**Пирогова Елена Павловна**, к.и.н., доцент, доцент кафедры документоведения, истории и правового обеспечения Российского государственного профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург)

**Наследники и наследие уральского заводчика А.Ф. Турчанинова в Италии: межкультурные связи**

**Постникова Алена Александровна**, к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Уральского государственного педагогического университета, старший научный сотрудник Научно-исследовательского института русской культуры Уральского федерального университета (г. Екатеринбург)

**Минск в 1812 году: между Францией и Россией**

**Промыслов Николай Владимирович**, к.и.н., проректор Государственного академического университета гуманитарных наук (г. Москва)

**Развитие концепции «русской угрозы» во Франции в 1799-1814 гг.**

**Романчук Альбина Ильинична**, д.и.н., профессор, профессор кафедры древнего мира и средних веков Уральского федерального университета (г. Екатеринбург)

**Конфессиональные противоречия: Свято-Владимирский монастырь и первый заведующий Херсонесским городищем**

**Сильченко Иван Сергеевич**, аспирант кафедры всеобщей истории Уральского государственного педагогического университета, специалист музея Военной техники УГМК (г. Екатеринбург – г. В. Пышма)

**Части особого назначения в Екатеринбургской губернии в 1919-1923 гг.**

**Соболева Лариса Степановна**, д. филол. н., профессор кафедры классической литературы и фольклора ИГНИ Уральского федерального университета (г. Екатеринбург)

**Рукописные песенники как источники по истории эмоций и межкультурного взаимодействия**

**Таньшина Наталия Петровна**, д.и.н., профессор, профессор кафедры всеобщей истории Отделения истории Института общественных наук Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва)

**Орас Верне: художник-дипломат в диалоге между Россией Николая I и Францией Луи-Филиппа**

**Чудинов Александр Викторович**, д.и.н., заведующий лабораторией «Мир в эпоху Французской революции и Наполеоновских войн» Института всеобщей истории РАН, главный научный сотрудник Научно-исследовательского института русской культуры Уральского федерального университета (г. Москва – г. Екатеринбург)

**Инсордженца – «итальянская Вандея»**

**Шаклеин Олег Сергеевич**, ассистент кафедры новой и новейшей истории, младший научный сотрудник Института русской культуры Уральского федерального университета (г. Екатеринбург)

**Реформы в Пруссии начала XIX в. как ответ на наполеоновские завоевания**

**Шестакова Надежда Фёдоровна**, ассистент кафедры всеобщей истории Уральского государственного педагогического университета (г. Екатеринбург)

**Образ Уэльса в романе В. Скотта «Обрученные»**

**Шистеров Максим Валерьевич**, к.и.н., начальник отдела основных образовательных программ Учебно-методического управления, доцент кафедры всеобщей истории Уральского государственного педагогического университета (г. Екатеринбург)

**Ревизия концепта романизации и поиски локальных «римских» идентичностей в современной англоязычной историографии**

УДК 371.3(091)(470.5)  
Код ВАК 13.00.02; 07.00.02

*И.Л. Бахтина*

## **ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАРУБЕЖНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ УРАЛА В 1920-е ГОДЫ**

В статье речь идёт о распространении новых дидактических приемов и методов и попытке внедрения зарубежных образовательных технологий и методик в учебный процесс советской общеобразовательной школы на Урале в 1920-е годы. Рассматривается сущность таких технологий, как далтон-план, бригадно-лабораторный метод и метод проектов. Анализируются причины возвращения к традиционной классно-урочной системе.

**Ключевые слова:** общеобразовательная школа, модернизация школьного образования, педагогические технологии, обучение и воспитание.

Осуществление модернизации системы школьного образования требует как изучения, так и переосмысления опыта, накопленного в советский период, анализа как позитивных, так и негативных его аспектов с целью применения его к новым историческим условиям. С точки зрения использования исторического опыта в решении поставленных задач в сфере модернизации образования для исследователей интересен период 1920-х гг., так как проблемы развития общеобразовательной школы, стоящие перед государством и обществом на современном этапе, имеют много общего с теми проблемами, которые решались в годы новой экономической политики.

В первую очередь, речь идет о поиске оптимальных педагогических технологий и методик. Огромный интерес органы управления народным образованием и педагогическое сообщество проявляют к позитивно себя зарекомендовавшим зарубежным технологиям и методикам.

Период 1920-х годов в истории российской школы можно с полным правом назвать экспериментальным. В рассматриваемый пе-

---

**Бахтина Ирина Леонидовна**, декан исторического факультета Уральского государственного педагогического университета(620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов 26), кандидат исторических наук, доцент.

**Irina L. Bakhtina**, dean of the Faculty of History of the Ural State Pedagogical University (620017, Ekaterinburg, Cosmonauts Ave. 26), candidate of historical sciences, associate professor.

Телефон/Phone: +7 9222071561. Электронная почта/E-mail: bahtina@uspu.me

© Бахтина И. Л., 2017