

личности, эволюционное развитие, солидарность, справедливость позволяют создать на его основе новую созидательную государственную идеологию.

Список источников и литературы

- Начапкин 1998** – Начапкин М.Н. Монархическая идея в русском консерватизме конца XIX – первой половины XX вв.: Дис. ... канд. ист. наук. – Екатеринбург, 1998.
- Начапкин 2002** – Начапкин М.Н. Русский консерватизм XIX – первой половины XX вв. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2002.
- Начапкин 2003** – Начапкин М.Н. Российский либеральный консерватизм о проблемах власти и свободы // Известия Урал. гос. ун-та. Проблемы образования, науки и культуры. – 2003. – № 29. – С. 50-59.
- Начапкин 2006** – Начапкин М.Н. И.А. Ильин о формах государственной власти // Известия Урал. гос. ун-та. Обществ. науки. – 2006. – Вып. 1. – С. 93-105.
- Начапкин 2007** – Начапкин М.Н. Малоизвестные страницы русского консерватизма. Л.А. Тихомиров: жизнь и мировоззрение. – Екатеринбург. Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2007.
- Соловьев 2001** – Соловьев А.Л. Общественно-политические взгляды и государственная деятельность К.П. Победоносцева: Дис. ... канд. ист. наук. – Екатеринбург, 2001.

Maxim N. Nachapkin

ABOUT SCIENTIFIC STUDY OF RUSSIAN CONSERVATISM AND TEACHING THE COURSE «HISTORY OF CONSERVATISM IN RUSSIA» IN RUSSIAN STATE PROFESSIONAL- PEDAGOGICAL UNIVERSITY

This paper describes the study of Russian conservatism in RSPPU, is the program of the course «History of conservatism in Russia» for graduate students.

Key words: conservatism, monarchy, power, tradition, evolution, ideology, philosophy.

Код ВАК 07.00.02

И. А. Новиков

**ВЫПУСКНИКИ СВЕРДЛОВСКОГО/УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА/УНИВЕРСИТЕТА – ЗАСЛУЖЕННЫЕ УЧИТЕЛЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

В статье привлечено внимание к выпускникам Свердловского/Уральского государственного педагогического института/университета, которые работали или работают в системе образования Челябинской области, являются новаторами своей деятельности и за свой педагогический труд получили звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Ключевые слова: Заслуженный учитель, Свердловский государственный педагогический институт, Уральский государственный педагогический университет, Челябинская область, школа, новаторы образования, А.Ф. Амэнд.

В окружении красивой уральской природы окрестностей г. Златоуста – центра качественной металлургии и украшенного оружия: походов на Таганай и Тургояк, Уреньгу и Аргази – прошли наши детские и юношеские годы. Разнообразная школьная жизнь рубежа 1970-1980-х гг. в школе № 1 г. Златоуста, носящей имя Ю.А. Гагарина, не только на интересных уроках, но и на внеклассных мероприятиях: походах, поездках, диспутах, вечерах замечательного учителя русского языка и литературы, классного руководителя Людмилы Сергеевны Абрамовой, Заслуженного учителя Российской Федерации, выпускницы филологического факультета Свердловского педагогического института 1968 г.¹⁵³ сложилось наше мировоззрение и круг интересов. Ее подсказки и наставления сыграли большую роль в юношеском лихом, бунтарском возрасте и как путеводная нить сопровождают нас до сих пор. Благодаря Людмиле Сергеевне, состоялось наше первое знакомство со Свердловском в весенние каникулы 1984 г. Знакомство с историческим центром, прогулки по тихим улочкам, старое здание пединститута, в котором она училась. Наверно по этой причине Свердловск/Екатеринбург нас манит и притягивает какой-то непонятной силой. Поэтому мы «находим тему» и возможность принять участие в историко-педагогических чтениях и в последние два года в чтениях, посвященных памяти Б.А. Сутырина.

В 1930-е гг., благодаря процессу индустриализации и созданию угольно-металлургической и оборонной базы на Урале и в Западной Сибири, для вновь возводимых предприятий требовалось все больше и больше обученных и квалифицированных кадров. Происходила «борьба» за ликвидацию неграмотности, вводилось

Новиков Игорь Александрович, доцент кафедры отечественной истории и права Челябинского государственного педагогического университета (454080, Россия, г. Челябинск, пр. Ленина, 69); кандидат исторических наук, доцент.

Novikov Igor, associate professor of the Department of Russian history and law of the Chelyabinsk State Pedagogical University (454080, Russia, Chelyabinsk, Lenin's avenue, 69); PhD, associate professor.

Телефон/Phone: +7 (351) 216-36-55. Электронная почта/E-mail: novikovia69@mail.ru

¹⁵³ Заслуженные учителя 2010: 7.

всеобщее обязательное начальное обучение, росло число школ. В этих условиях катастрофически стало не хватать учителей, для подготовки которых по всей стране открывались педагогические и учительские институты. 5 августа 1930 г. для подготовки преподавательских кадров открывается Уральский индустриально-педагогический институт, спустя два года переименованный в Уральский педагогический институт, а с 1933 г. почти на 60 лет – Свердловский государственный педагогический институт (СГПИ)¹⁵⁴.

За 85 лет, прошедших со времени открытия в Свердловске/Екатеринбурге педагогического вуза, он подготовил свыше 100 тыс. специалистов: «В числе его выпускников и сегодняшних студентов – Герои России, победители ежегодных российских и региональных конкурсов «Учитель года», общественные деятели, мастера спорта международного класса, заслуженные мастера спорта, чемпионы мира и Европы, Олимпийских игр, солисты ведущих театров России, руководители и активные деятели общественных организаций и объединений¹⁵⁵. Главное богатство любого педагогического вуза – его выпускники, учителя самого разнообразного профиля и направления, Золотой фонд которых составляют Заслуженные учителя Российской Федерации, в том числе и Вашего южного соседа – Челябинской области. Пять лет назад в Челябинском государственном педагогическом университете вышла энциклопедия о Заслуженных учителях Российской Федерации¹⁵⁶, получивших это высокое звание в Челябинской области или работающие в ней.

В энциклопедии представлено 1184 биографии выявленных Заслуженных учителей России, но у 124 человек в документах не указано место получения образования¹⁵⁷. Среди вошедших в энциклопедию – 29 выпускников СГПИ – УрГПУ¹⁵⁸, еще три человека его по разным причинам не закончили. Данные энциклопедии нами проверены по представлениям и наградным листам, хранящимся в фонде Главного управления образования / Министерства образования и науки Челябинской области Объединенного государственного архива Челябинской области¹⁵⁹. Обнаружены и исправлены некоторые неточности. К сожалению, не все представления и наградные листы сохранились, по некоторым годам их совсем нет, отсутствуют также документы по «Заслуженным» из закрытых городов. Поэтому мы

¹⁵⁴ Уральский государственный педагогический университет 2015.

¹⁵⁵ Там же.

¹⁵⁶ Заслуженные учителя 2010.

¹⁵⁷ Там же: 677.

¹⁵⁸ Там же: 676.

¹⁵⁹ ОГАЧО. – Ф. И-1000.

надеемся, что это не полные данные, а в результате дальнейшей работы будут новые находки и открытия.

Среди 29 выпускников СГПИ – УрГПУ, получивших за свой педагогический труд высокое звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 22 женщины и 7 мужчин. 9 человек это высокое звание получили в советский период, а 20 – после 1991 г. Среди получивших 3 участника Великой Отечественной войны: С.А. Мальнев, Д.М. Новгородцев и Н.Г. Палкин, троим присвоено звание Почетный гражданин города / района: А.Ф. Аменд – Почетный гражданин г. Челябинска, Н.Г. Палкин – Почетный гражданин г. Снежинска и С.Л. Зюзин – Почетный гражданин Чесменского района Челябинской области, в честь двоих установлены памятные мемориальные доски: А.Ф. Аменду в Челябинске в здании педагогического университета и А.П. Симоновой в Верхнем Уфалее на здании школы № 1¹⁶⁰. «Заслуженные» учителя – авторы различных научных трудов: монографий, статей, сборников¹⁶¹.

По году присвоения звания «Заслуженные» распределились следующим образом¹⁶²:

Таблица 1

№ п/п	Год	Кол-во
1.	1999	6
2.	1998	5
3.	1962	2
4.	1993	2
5.	1995	2
6.	2003	2
7.	1958	1
8.	1960	1
9.	1974	1
10.	1976	1
11.	1978	1
12.	1980	1
13.	1980	1
14.	1992	1
15.	1997	1
16.	2002	1

Самыми «урожайными» стали 1999 и 1998 гг., когда звание получили 6 и 5 педагогов. Первой звание было присвоено в 1958 г. выпускнице химического факультета 1940 г. Клавдии Яковлевне

¹⁶⁰ Заслуженные учителя 2010: 21-22, 206, 331, 386-387, 407-408, 500.

¹⁶¹ Абрамова 2005; Абрамова 2008; Аменд 1974; Аменд 1981; Аменд 1987; Аменд 1988 (а); Аменд 1988 (б); Аменд 1996; Аменд 2010; Корнишина 2001; Корнишина 2002; Наша новая школа 2011; Новгородцев 1962; Новгородцев 1973.

¹⁶² Заслуженные учителя 2010.

Захаровой – учителью химии школы № 1 им. Ф. Энгельса, проработавшей в «особой челябинской школе» 25 лет, с 1941 по 1966 гг. В годы войны она вместе с другими учителями и учащимися выезжала в подсобное хозяйство Уральского военного округа на прополку и уборку урожая. Указом Президиума Верховного Совета СССР 19 марта 1949 г. «за выслугу лет и безупречную работу» Клавдия Яковлевна награждена медалью «За трудовое отличие». Учитель «гимназического уровня», талантливый и тактичный педагог, пользовалась большим уважением среди коллег и учащихся, осталась в памяти любимой учительницей¹⁶³.

Среди факультетов лидерами выступают факультеты иностранных языков и дефектологический: 7 и 6 педагогов.

Факультеты (отделения), которые закончили «Заслуженные учителя Российской Федерации»¹⁶⁴:

Таблица 2

№ п/п	Факультет	Кол-во
1.	Иностранных языков	7
2.	Дефектологический	6
3.	Математический	3
4.	Педагогики и методики начального обучения	3
5.	Филологический	2
6.	Физико-математический	1
7.	Химический	1
8.	Музыкально-педагогический	1
9.	Географический	1
10.	Физический	1
11.	Нет данных	3

Невозможно остановиться на всех выпускниках СГПИ – УрГПУ, получивших высокое звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» в Челябинской области, но мы попытаемся кратко рассказать о некоторых из них.

Но об одном человеке мы расскажем более подробно – это человек-легенда, Почетный гражданин г. Челябинска, ректор Челябинского государственного педагогического университета (ЧГПУ) в 1994-2000 гг. – Александр Филиппович Аменд (1929-2012): Заслуженный учитель школы РФ, директор, заведующий районо, заместитель заведующего Челябинским областным отделом народного образования, первый проректор и ректор ЧГПУ, доктор педагогических наук, профессор. Феномен его личности заключается в преданности детям, школе, системе образования, колоссальной

¹⁶³ Школа на Красной 2004: 100, 139, 155, 202; Заслуженные учителя 2010: 197.

¹⁶⁴ Заслуженные учителя 2010.

работоспособности, которые условно можно определить как три «Т» – трудолюбие, творчество и талант¹⁶⁵.

Пройдя трудное и не совсем сытное детство в колхозе, освоив профессию рабочего заточника и слесаря на Златоустовском машиностроительном заводе им. В.И. Ленина, он одновременно учился в вечерней школе рабочей молодежи. Восемь лет заводской жизни навсегда остались у него в памяти: первая руководящая должность – мастера цеха № 7, а его лидерские качества проявились в комсомольских делах секретаря комсомольской организации цеха. Самой высокой наградой этого периода, которой Александр Филиппович гордился всю жизнь, была Грамота ЦК ВЛКСМ 1951 г. как одному из активистов стахановского движения¹⁶⁶.

В 1955 г. он поступает на факультет иностранных языков Челябинского пединститута, а спустя два года начинается педагогическая деятельность Александра Филипповича, что вынуждает его перевестись в Свердловск на факультет иностранных языков Свердловского пединститута на заочное отделение, которое он закончил в 1960 г. Вскоре его, как молодого специалиста, назначают директором 80-й школы г. Челябинска¹⁶⁷. За два года молодой директор успел построить пристрой к школе, разместив там мастерские, спортзал, дополнительные классы, ввел трудовое обучение, большое внимание уделял эстетическому и физическому воспитанию школьников.

В городе заметили молодого, энергичного, самобытного директора и в 1962 г. назначили его директором вновь открывшейся школы-интерната № 9. Это были трудные дети: второгодники, двоечники и дети из колонии. Важной задачей Александра Филипповича являлось создание коллектива единомышленников из этой пестрой массы воспитанников и нового педагогического коллектива. В течение года он сумел создать дружный, творческий коллектив. Упор был сделан на трудовое воспитание: на базе интерната был создан детский завод, который выпускал школьную мебель, организована свиноферма, на 10 га земли сажали картофель и другие овощи. Любимым местом отдыха всех членов коллектива стал созданный Александром Филипповичем вместе с ребятами и коллегами чудесный фруктовый сад на площади 3 га. Интернат стал лучшим в России¹⁶⁸.

В 1965 г. А.Ф. Амэнд был назначен заведующим Советским районным отделом народного образования г. Челябинска, который

¹⁶⁵ Вахрушева, Латюшин 2007: 17.

¹⁶⁶ Там же: 18.

¹⁶⁷ Решетко 2004: 142.

¹⁶⁸ Вахрушева, Латюшин 2007: 18.

впоследствии также стал лучшим в городе. В районе были построены вначале две новые школы, которые были переданы институтам культуры и физической культуры. С его помощью были введены пристрой к школам № 11 и 121. Приоритетным в районе стало трудовое воспитание, упор был на производительный труд, много внимания уделялось развитию спорта и художественной самодеятельности школьников, военно-патриотическому воспитанию. Очень интересно проходил районный этап военно-спортивной игры «Зарница».

С 1969 по 1978 г. А.Ф. Аменд работал в должности первого заместителя заведующего Челябинского областного отдела народного образования. В этой должности он курировал вопросы строительства, снабжения, работу школ-интернатов, спецшкол, физическое и трудовое воспитание школьников. Находясь на руководящей должности, Александр Филиппович в 1975 г. защитил кандидатскую диссертацию по проблемам экономического воспитания учащихся под руководством доктора экономических наук, профессора Л.Е. Эпштейна и ему была присуждена ученая степень кандидата педагогических наук¹⁶⁹.

Август 1978 г. круто изменил жизнь А.Ф. Аменда: он приходит на работу в Челябинский государственный педагогический институт, который стал его домом на 34 года. С этого времени начался его третий этап педагогической и научной деятельности¹⁷⁰. 1978 – июнь 1994 г. – первый проректор вуза; 1994 – 2000 г. – ректор, 2001 – 2012 г. – профессор университета. В 1997 г. он защитил докторскую диссертацию. Благодаря инициативе, мужеству и упорству Александра Филипповича, членов Ученого совета и коллектива преподавателей и сотрудников была одержана победа в борьбе за самостоятельность нашего вуза в трудные и лихие 1990-е гг. Под его руководством была осуществлена реорганизация института в университет¹⁷¹.

За время работы Александра Филипповича в должности ректора выросла квалификация профессорско-преподавательского состава с 44% до 60%. В год проходило примерно 30-35 защит докторских и кандидатских диссертаций. Соответственно была улучшена материально-техническая база: были открыты новые подразделения – институт здоровья, институт дополнительных творческих педагогических профессий, институт психологии, факультет информатики, типография, музей истории образования, создан музейный комплекс и др. Здание факультета иностранных языков было соединено с главным корпусом; в целом учебные

¹⁶⁹ Решетко 2004: 143-144.

¹⁷⁰ Молодой учитель 1994.

¹⁷¹ Молодой учитель 1995; Решетко 2004: 147; 150.

площади увеличились на 25%¹⁷².

Под его руководством университет являлся базовой площадкой для проведения крупных международных и всероссийских форумов, научно-практических конференций и совещаний. На одном из них участники оставили в книге посетителей музея такие слова: «Потрясены и восхищены! Здесь живет, дышит, работает, радуется, любит и развивается центр образования Южного Урала. Великое дело взял на себя университет. Все уникально. Здесь воспитывается настоящая личность. Здесь веришь, что образование, школа – главное дело Человечества. Желаем Вам, дорогие подвижники, удачи, света, добра, счастья, будущее за вами. Земной поклон»¹⁷³.

Самоотверженный труд и заслуги Александра Филипповича в деле воспитания молодого поколения были отмечены многими правительственными наградами: орденами «Знак Почета» (1976), «Дружбы» (1995), «Почета» (1998) и семью медалями, в 1999 г. он удостоен звания «Почетный гражданин г. Челябинска»¹⁷⁴, в 2013 г. научная библиотека ЧГПУ была названа в его честь. Таким образом, Александр Филиппович Аменд не только педагог, ученый, но и Строитель и создатель с большой буквы.

Мы не можем также не остановиться на тех, кто прошел дорогами Великой Отечественной войны: С.А. Мальнев, Д.М. Новгородцев и Н.Г. Палкине. В 1955 г. географический факультет закончил Дмитрий Михайлович Новгородцев, после окончания которого работал в школах Нязелетровска и района. Д.М. Новгородцев – младший лейтенант, командир огневого взвода 5 батареи 144 истребительного противотанкового артиллерийского полка 4-й отдельной истребительной противотанковой бригады 2-го Белорусского фронта. В Красной Армии с 13 января 1943 г., участник боевых действий с 20 марта по 20 апреля 1944 г. на 2-м Белорусском фронте. Награжден медалью «За отвагу» и орденами Отечественной войны 1-й и 2-й степени¹⁷⁵. В его наградном листе написано, что «будучи командиром огневого взвода ... проявил отвагу в бою 20 апреля 1944 г. при наступлении немцев на дер. Шибуни, что в 15 км восточнее гор. Витебска. Пехота была выбита немцами с занимаемых позиций, немцы начали атаку огневой позиции, тов. Новгородцев, расстреливая немцев прямой наводкой, не ушел с занимаемого рубежа до подхода подкрепления пехоты, уничтожив при этом до 50 солдат и офицеров противника и одно самоходное орудие. В бою тов. Новгородцев был тяжело ранен и эвакуирован в госпиталь. Как

¹⁷² Вахрушева, Лагюшин 2007: 19-20; Решетко 2004: 149.

¹⁷³ Молодой учитель 2000.

¹⁷⁴ Вахрушева 2009: 35.

¹⁷⁵ Заслуженные учителя 2010: 387.

активный участник Отечественной войны, получивший в боях за Родину тяжелое ранение, достоин награждения правительственной наградой – орденом «Отечественная война 2 степени»¹⁷⁶. Во время работы в школе главным для него было сочетание «учеба – труд – спорт – туризм и краеведение». Организовывал не только сплавы по рекам Нязепетровского района, но и описал их в путеводителе «По реке Уфе»¹⁷⁷.

Закончивший в 1947 г. институт (факультет не указан) Николай Георгиевич Палкин – рядовой, наводчик-артиллерист 45 м/м пушек 65-й морской бригады Карельского фронта, в районе Лодейного поля 12 апреля 1942 г. во время выполнения боевого задания был тяжело ранен осколком мины в спину. «За пролитую кровь в боях при защите Родины достоин награждения медали «За боевые заслуги»¹⁷⁸, а в 1985 г. в честь 40-летия Победы награжден орденом Отечественной войны 2-й степени¹⁷⁹. После окончания войны, с 1950 по 1956 гг., Николай Георгиевич Палкин приложил свой талант в создании советского ядерного щита в Челябинске-70 (Снежинске) в Лаборатории «Б» и НИИ-1011: с 1952 г. – секретарь партийной организации объекта, с 1954 г. – начальник политотдела, с 1956 г. – директор школы № 119, а затем учитель географии в ней. Много сделал для становления школы как образовательного и методического центра города. В 1997 г. стал Почетным гражданином г. Снежинска¹⁸⁰.

Степан Андреевич Мальнев закончил в 1952 г. учительский, а в 1957 педагогический институт (факультет не указан). После окончания в 1938 г. Челябинского педагогического училища назначен директором Шемахинской школы Нязепетровского района. После тяжелого ранения вернулся в 1943 г. в родную школу и возглавлял ее до 1975 г. В своей работе упор сделал на изучение основ производства, деятельность спортивного трудового лагеря, школьного лесничества. За высокие показатели педагогической деятельности школе было присвоено имя «50 лет октября», а ее директор награжден в 1966 г. орденом «Знак почета»¹⁸¹.

Среди выпускников, получивших звание «Заслуженный учитель», мы выделим еще несколько человек.

В 1976 г. звание было присвоено Степану Лукьяновичу Зюзину, выпускнику факультета иностранных языков 1964 г. Большую часть своей педагогической деятельности он проработал директором школы в Чесменском районе Челябинской области: в 1959-1971 гг. –

¹⁷⁶ Новгородцев 1946.

¹⁷⁷ Заслуженные учителя 2010: 386-387; Новгородцев 1962.

¹⁷⁸ Палкин 1947.

¹⁷⁹ Палкин 1985.

¹⁸⁰ Заслуженные учителя 2010: 407-408.

¹⁸¹ Заслуженные учителя 2010: 331.

Редутовской, с 1971 г. – Горьковской. В его характеристике, подписанной заведующим областным отделом народного образования Н.С. Костиным, указано, что школа, которой руководит Степан Лукьянович «укомплектована квалифицированными учителями с высшим образованием. Все учителя живут в благоустроенных квартирах. ... Особое внимание и заботу проявляет директор кабинетам трудового обучения, в том числе и для начальных классов, кабинету профориентации. Прекрасно оборудованы спортивный зал и стрелковый тир». Директор особое внимание уделял системе воспитательной работы в школе, которая являлась примером для других школ района и области по опыту работы по трудовому воспитанию и обучению и шефской помощи со стороны совхоза. С.Л. Зюзин – «отлично знающий свой предмет учитель», «является наставником молодых руководителей». Директор «все успевает сделать, видит в этом свой высокий долг перед людьми»¹⁸².

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Н.Г. Татаркина привела примеры, по ее мнению, эффективной работы директора школы: во-первых, «школа к моменту прихода ... переживала затянувшийся трудный период становления и уже считалась неблагополучной»; во-вторых, «едва ли не самым важным достижением является то, что за последние три года учащимися школы не совершено ни одного правонарушения ... Это убедительный показатель эффективности системы педагогической работы по предупреждению правонарушений»; в-третьих, директор ввел проведение классных часов «на правовые темы с приглашением работников районной прокуратуры, собрания отцов «трудных» учащихся, за которыми закреплялись шефы-наставники из учителей, «все "трудные" учащиеся по школе задействованы в общешкольных делах; а на лето самые "трудные" учащиеся направлялись в производственные бригады». Четвертая заслуга директора – капитальный ремонт интерната, который много лет был в неудовлетворительном состоянии. Степан Лукьянович считал, что «бытовые условия для детей в интернате должны быть лучше, чем дома»¹⁸³.

Среди закончивших дефектологический факультет (отделение), чаще всего по заочной форме обучения, мы выделим педагогов, работающих в непростых условиях «трудных» и «особых» детей. Выпускница 1984 г. Елена Юрьевна Орлова, получившая звание в 1996 г., заместитель директора по коррекционной работе спецшколы-интерната № 4 г. Челябинска, а с 2000 г. – в МСКОУ С(К)ОШ № 127 г. Челябинска. Она – один из разработчиков концепции новой структуры

¹⁸² ОГАЧО. – Ф. Р-1000. – Оп. 1. – Д. 4138: Л. 1-1об., 4, 5.

¹⁸³ ОГАЧО. – Ф. Р-1000. – Оп. 1. – Д. 4138: Л. 6, 9.

в системе специального образования – «Комплекса реабилитации для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и детским церебральным параличом»¹⁸⁴ и «Реабилитация школьников с тяжелыми нарушениями зрения средствами адаптивной физической культуры и спорта»¹⁸⁵. Ее опыт по проблемам коррекционной педагогики используется для других педагогов на курсах повышения квалификации, она выступает постоянным консультантом по вопросам развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Получившая звание в 1999 г., выпускница 1979 г., Галина Николаевна Волкова – заместитель генерального директора по социальной работе учебно-воспитательного комплекса «Семья» г. Магнитогорска, соавтор экспериментальной площадки для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, один из авторов эксперимента по личностно-ориентированному подходу к детям, лишенным попечения родителей. Постоянно работает над проблемой адаптации воспитанников, социальной защиты и трудоустройства выпускников¹⁸⁶.

Закончившая в 1965 г. вечернее отделение факультета педагогики и методики начального обучения Надежда Петровна Земцова, проработавшая учителем начальных классов в школах № 7 и 19 г. Миасса, участвовала в эксперименте по преемственности начального и среднего образования. Работая по методике Л.В. Занкова, она прививала ученикам нестандартные решения. В ее характеристике написано, что у нее все учащиеся пишут стихи, выступают в городских днях поэзии. Ее труд был по достоинству оценен и в 1999 г. Н.П. Земцова получила звание «Заслуженный учитель»¹⁸⁷.

Заслуженный учитель 1999 г., выпускница 1981 г. заочного отделения факультета педагогики и методики начального обучения Алевтина Петровна Симонова – учитель начальных классов школы № 1 г. Верхний Уфалей, а затем и ее директор в 1981-2003 гг. Под ее руководством школа стала одной из лучших в области. Сотрудничала с Уральским политехническим институтом/университетом и на базе школы был открыт филиал металлургического факультета. С 1989 г. избиралась депутатом городского Совета, работая председателем постоянной комиссии по образованию, а с декабря 1996 г. – членом финансовой комиссии Городского Собрания. В память об А.П. Симоновой в 2004 г. на здании школы была открыта мемориальная доска¹⁸⁸.

¹⁸⁴ Там же. – Д. 5403: Л. 6-6 об., 10.

¹⁸⁵ Заслуженные учителя 2010: 401.

¹⁸⁶ ОГАЧО. – Ф. Р-1000. – Оп. 1. – Д. 5597: Л. 25-26.

¹⁸⁷ Там же. – Д. 5598: Л. 50-50 об., 52.

¹⁸⁸ ОГАЧО. – Ф. Р-1000. – Оп. 1. – Д. 5597: Л. 45-45 об., 48; Заслуженные учителя 2010: 500.

Учитель физики школ № 7 и 17 г. Миасса, выпускница 1965 г., заслуженный учитель 1999 г. Вера Алексеевна Шамратова умело создавала на уроках условия для самореализации ученика, разработала учебно-дидактический комплекс по физике для 7, 8, 9, 10, 11 классов, учебную программу для 10-11 классов с углубленным изучением физики¹⁸⁹.

Таким образом, выпускники СГПИ – УрГПУ за 85-летний период истории снискали славу и признание во многих аспектах своей профессиональной деятельности, в том числе и на своем главном предназначении – Учителя, золотым фондом которых являются «Заслуженные учителя Российской Федерации». Двадцать девять выпускников СГПИ – УрГПУ стали «заслуженными», работали и работают в системе образования Челябинской области.

Приложение 1
Таблица 3

**Заслуженные учителя Российской Федерации Челябинской
области – выпускники
Свердловского/Уральского государственного педагогического
института/университета¹⁹⁰**

№ п/п	ФИО	Год окончания	Факультет, специальность	Год присвоения	Место работы
1.	Абрамова Людмила Сергеевна	1968	Историко-филологический	1993	Златоуст: школа № 1; 36 Челябинск: гимназия № 26
2.	Алексеева Валентина Петровна	1949	Русского язык и литературы	1962	Сысерть Пласт: школа № 2; 3; школа-интернат
3.	Аменд Александр Филиппович	1960	Иностранных языков	1978	Челябинск: школа-интернат № 2; 9; школа № 80; районо; облоно, ЧГПИ/ЧГПУ профессор, доктор педагогических наук орден «Знак Почета», «Дружбы», «Почета» Почетный гражданин города

¹⁸⁹ Там же. – Д. 5598: Л. 75-75 об., 77.

¹⁹⁰ Заслуженные учителя 2010: 7; 17-18; 21-22; 23; 55; 85; 91; 98-99; 120; 134; 191-192; 197; 199; 204-205; 206; 268-269; 331; 379; 386-387; 407-408; 419-420; 465; 465-466; 489; 500; 501-502; 573-574; 592; 625-626; ОГАЧО. – Ф. Р-1000. – Оп. 1. – Д. 5597: Л. 25-26; Д. 5598: Л. 50-50 об., 52; Д. 4138: Л. 1-1об., 4, 5; Д. 5550: Л. 42-42 об., 43, 46; Д. 3910: Л. 4-4 об.

					Челябинска Мемориальная доска
4.	Ананьина Галина Васильевна	1958	Иностранн ых языков	2003	Приморский край Миасс: школа № 13
5.	Белобородова Нина Павловна	1973	Дефектолог ический	1998	Златоуст-36 (Трехгорный): школа-интернат № 111
6.	Ващинкина Клара Григорьевна	1972	Математиче ский	1998	Снежинск: гимназия № 127
7.	Виноградов Андрей Кириллович	1973	Дефектолог ический	1997	Свердловск: школа-интернат № 11 Челябинск: школа № 73, школа-интернат № 8
8.	Волкова Галина Николаевна	1979	Дефектолог ический ОЗО	1999	Магнитогорск: школа № 29, 41, школа-интернат № 40; 1
9.	Глушкова Надежда Григорьевна	1966	?	1995	Снежинск: гимназия № 127
10.	Гричук Алевтина Тимофеевна	1960	Физико- математиче ский	1998	Верхнеуральск Свердловск: школа № 46; 57 Челябинск: школа № 63
11.	Зайнулова Нина Николаевна	1976	Дефектолог ический	2003	Варненский р-н: Порт- Артурская Каменск-Уральский: д/с № 7 Миасс: школа № 2 (всп.); д/с № 24; 28; 87
12.	Захарова Клавдия Яковлевна	1941	Химически й	1958	Челябинск: школа № 1
13.	Земцова Надежда Петровна	1965	Педагогики и методики начального обучения (вечернее отделение)	1999	Свердловск: школа № 112, школа-интернат № 6, школа № 67 Миасс: школа № 7; 19
14.	Зыкова Вера Александровн а	1965	Иностранн ых языков	1993	Свердловская обл.: Талица Свердловск: Суворовское училище Челябинск-70 (Снежинск): школа № 127

15.	Зюзин Степан Лукьянович	1964	Иностранн ых языков	1980	Чесменский р-н: Беззинская, Редутовская, Горьковская школа Почетный гражданин Чесменского района
16.	Корнишина Элла Игоревна	1966	Музыкальн о- педагогичес кий	1992	Челябинск: педучилище № 1 Сосновский р-н: Баландинская школа Победитель Челябинского областного конкурса «Учитель года» (1990)
17.	Мальнев Степан Андреевич	1952/ 1957	?	1962	Нязепетровский р-н: Шемахинская школа Участник Великой Отечественной войны (тяжелое ранение) Орден «Знак Почета»
18.	Нефедова Валентина Григорьевна	1953	Иностранн ых языков	1980	Челябинск: школа № 50
19.	Новгородцев Дмитрий Михайлович	1955	Географиче ский	1974	Нязепетровский р-н: Шемахинская школа Нязепетровск: школа № 27; № 1; станция юных натуралистов Участник Великой Отечественной войны (младший лейтенант) Орден Отечественной войны I и II ст. Медаль «За отвагу»
20.	Палкин Николай Георгиевич	1947	?	1995	Каслинский р-н: школа с. Булзи Челябинск-70: Лаборатория «Б», НИИ-1011 (РФЯЦ- ВНИИТФ), школа № 119 (124), 133 Участник Великой Отечественной войны Почетный гражданин Снежинска
21.	Пешкова Галина	1968	Иностранн ых языков	1998	Озерск: школа № 33

	Николаевна				
22.	Рубцова Нина Александровна	1996	Иностранных языков	1999	Миасс: школа № 12; 10 Коркино Куба: университет (Моа), посольство
23.	Рубцова Тамара Павловна	1974	Математический	1998	Гремячинск: начальные классы Снежинск: школа № 125
24.	Селезнев Аркадий Георгиевич	1968	Дефектологический ОЗО	1999	Аша: школа № 5 Миасс: вспом. школа
25.	Симонова Алевтина Петровна	1981	Педагогики и методики начального обучения отделение	1999	Верхний Уфалей: школа № 9; 1 Мемориальная доска
26.	Синицына Нина Николаевна	1965	Педагогики и методики начального обучения ОЗО	1976	Увельский район: с. Увельское школа № 1, пристанционная школа
27.	Федорченко Галина Петровна	1984	Дефектологический	2002	Саткинский район: Межевская школа Челябинск: школа-интернат № 2, району, школа № 83
28.	Хлебникова Зоя Павловна	1939	Физико-математический	1960	Кыштым: начальные классы Челябинск: школы ? Миасс: школа № 17
29.	Шамратова Вера Алексеевна	1965	Физический	1999	Первоуральск: школа № 12 Миасс: школа № 17; 7

Приложение 2
Таблица 4

**Заслуженные учителя Российской Федерации Челябинской области,
не закончившие Свердловский/Уральский государственный педагогический институт/университет¹⁹¹**

№ п/п	ФИО	Годы обучен	Факультет	Год присво	Место работы
-------	-----	-------------	-----------	------------	--------------

¹⁹¹ Заслуженные учителя 2010: 59-60, 104-105, 456.

		ия		ения	
1.	Блиновскова Юлия Порфирьевна	?-1941	Не закончила ОЗО из-за войны	1971	Касли: районо; школа № 5
2.	Воробьева Ксения Павловна	1968- 1972	Не закончила физико- математиче- ский ОЗО по семейным обстоятельс- твам	1999	Троицкий район: школа № 45; Бобровская школа Свердловск: школа № 60
3.	Роголева Лариса Николаевна	1930-е	Не закончила факультет русского языка и литературы ОЗО	1950	Челябинский уезд: Калмаковская школа Воскресенская волость: школа с. Купай Челябинск: школа № 15; 47; 37 Орден Ленина (1949)

Список источников и литературы

ОГАЧО – Объединенный Государственный архив Челябинской области.

Абрамова 2005 – Абрамова Л.С. Портфолио и построение образовательного рейтинга ученика // Система организации предпрофильной подготовки и профильного обучения как условие самоопределения учащихся. – Челябинск, 2005.

Абрамова 2008 – Абрамова Л.С. Портфолио и Фестиваль исследовательских и творческих работ. – М., 2008.

Аменд 1974 – Амэнд А.Ф. Экономическое воспитание школьников и студентов: Педагогика школы. – Челябинск, 1974.

Аменд 1981 – Амэнд А.Ф. Экономическое воспитание учащихся начальных классов: методические рекомендации. – Челябинск, 1981.

Аменд 1987 – Амэнд А.Ф. Педагогическое руководство экономическим воспитанием школьников. – Челябинск, 1987.

Аменд 1988 (а) – Амэнд А.Ф. Профорентация в системе экономического воспитания школьников. – Челябинск, 1988.

Аменд 1988 (б) – Амэнд А.Ф. Экономическое образование и воспитание учащихся 4-5 (5-6) классов: учебное пособие. – Челябинск, 1988.

- Аменд 1996** – Аменд А.Ф. Эколого-экономические игры и задания: методическое пособие для учителей начальной школы. – Челябинск, 1996.
- Аменд 2010** – Аменд А.Ф. Проблемы воспитания, обучения и развития подрастающего поколения: Избранные статьи: в 2-х т. – М., 2010.
- Вахрушева 2009** – Вахрушева Н.А. Аменд А.Ф. // Челябинский государственный педагогический университет: энциклопедия / Гл. ред. и сост. Г.С. Шкробень. – Челябинск, 2009.
- Вахрушева, Латюшин 2007** – Вахрушева Н.А., Латюшин В.В. Педагогическая судьба А.Ф. Аменда // Золотые россыпи былого. Материалы краеведческих чтений, посвященных 90-летию со дня рождения Н.А. Косикова. 1 декабря 2007 г. – Златоуст, 2007.
- Заслуженные учителя 2010** – Заслуженные учителя школы РСФСР (1949-1991). Заслуженные учителя школ РФ (1992-1995). Заслуженные учителя РФ (1996-2010): энциклопедия / Гл. ред.-сост. Г.С. Шкробень. Челябинск, 2010.
- Корнишина 2001** – Корнишина Э.И. Нетрадиционные подходы к подготовке учителя музыки в классе дирижирования // Актуальные проблемы музыкально-эстетического образования на рубеже эпох. – Челябинск, 2001.
- Корнишина 2002** – Корнишина Э.И. Размышления перед уроком или нетрадиционные подходы учителя музыки в классе дирижирования // Искусство педагогики – педагогика искусства: сб. науч. тр. – Вып. 2. – М., 2002.
- Молодой учитель 1994** – Стал родным домом // Молодой учитель. – 1994. – 28 сентября.
- Молодой учитель 1995** – Мы заслужили это своим трудом // Молодой учитель. – 1995. – 27 октября.
- Молодой учитель 2000** – Ода жизни // Молодой учитель. – 2000. – 24 июня.
- Наша новая школа 2011** – Наша новая школа – путь к культуре граждан и развитию общества: в 6-ти т. / Ред. А.Ф. Аменд. – Челябинск, 2011.
- Новгородцев 1946** – Новгородцев Д.М. Наградной лист. 6 августа 1946 г. URL: <http://www.podvignaroda.mil.ru/?#id=82197403&tab=navDetailDocument> (дата обращения: 12.09.15).
- Новгородцев 1962** – Новгородцев Д.М. По реке Уфе: Путеводитель для туристов. – Челябинск, 1962.
- Новгородцев 1973** – Новгородцев Д.М. Организация и проведение водной экскурсии со школьниками // Тематические походы и экскурсии со школьниками. – Челябинск, 1973.

- Палкин 1947** – Палкин Н.Г. Наградной лист. 6 ноября 1947 г. URL: <http://www.podvignaroda.mil.ru/?#id=82228131&tab=navDetailDocument> (дата обращения: 12.09.15).
- Палкин 1985** – Палкин Н.Г. Наградной лист. 6 апреля 1985 г. URL: <http://www.podvignaroda.mil.ru/?#id=1519197931&tab=navDetailManUbil> (дата обращения: 12.09.15).
- Решетко 2004** – Решетко Т.Н. А.Ф. Амэнд // Очерки о ректорах Челябинского государственного педагогического университета. – Челябинск, 2004.
- Уральский государственный педагогический университет 2015** – Уральский государственный педагогический университет. История, символика, награды. URL: <http://www.uspu.ru/universitet/istorija-i-simvolika.html> (дата обращения: 12.09.15).
- Школа на Красной 2004** – Школа на Красной. Исторический очерк челябинской средней школы № 1 имени Ф. Энгельса / Автор-сост. Д.Г. Тимерханов. – Челябинск, 2004.

Igor A. Novikov

**GRADUATES OF SVERDLOVSK/URAL STATE PEDAGOGICAL
INSTITUTE/UNIVERSITY –
HONORED TEACHERS OF THE RUSSIAN FEDERATION OF
CHELYABINSK REGION**

The article examines graduates of Sverdlovsk/Ural State Pedagogical Institute/University, who have worked or are working in the education system of the Chelyabinsk region, are innovators of their activities and for his pedagogical work was awarded the title «Honored teacher of the Russian Federation».

Key words: Honored teacher, Sverdlovsk State Pedagogical Institute, Ural State Pedagogical University, Chelyabinsk region, school, education innovators, A. F. Amend.

Код ВАК 13.00.01

И. С. Огоновская

**ТРИ ПОКОЛЕНИЯ ПЕДАГОГОВ – ВЫПУСКНИКОВ
СГПИ: ИЗ ИСТОРИИ СЕМЬИ ЛУБЕГИНЫХ –
ЯЛУНИНЫХ – ОГОНОВСКИХ**

Автор статьи рассказывает о судьбах родственников, окончивших в разные годы Свердловский государственный педагогический институт (в настоящее время — Уральский государственный педагогический университет); показывает значение педагогического образования для профессионального и личностного роста; утверждает, что уважительное и