

- источники и методы исследования. Сб. науч. ст. – Екатеринбург: Изд. Уральский кадровый центр, 1993.
- Брокгауз и Ефрон 1991** – Россия: Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона. – Л.: Лениздат, 1991.
- Верхоланцев 2002** – Верхоланцев В.С. Город Пермь, его прошлое и настоящее. – Пермь: Изд. Пушка, 2002.
- Главацкий 1997** – Урал. XX век // Под ред. М.Е. Главацкого. – Екатеринбург: Св-96, 1997.
- Дорохов 2001** – Дорохов Ю.А. Благотворительность на Урале. – Екатеринбург: Изд. Св-96, 2001.
- Корепанова 1997** – Корепанова С.А. Екатеринбургское благотворительное общество // Вопросы истории культуры. – Вып. 1. – Екатеринбург, 1997.
- Кузьмин, Сутырин 2003** – Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы за рубежом и в России. – М.; Екатеринбург: Изд. Академический проект, 2003.
- Монография учреждений Ведомства императрицы Марии 1888** – Монография учреждений Ведомства императрицы Марии. Приложение к изданию 50-летия IV отделения Собственной Его Императорского величества Канцелярии 1828-1878 гг. – СПб.: Тип. В. Демакова, 1888.
- Об открытии в г. Екатеринбурге Детского приюта 1857** – Об открытии в г. Екатеринбурге Детского приюта // Пермские губернские Ведомости. – 1857. – № 17.

Dmytry V. Potepalov

**CHARITABLE ACTIVITY TO COMBAT
CHILD HOMELESSNESS IN THE URALS
IN THE SECOND HALF OF XVIII – EARLY XX CENTURIES**

The author examines the content, methods, means and forms of private, secular charitable activities in the Urals during the period of imperial Russia. Drawing on sources and literature, he finds the significant role philanthropy of the rich businessmen, nobles and private organizations in the fight against children's homelessness in the XVIII – early XX century.

Key words: charity, orphanhood, child homelessness, an orphanage, a charitable society.

Код ВАК 05.25.05

Ю. Р. Сахабиева

**РИНЦ В ВУЗЕ: РЕТРОСПЕКТИВА
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

В статье рассматриваются различные индексы цитирования, их научные возможности в педагогическом ВУЗе, ретроспектива и перспектива развития.

Ключевые слова: индекс цитирования, РИНЦ, наука, ВУЗ, требования, идентификация автора.

Индексы цитирования – один из важных показателей наукометрии и анализа научной деятельности ученых. Весомый вклад в разработку и создание методологии и инструментария библиометрического анализа внес Юджин Гарфилд. В 1960 г. основанный им Институт научной информации (ISI), ввел первый индекс цитирования для статей, опубликованных в научных журналах, положив начало такому ИЦ, как «Science Citation Index (SCI)», и затем включив в него индексы цитирования по общественным наукам («Social Sciences Citation Index», SSCI) и искусствам («Arts and Humanities Citation Index», AHCI)²¹⁰.

Чуть позже появились такие системы научных данных как онлайн-проект Web of Science компании «Thomson Reuters» (США) – поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах, а также Scopus издательства «Elsevier» (Голландия) – библиографическая, реферативная база для отслеживания статей, опубликованных в научных изданиях. На данный момент именно эти ресурсы являются лидерами научного цитирования во всем мире.

Однако использование показателей зарубежных баз для оценки научной деятельности отечественных ученых не всегда может дать объективную картину, так как отечественные публикации слабо представлены в этих базах. Национальные индексы цитирования существуют во многих странах мира: в Китае (Chinese Science Citation Database; China Scientific and Technical Papers and Citations), Японии (Citation Database for Japanese Papers), Тайване (Taiwan Humanities Citation Index) и др.²¹¹

В России проект стартовал в 2005 г., когда Научная электронная библиотека стала победителем конкурса Министерства образования и науки России на создание национального индекса научного цитирования*. РИНЦ – информационная аналитическая система, созданная для подсчета рейтингов и публикационной активности

Сахабиева Юлия Радиковна, студент исторического факультета Уральского государственного педагогического университета (620017, Россия, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26).

Sakhbieva Julia, the student of Ural State Pedagogical University (620017, Russia, Ekaterinburg, Kosmonavtov Avenue, 26).

Электронная почта/E-mail: yulya.sakhbieva@yandex.ru

²¹⁰ Сайт Информационно-интеллектуального центра 2015.

²¹¹ Степанова 2014: 44.

российских ученых. До создания данной электронной базы, лишь очень небольшая часть российских ученых попадала в международную систему Web of Science или Scopus, а также многие общественно-гуманитарные науки были практически не представлены, уклон делался в основном на физико-математические специальности²¹².

Научная электронная библиотека (НЭБ) стала головным исполнителем проекта по созданию РИНЦ. Важно отметить, что РИНЦ не является коммерческим проектом, сервис сайта eLibrary является бесплатным.

В основе данного проекта лежит реферативная база данных и периодические издания, страницы html и xls. Одной из главных задач РИНЦ является отслеживание всех научных публикаций российских авторов в стране, многие российские авторы публикуются в зарубежных изданиях, для более точных данных в РИНЦ добавляются публикации из Scopus (между этими двумя базами существует договор.)

В 2012 г. РИНЦ запустили информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, которая позволяет включать в РИНЦ и неперIODические издания: монографии, сборники научных конференций, учебные пособия, словари и др. Это дает еще больше перспектив для развития данного индекса цитирования. Интерфейс сайта очень удобен в пользовании, каждый автор может сам зарегистрироваться, разместить и «привязать» свои статьи, вести свой личный рейтинг цитирований. Внутри сайта можно легко посмотреть полные списки статей автора, как идентифицированные, так и свободные, количество цитирований и ссылок на них.

Еще одна очень важная вещь – это идентификация авторов, с помощью этой функции можно увеличить рейтинг организации в РИНЦ своей публикацией. Сделать это можно в процессе помещения статьи, указав место работы (организацию). Однако не всегда удастся однозначно установить место работы, поскольку зачастую авторы неверно указывают название организации или пишут аббревиатуру, а иногда и вообще не указывают место работы. Отсюда вытекает еще одно обстоятельство – наличие однофамильцев, все это вызывает определенные сложности в обработке полученной информации.

Как выше уже упоминалось, очень важно соблюдать требования к оформлению научных статей. Максимально полно составлять аннотации, ключевые слова, точно указывать название организации и адрес ее местонахождения, причем желательно писать это везде одинаково, чтобы любая программа могла точно идентифицировать автора научного труда или статьи, обратить внимание на оформление ссылок. Очень часто встречается несоблюдение ГОСТ-7.0.5.-2008,

²¹² Научная электронная библиотека 2015.

несоответствия в оформлении списков литературы. Уделить внимание оформлению статьи на английском языке и не пропускать этот шаг. Нужно отметить, что далеко не каждый сборник или журнал полностью соответствуют требованиям оформления РИНЦ.

С самого основания РИНЦ система активно внедрялась в ВУЗы. Работу с индексами в ВУЗах ведут в основном научные отделы, единичные ВУЗы передали библиографическую работу в научные вузовские библиотеки. В нашем регионе – это Уральский федеральный университет, Южноуральский государственный университет и Уральский государственный педагогический университет.

Что касается педагогических ВУЗов, то тут хотелось бы отметить исследование пермского специалиста Д.В. Шмуратко, который на примере педагогических ВУЗов страны, в том числе и УрГПУ, проводит исследование, где за основу берутся ключевые слова по разным дисциплинам, по ним выявляются процентные показатели самых актуальных научных профилей. «Если рассматривать валовой объем научных статей, публикуемых исследователями педагогических вузов, то работы по общественным и гуманитарным наукам все-таки преобладают: педагогические науки представляют 40% всех публикаций, филологические – 21%, психологические – 5%, исторические – 2%, науки о жизни – 2%. По 1% публикаций приходится на философию, социологию, экономику, культуру, искусство, науки о земле. Менее 1% – на физику и математику»²¹³. В целом делается вывод, что педагогические ВУЗы имеют разную направленность и не обязательно она должна быть педагогической, а также почти все исследования направлены на региональную специфику.

На данный момент в нашем педагогическом университете преподаватели с очень разными научными интересами проявляют большой интерес к РИНЦу, приглашают сотрудников библиотеки для проведения консультаций, помощи в регистрации. Конечно, данный проект имеет большую перспективу развития. На сайте библиотеки УрГПУ появляется вся актуальная информация по данной теме. Совсем недавно такие журналы как «Педагогическое образование в России» и «Политическая лингвистика» вошли в международную систему цитирования European Reference Index for the Humanities (ERIH).

В заключении хотелось бы отметить, что для повышения своей цитируемости нужно публиковаться в российских и зарубежных научных журналах, которые имеют высокий импакт-фактор, выбирать периодические издания, которые публикуются не менее чем один раз в год, соблюдать требования к оформлению статей, публиковаться с

²¹³ Шмуратко 2014: 79.

другими коллегами, имеющими высокие наукометрические показатели.

Список источников и литературы

- Арефьев, Еременко, Глухов 2012** – Арефьев П.Г., Еременко Г.О., Глухов В.А. Российский индекс научного цитирования – инструмент для анализа науки // Библиосфера. – 2012. – № 5. – С. 66-71.
- Научная электронная библиотека 2015** – Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 05.09.2015).
- Сайт Информационно-интеллектуального центра 2015** – Сайт Информационно-интеллектуального центра – научной библиотеки УрГПУ. URL: <http://library.uspu> (дата обращения: 05.09.2015).
- Степанова 2014** – Степанова В.С. Об индексе научного цитирования // Вестник Хабаровской государственной академии экономики и права. – 2014. – № 3. – С. 43-46.
- Шмуратко 2014** – Шмуратко Д.В. Научно-исследовательская работа педагогического ВУЗа // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 9. – С. 77-80.

Yulia R. Sakhabieva

RISC AT THE UNIVERSITY: RETROSPECTIVE AND PROSPECTS

At article addresses various citation indexes, their scientific capabilities in the pedagogical university, retrospective and prospects.

Key words: citation index, RISC, science, university, requirements, identification of the author.

Код ВАК 07.00.09

М. В. Синюгина

ВКЛАД Г.Ф. МИЛЛЕРА И ЕГО УЧЕНИКОВ В СТАНОВЛЕНИЕ АРХИВНОГО ДЕЛА В РОССИИ

В статье рассматривается развитие архивного дела в России в XVIII в. под руководством немецкого историка Г.Ф. Миллера; определяется вклад ученого в подготовку высококвалифицированных архивистов и археографов.

Ключевые слова: Московский архив Коллегии иностранных дел, археография, дело, исторические документы, «завещание Миллера».