

Палкин 1947 – Палкин Н.Г. Наградной лист. 6 ноября 1947 г. URL: <http://www.podvignaroda.mil.ru/?#id=82228131&tab=navDetailDocument> (дата обращения: 12.09.15).

Палкин 1985 – Палкин Н.Г. Наградной лист. 6 апреля 1985 г. URL: <http://www.podvignaroda.mil.ru/?#id=1519197931&tab=navDetailManUbil> (дата обращения: 12.09.15).

Решетко 2004 – Решетко Т.Н. Аменд // Очерки о ректорах Челябинского государственного педагогического университета. – Челябинск, 2004.

Уральский государственный педагогический университет 2015 – Уральский государственный педагогический университет. История, символика, награды. URL: <http://www.uspu.ru/universitet/istorija-i-simvolika.html> (дата обращения: 12.09.15).

Школа на Красной 2004 – Школа на Красной. Исторический очерк челябинской средней школы № 1 имени Ф. Энгельса / Автор-сост. Д.Г. Тимерханов. – Челябинск, 2004.

Igor A. Novikov

GRADUATES OF SVERDLOVSK/URAL STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE/UNIVERSITY – HONORED TEACHERS OF THE RUSSIAN FEDERATION OF CHELYABINSK REGION

The article examines graduates of Sverdlovsk/Ural State Pedagogical Institute/University, who have worked or are working in the education system of the Chelyabinsk region, are innovators of their activities and for his pedagogical work was awarded the title «Honored teacher of the Russian Federation».

Key words: Honored teacher, Sverdlovsk State Pedagogical Institute, Ural State Pedagogical University, Chelyabinsk region, school, education innovators, A. F. Amend.

Код ВАК 13.00.01

И. С. Огоновская

ТРИ ПОКОЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ – ВЫПУСКНИКОВ СГПИ: ИЗ ИСТОРИИ СЕМЬИ ЛУБЕГИНЫХ – ЯЛУНИНЫХ – ОГОНОВСКИХ

Автор статьи рассказывает о судьбах родственников, окончивших в разные годы Свердловский государственный педагогический институт (в настоящее время — Уральский государственный педагогический университет); показывает значение педагогического образования для профессионального и личностного роста; утверждает, что уважительное и

ответственное отношение к педагогической профессии создает условия для рождения педагогической династии.

Ключевые слова: Свердловский государственный педагогический институт, педагогическая династия, педагогическая профессия, районный отдел народного образования, учитель.

Данная статья не носит научный характер, однако позволяет видеть, как люди с педагогическим образованием, а именно выпускники Свердловского государственного педагогического института (СГПИ), на протяжении многих лет преумножали и щедро раздавали другим интеллектуальный, гражданский и нравственный багаж, накопленный в данном образовательном учреждении в различные исторические эпохи, и как их уважительное и ответственное отношение к профессии со стороны представителей старших поколений создавало стимулы для вовлечения в нее младших членов семьи и рода.

Моя бабушка, Анна Ильинична Лубегина (р. 1910), очень гордилась тем, что выросла в семье кузнеца Надеждинского (позднее – Серовского) завода и домохозяйки, но сумела, благодаря советской власти, стать учителем, директором школы и даже заведующей районного отделения народного образования (РОНО). Она закончила Свердловский педагогический техникум и в 1927 г. начала свою педагогическую карьеру: работала заведующей начальной школы Богословского района, затем переехала в Полевской район. В д. Косой Брод (ныне – Полевской городской округ) она в 1929 – 1932 гг. была и учительницей, и заведующей начальной школы. «Летописец Полевского края», ученик Кособродской школы Н.Ф. Зюзёв в возрасте 82 лет написал воспоминания, в которых в числе других педагогов назвал Анну Ильиничну Ялунину, причем она единственная упоминалась с именем, отчеством и фамилией¹⁹². Более ничего о ней не сказано, но сам факт того, что автор воспоминаний помнит имя своей учительницы, – говорит о многом.

Сохранилось письмо еще одного выпускника Кособродской школы – Н.Ф. Волкова, адресованное И.М. Ялуниной-Огоновской, дочери Анны Ильиничны. В нем автор пишет о том, что его юная первая учительница уже тогда была очень беспокойной и

Огоновская Изабелла Станиславовна, доцент кафедры гуманитарного образования СУНЦ (Специализированный учебно-научный центр) Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (620137, Россия, г. Екатеринбург, ул. Д. Зверева, 30); кандидат исторических наук, доцент.

Ogonovskaya Isabella, associate professor of the Department of SESC (Specialised Educational Scientific Centre) of Ural Federal University named after the first President of Russia Boris Yeltsin (620137, Ekaterinburg, Danila Zverev Street, 30); PhD, associate professor.

Электронная почта/E-mail: izabella-irro@mail.ru

¹⁹² Саблина 2001: 222.

ответственной¹⁹³. Ее муж, Михаил Константинович Ялунин, также окончивший Свердловский педагогический техникум, работал в Косом Броду избачем (библиотекарем). Случилась беда, и в 1931 г. на военных сборах он случайно погиб от шальной пули. Из Косого Брода Анна Ильинична с двумя дочерьми переехала в Полевской.

В 1935 г. она начала работать учителем истории в Полевской школе № 1, а уже в 1937 г. заняла пост заведующей Полевским РОНО, на котором оставалась до 1949 г. В конце 1930-х гг. А.И. Соловьёва (это фамилия второго мужа) поступила на заочное отделение Учительского института СГПИ. Как вспоминает одна из дочерей, Рэмма, «занималась мама по ночам – заглянешь к ней в комнату, она сидит за столом с книгами и пишет конспекты». Госэкзамены Анна Ильинична должна была сдавать в середине июня 1941 г., но началась война, поэтому экзамены отложили на более поздний срок.

Говоря об учебе в институте, моя бабушка всегда подчеркивала, что именно там она получила не только необходимые знания, но и привыкла работать в системе, постоянно читать не только необходимую, но и дополнительную литературу. Это позволяло ей быть широко эрудированным человеком, что отмечали многие ее ученики и коллеги. Она вспоминала, что в институте была очень сильная методическая подготовка, и полученные навыки планирования педагогической деятельности, разработки уроков очень пригодились ей в дальнейшем на административной должности и в работе учителем.

Именно в годы учебы в педагогическом университете Анна Ильинична начала собирать собственную историческую библиотеку, в которой были «Краткий курс истории ВКП(б)», сочинения В.И. Ленина и И.В. Сталина, книги о Ф.Э. Дзержинском, А.В. Луначарском, школьные учебники по истории и др. Многие из этих книг сохранились до настоящего времени и составляют гордость библиотеки автора данной статьи.

Работая заведующей Полевским РОНО, Анна Ильинична приглашала на работу и выпускников школ (ведь учителей не хватало), но в дальнейшем оказывала им всяческое содействие в том, чтобы они заочно обучались в Свердловском педагогическом институте. Об этом вспоминает М.И. Токарева, окончившая школу в конце 1930-х гг., работавшая и учившаяся заочно, и уже в 1944 г. ставшая директором вечерней школы рабочей молодежи¹⁹⁴.

Пик административной деятельности А.И. Соловьёвой пришелся на годы Великой Отечественной войны. Об этом очень хорошо написала ее дочь Изабелла в статье «Начальница военного

¹⁹³ Волков 2002.

¹⁹⁴ Обрубова 2002.

образца»¹⁹⁵. В ведомстве А.И. Соловьёвой находились 21 школа, сотни учителей и около 7 тыс. учащихся, а также детские сады, вечерняя школа для работающих подростков, мини-музыкальная школа. По ее инициативе в г. Полевском был открыт детский дом для детей-сирот и детей фронтовиков, для которого она «выбила» не только здание, но и земельный участок в 10 га, сенокосный участок в 30 га, двух лошадей, пять овец, трех поросят. За трудовую деятельность в годы Великой Отечественной войны Анна Ильинична была награждена медалью «За доблестный труд».

В 1949 – 1961 гг. она была директором Сысерской школы на ст. Полевской, после чего ушла на заслуженный отдых. На сайте школы в настоящее время помещена следующая информация о ней: «Анна Ильинична прошла большой жизненный путь... в 1949 г. была направлена директором Сысерской семилетней школы. Неугомонная, горячая натура, она успевала везде: и в учебном процессе, и в хозяйственном, и в общественной работе. Она умела организовать коллектив на работу в школе, с населением поселка. Большинство учителей были лекторами, участниками художественной самодеятельности... В 1959 г. Анна Ильинична ушла на пенсию, но продолжала работать до 1961 г. С 1961 г. она идет в вечернюю школу рабочей молодежи преподавать уроки истории. Особенно много усилий приложила она в 1966-67 учебном году, когда заведовала консультативным пунктом рабочей молодежи, так как большинство учащихся были подростки. Анна Ильинична – старый коммунист. Много лет проработала она пропагандистом»¹⁹⁶.

Несмотря на то, что данный текст требует серьезной литературной обработки, из него явно следует, что в течение многих лет педагог Соловьёва Анна Ильинична к любому делу относилась ответственно, что историческое образование, полученное в СГПИ, стало для нее основательной базой как в профессии учителя, так и в деятельности просветительской и пропагандистской.

После Великой Отечественной войны СГПИ закончили и две дочери Анны Ильиничны – Изабелла (р. 1929) и Рэmma (р. 1931), обе – литературный факультет. Изабелла Михайловна работала учителем на Дальнем Востоке и в Свердловской области, Рэmma Михайловна Ялунина (после замужества Карпович) уехала в Узбекистан и до выхода на пенсию работала учителем и директором школы в п. Чарвак. Ее дочь Мария окончила исторический факультет Ташкентского госуниверситета и до настоящего времени работает учителем истории.

Изабелла Михайловна Ялунина-Огоновская – это моя мама, и я расскажу о ней подробнее. В 1946 г. она закончила школу № 1 в г.

¹⁹⁵ Огоновская 2008: 129-132.

¹⁹⁶ Соловьёва Анна Ильинична 2015.

Полевском и решила пойти по стопам своей матери – Анны Ильиничны Лубегиной-Ялуниной-Соловьёвой. Поступила на литературный факультет СГПИ на специальность «Русский язык и литература». Как вспоминала моя мама, учиться было очень интересно, но трудно. Трудно не в плане учебы, а материально. И все-таки русский язык и литература настолько увлекали, что трудности преодолевались. В дальнейшем мама очень много читала, и эта любовь к книге передалась и всем нам, ее детям.

К сожалению, полных воспоминаний об учебе в пединституте от мамы не осталось, но она говорила, что вместе с ней на одном курсе учился будущий писатель Иван Акулов, который сидел с ней за одной партой, но мало обращал на нее внимания – сказывались разница в возрасте, ведь он пришел учиться уже после фронта. Не очень ладились у мамы дела с древней и средневековой литературой, однако она очень любила русскую и советскую литературу. Не случайно, домашняя библиотека нашей семьи всегда была самой большой в г. Полевском.

30 июня 1950 г. решением ГЭК Изабелле Михайловне Ялуниной была присвоена квалификация «преподаватель русского языка и литературы» и звание учителя средней школы. На мамином дипломе за № 699069 стоит размашистая подпись директора Свердловского гос. пед. института Я.Д. Петрова, а в приложении к диплому есть также подпись декана факультета И.В. Канторовича.

Еще у мамы сохранилось удостоверение о том, что при СГПИ она окончила факультативный курс по логике, провела педагогическую практику в школе и сдала установленные экзамены по данной специальности с оценкой «хорошо». В соответствии с распоряжением Министерства высшего образования СССР от 18 мая 1950 г. за № КМ-8/376 «тov. Ялуниной И.М. предоставляется право на преподавание логики в средней (семилетней) школе».

На основании приложения к диплому об окончании СГПИ можно получить интересную информацию об учебном плане тех лет. Студенты литературного факультета должны были быть «идеально подкованными» (сдавали основы марксизма-ленинизма, политическую экономию, диалектический и исторический материализм, историю философии), компетентными в вопросах педагогики и психологии (изучали психологию, педагогику, историю педагогики), сведущими в вопросах школьной гигиены, воспитанными физически (имели отметку по физическому воспитанию), знающими специалистами в области русского языка и литературы (сдавали введение в языкознание, введение в литературоведение, старославянский язык, историю русского языка, современный русский язык, фольклор, древнюю русскую литературу, русскую литературу XVIII, XIX, XX

веков по отдельности, советскую литературу, средневековую литературу, литературу эпохи просвещения, литературу XIX века Запада, новейшую литературу Запада), грамотными методистами (аттестовались по методике преподавания русского языка и литературы в отдельности), а также должны были хорошо знать историю СССР, всеобщую историю и немецкий язык. Помимо основных предметов студенты литературного факультета должны были посещать спецсеминары по русской литературе и русскому языку и спецкурсы по тем же предметам.

Государственными экзаменами в 1950 г. были: основы марксизма-ленинизма, педагогика, современный русский язык, русская литература.

Учеба на литературном факультете дала маме не только знания, но и еще более укрепила ее желание работать учителем. По окончании СГПИ она четыре месяца проработала в Полевской школе № 1, а затем в первый раз вышла замуж и вместе с мужем уехала на Дальний Восток. В ее трудовой книжке есть записи о работе учителем русского языка и литературы в НСШ № 6 г. Благовещенска (1951 г.), Томичевской школы Куйбышевского района Амурской области (1951-1952 гг.), школы № 4 г. Комсомольска-на Амуре (1952-1953 гг.).

В сентябре 1953 г. Изабелла Михайловна вернулась на Урал и 21 сентября была назначена учителем русского языка и литературы в Северскую среднюю школу рабочей молодежи. В этой школе рабочей молодежи (ШРМ) она проработала 25 лет и покинула ее по выслуге лет 31 декабря 1977 г.

Именно со Школой рабочей молодежи связаны одни из самых лучших страниц жизни И.М. Огоновской (это фамилия второго мужа). Как она сама говорила, педагогический институт «дал ей крылья», научил работать, творить. Моя мама была образцовым учителем, то есть таким, который каждый день готовился к урокам, тщательно продумывал весь его ход, старался сделать занятие увлекательным. А это было не просто, ведь за партами сидели ученики, пришедшие в школу после работы.

В местных газетах того времени («Северский рабочий», «Рабочая правда») опубликовано множество ее статей, названия которых говорят сами за себя: «Я их учу глаголам да предлогам» (размышление об учениках – рабочих Северского трубного завода, 1959), «За партой – мама» (о женщинах, обучающихся в вечерней школе, 1960), «Всем классом – в следующий класс» (о трудностях совмещения работы и учебы, 1961), «Без чувства идеи холодны» (наблюдения, советы, выводы, сделанные на уроке литературы, 1963), «Итак, да здравствует упорство!» (гимн трудолюбию и упорству рабочих СТЗ), «Кто виноват?» (размышления о воспитании детей

разных возрастов, 1972), «Повторение пройденного (призыв к рабочим получать среднее образование, 1976) и т. д. Вряд ли можно сомневаться в том, что литературный талант моей мамы мог бы так развиться, не получи она достойное образование на литературном факультете СГПИ.

Выбрав героическую, подвижническую профессию, требующую полной отдачи сил, И.М. Огоновская одновременно с этим стала и матерью восьмерых детей. Все дети И.М. Огоновской получили образование: двое – историческое, трое – музыкальное, один – филологическое, двое – инженерное. Музыкально-педагогическое отделение СГПИ окончила ее дочь Марина, приехавшая по распределению в среднюю школу поселка курорта «Самоцвет» Алапаевского района в качестве учителя музыки и работающая там до настоящего времени. Дочь Наталья по семейным обстоятельствам не закончила филологический факультет СГПИ, но работала учителем в Оренбургской области. Преподавателями стали и другие дети – Андрей, Изабелла (автор этой статьи) и Анжелика, а также внучки – Ольга (окончила исторический факультет Нижне-Тагильского педагогического института), Анастасия (окончила филологический факультет УрФУ).

О чем это говорит? О том, что бабушка (прабабушка) А.И. Соловьёва и мама (бабушка) И.М. Огоновская, получившие образование в Свердловском педагогическом институте, смогли своим примером показать, что педагогическая профессия – одна из самых важных на земле, убедить своих детей и внуков в том, что это достойная профессия, подготовить их к самоотверженному и ответственному труду, дающему простор для самореализации в самых различных сферах. В 2008 г. вышла книга, посвященная учителям г. Полевского. Несколько страниц этой книги посвящены педагогической династии Ялуниных – Огоновских – Поповых¹⁹⁷.

Список источников и литературы

- Волков 2002** – Волков Н.Ф. Письмо И.М. Огоновской. 22 июня 2002 г.
(Из личного архива И.С. Огоновской).
- Обрубова 2002** – Обрубова Н. В багрец и золото одетая душа // Рабочая правда (г. Полевской). – 2002. – 22 ноября.
- Огоновская 2008** – Огоновская И.М. Начальница военного образца // Сороковые-рекордные. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2008. – С. 129-132.
- Саблина 2001** – Саблина А.М. Летописец Полевского края (о Н.Ф. Зюзёве) // Полевской край. – Вып.2. – Екатеринбург: Дорога, 2001.

¹⁹⁷ Служим Отечеству 2008: 119-123; Соловьёва Анна Ильинична 2008: 145.

Служим Отечеству 2007 – Служим Отечеству: педагогическая династия Ялуниных – Огоновских – Поповых // Управление добра: к 80-летию Управления образованием Полевского городского округа. – Екатеринбург: Квадрат, 2008. – С. 119-123.

Соловьёва Анна Ильинична 2007 – Соловьёва Анна Ильинична // Управление добра: к 80-летию Управления образованием Полевского городского округа. – Екатеринбург: Квадрат, 2008. – С. 145.

Соловьёва Анна Ильинична 2015 – Соловьёва Анна Ильинична. URL: http://school-st.ucoz.ru/index/solovjova_anna_ilinichna/0-114 (дата обращения: 10.09.2015).

Isabella S. Ogonovskaya

THREE GENERATIONS OF TEACHERS – GRADUATES OF SSPI: FAMILY HISTORY OF LUBEGIN - YALUNIN – OGONOWSKI

The author tells about the fate of relatives who graduated in different years of Sverdlovsk State Pedagogical Institute (now – Ural State Pedagogical University); it is shown that the importance of teacher education for professional and personal growth; it is argued that the respectful and responsible attitude towards the teaching profession creates the conditions for the birth of pedagogical dynasty.

Key words: Sverdlovsk State Pedagogical Institute, pedagogical dynasty, the teaching profession, the District Board of Education, the teacher.

Код ВАК 13.00.08

A. П. Павленко

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА О ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ИСТОЧНИКИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

В статье изучаются представления студентов, получающих среднее профессиональное образование, об истории и культуре античной Греции, рассматриваются источники формирования образа античности. Работа базируется на материалах опроса, проведенного среди студентов Екатеринбургского машиностроительного колледжа.

Павленко Алексей Павлович, преподаватель Екатеринбургского машиностроительного колледжа Российского государственного профессионально-педагогического университета (620012, Россия, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 9).

Pavlenko Aleksey, the teacher of Ekaterinburg engineering College of Russian State Vocational Pedagogical University (620012, Russia, Ekaterinburg, Mashinostroiteley Street, 9). Электронная почта / E-mail Pavlenko-09@yandex.ru