

## КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ

УДК 371

**А. В. Беляев**

*г. Ставрополь, Россия*

### КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: ПОИСК ПУТЕЙ ОБНОВЛЕНИЯ

**АННОТАЦИЯ.** Рассматривается проблема изменения организационно-педагогических основ кадетского образования, предлагаются пути, средства преодоления несоответствий, повышения качества методического управления.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** обновление, традиции, педагогический потенциал, развитие

**A. V. Beljaev**

*Stavropol, Russia*

### CADET FORMATION IN RUSSIA: THE SEARCH FOR THE WAYS OF THE RENOVATION

**ABSTRACT.** The problem of a change in the organizational- pedagogical bases is examined cadet formation, are proposed to way, the means of overcoming nonconformities, improvement in the quality of systematic control.

**KEYWORDS:** renovation, tradition, pedagogical potential, the development

Кадетское образование получило значительное распространение в России: желающих поступить в кадетское училище, школу с каждым годом становится всё больше. И дети, и их родители, выбирая кадетскую образовательную организацию, убеждены, что в данном учебном заведении, благодаря порядку, дисциплине, подбору педагогических кадров, будет обеспечено качественное образование, а главное – воспитание, основанное на лучших традициях российских кадетских корпусов. Принятое в Российской Армии приветствие «Честь имею!» действует и в кадетских училищах. Для воспитанников, надевших военную форму, слова эти имеют особый смысл. Стержнем кадетского образования всегда являлись, являются и в настоящее время понятия чести, достоинства. Ещё в дореволюционных кадетских корпусах существовали девизы: «Сам погибай, а товарища - выручай!» (Варшавский суворовский корпус); «Дисциплина – прежде всего! (2-й Московский); «Жизнь – царю, сердце – даме, честь – самому себе! (Владикавказский). Поступив в корпус, современный кадет даёт клятву уважать традиции учебного

заведения, с честью и достоинством носить звание и форму кадета; не обманывать, не лгать, не хвастать, не оправдываться тем, что «все так делают». Поэтому и слова «Жизнь - Отечеству, честь – никому» - для них главная жизненная заповедь. По существу юные кадеты стоят сейчас на распутье: либо, став взрослыми, сохранят верность чести и достоинству как жизненным принципам, либо пойдут по кривой, но проторённой дорогой. «Не каждая школа, - отмечает директор Ставропольской кадетской школы им. А.П. Ермолова Алексей Хитров, - помимо образования, может дать необходимые жизненные навыки воспитанникам, которыми их обеспечат мужчины офицеры-воспитатели» [4].

Система кадетского образования, благодаря государственной поддержке, пополняется новыми учебными заведениями. Действует Президентское кадетское училище в Крыму. Во Владикавказе воссоздано Северо-Кавказское суворовское училище. В Петербурге открыта кадетская школа IT-технологий. Обучение осуществляется по программам среднего общего образования (10-е и 11-е классы) и интегрированным

## КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ

программам дополнительного образования, направленным на изучение физики, математики, информационных технологий. В школе развернуты специализированные классы: кабинет сетевых технологий, кабинет мультимедийного оборудования, лаборатория программного обеспечения, лаборатория робототехники, 3D центр. Есть кадетские школы в Грозном и Назрани. В общеобразовательных школах продолжают открываться кадетские классы.

Современная жизнь воспитанников заполнена разнообразными делами. Ребята участвуют в работе Международного военно-молодёжного форума стран СНГ, прозванного «Кадетским Селигером». Осваивают предпрофессиональную программу «Менеджмент по Суворову». В Казани воспитанники играют в игру-квест в рамках фестиваля «Мы любим Кремль» - альтернативный проект экскурсии по Казанскому кремлю. Участвуют в олимпиадах, фестивалях, марш-парадах, в гражданско-патриотической кадетской смене учащихся Союзного государства «За честь Отчизны». На территории Северо-Кавказского суворовского училища оборудованы городок для игры в пейнтбол, скалодром для занятий по горной подготовке. Воспитанники Ставропольского президентского кадетского училища стали участниками торжественной церемонии открытия скульптурной композиции «Слава русским адмиралам!» в г. Михайловске Ставропольского края. В кадетских школах, основанных на традициях казачества, воспитанники ежегодно участвуют в смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский корпус России». Победителю вручается переходящее знамя Президента, диплом Министерства образования и науки РФ первой степени и грант в размере трех миллионов рублей [1; 2].

Учебные заведения кадетского типа способны помочь детям, лишившимся заботы и попечения родителей. К тому же некоторые подростки, обладающие хорошими физическими задатками, испытывающие влечение к профессиям, связанным с риском, необходимостью владеть оружием и

специальной техникой, далеко не всегда имеют возможность найти, а тем более поступить в образовательные организации, соответствующие их склонностям. Таким мальчикам учебно-воспитательные учреждения, имеющие военно-спортивную направленность, в основе которых положен строгий порядок, режим, поддерживаемый воспитателями-мужчинами, способны дать, как говорится, шанс в жизни. Преимущества эти настолько очевидны, что, начиная с девяностых годов прошлого века, обеспечили кадетским учебным заведениям очень широкое распространение. В настоящее время их насчитывается в России около двух с половиной сотен. С одной стороны, это свидетельствует об их значительном педагогическом потенциале, с другой – не может не приводить к ведомственной разобщённости, к размыванию традиций, к отсутствию надлежащих условий подготовки юношей к службе Отечеству на военном или гражданском поприще. В результате, отмечают педагоги, воспитанники и их родители, ослабевает дисциплина, изживаются традиции, сокращаются программы дополнительного образования.

В Общественной палате РФ по инициативе комиссии по развитию науки и образования состоялась дискуссия "Проблемы и перспективы кадетского образования в России" при участии представителей правления Ассоциации российского кадетства и других профильных ведомств. Председатель комиссии по развитию науки и образования Любовь Духанина выразила тревогу по поводу положения кадетских корпусов в ближайшей перспективе: "К величайшему сожалению, наступил не лучший период и у детей кадетского образования, и у классов, которые являются кадетскими. Мы получаем много жалоб, которые говорят о том, что есть попытки вывести кадетское образование на более легкие программы обучения, убрать ответственность с государства за содержание детей и переложить ее на родителей" [3].

Назрели и организационно-правовые изменения в кадетских школах, подведом-

## КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ

ственных министерству образования России. В настоящее время, например в Ставропольском крае, работают четыре кадетские образовательные организации: в Ставрополе, Будённовске, Железноводске и Пятигорске. Из них только Будённовская кадетская школа имеет краевое подчинение. Чтобы сохранить кадетские школы, их необходимо в соответствии с Законом «Об образовании» передать из муниципалитетов на региональный уровень. Эта тема стала предметом обсуждения на совместном заседании Ставропольского экспертного клуба и патриотической платформы «Единой России». Главный итог обсуждения – принятие решения о постепенном переводе кадетских школ из муниципального управления в краевое.

Какие организационно-педагогические меры могут способствовать успешному развитию кадетского образования в России?

*Первое.* Открытие Всероссийского педагогического музея кадетских корпусов (военных гимназий, школ, училищ), суворовских военных училищ как научно-методического центра изучения и распространения положительного опыта, сохранения и продолжения кадетских традиций;

*Второе.* Выпуск специализированного периодического научно-методического издания (по примеру дореволюционного «Педагогического сборника»).

*Третье.* Разработка целевых программ развития кадетского образования в регионах.

*Четвёртое.* Для проектирования программно-методического обеспечения учебно-воспитательной работы в кадетских школах, классах, координации усилий, направленных на обновление содержания, форм и методов обучения и воспитания, целесообразно, на наш взгляд, создание в округах межрегиональных научно-

методических центров кадетского образования, учредителями которых могут стать областные (краевые) министерства образования.

*Пятое.* Поиск решений по преодолению трудностей, барьеров, возникающих в кадетских школах, потребует увеличения контингента педагогов-мужчин, офицеров запаса. Все они должны пройти психолого-педагогическую подготовку для работы с детьми. В федеральных и педагогических университетах есть для этого достаточные возможности. Наряду с курсами повышения квалификации, осуществляется обучение по магистерским программам: «Воспитательная работа с молодёжью», «Педагогика и психология дополнительного образования детей», «Менеджмент в образовании» и др. Преподавателями кафедры педагогики и психологии профессионального образования Северо-Кавказского федерального университета, например, подготовлен учебно-методический комплекс «Организация воспитательной работы в кадетских школах».

*Шестое.* Повышению эффективности управления будет способствовать и создание в регионах постоянно действующего коллективного органа (общественного совета), озабоченного состоянием кадетского образования, осуществляющего мониторинг его качества. Члены региональной общественной палаты, руководители областных (краевых) министерств образования, директора кадетских школ, преподаватели вузов, представители ветеранских общественных организаций должны соединить усилия в выработке стратегии развития кадетского образования, отвечающего ожиданиям населения края, а также задачам, которые стоят перед обществом, государством в патриотическом воспитании подрастающих поколений.

### ЛИТЕРАТУРА

1. *Баринов В.* Воспитание кадет – в надёжных руках // Кадетское братство. 2015. №12. С.4-5.
2. *Вести с мест* // Кадетское братство. 2015. №9. С.2-5.

---

---

## **КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИИ**

---

---

3. *Духанина Л.* Проблемы и перспективы кадетского образования в России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/news/education/25442/> (дата обращения 10.04.2017 г.)
4. *Хитров А.* Кадетские школы на Ставрополье [Электронный ресурс]. – URL: <http://gorod-uspeha.com/news/8292/>(дата обращения 10.04.2017 г.)