

Л.С. ЧЕЧУЛИНА

*(Уральский государственный педагогический университет,  
г. Екатеринбург, Россия)*

УДК 811.161.1'366  
ББК Ш141.2-21

## КРЕАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

**Аннотация:** Исследуется процесс реализации компонентов смысловой структуры прилагательного в речи. На материале авторской басни выявляются факторы, способствующие и препятствующие реализации креативного потенциала имени прилагательного.

**Ключевые слова:** переносное значение, креативный потенциал, имя прилагательное, коммуникативная ситуация.

В наш век быстрого развития, антропоцентрической направленности науки и жизни, ценности творчества, идей и креативности все явления действительности претерпевают изменения, это касается и языковых реалий. Прежде всего, свойства языка изменяются под воздействием социума, появляются новые понятия, слова приобретают новые лексические, морфологические, синтаксические свойства и т.д.

Понятие *«креативный потенциал»* является молодым в лингвистике. Под ним понимаются скрытые возможности потенциала слова, которые реализуются в определённой речевой ситуации, тексте.

Имя прилагательное – сложное явление языка и речи. В науке ведутся споры о специфике категориально-грамматического значения прилагательных, о лексико-грамматических разрядах имён прилагательных, о свойствах и художественной ценности прилагательных как потенциально креативного языкового явления.

Мы попытаемся в статье выявить особенности процесса реализации компонентов смысловой структуры семемы имени прилагательного в речи, способствующие и препятствующие проявлению креативного потенциала имени прилагательного.

Материалом для исследования послужили тексты басен И. Крылова, С. Михалкова, С. Маршака.

Этот жанр предполагает закономерный переход прилагательных из разряда в разряд, так как качества людей переносятся в них на животных и предметы. «Басня – это краткий рассказ, чаще всего стихотворный, в котором иносказательный смысл» [Словарь литературоведческих терминов 1974: 23]. Следовательно, характеры в ней должны наделяться точными чертами. Лучше всего для этого подходят

имена прилагательные, называющие признак и одновременно дающие ему оценку, эти слова Е.М. Вольф называет *прилагательными, содержащими в структуре семемы оценочный элемент* [Вольф 1978: 23].

Какие же потенциальные семы актуализируются у прилагательных в процессе перехода из разряда в разряд в баснях? Взяв за основу классификацию А.Н. Шрамма [Шрамм 1979: 22], мы распределили прилагательные, функционирующие в баснях, на три основные группы: 1) признаки предмета (эмпирические прилагательные); 2) признаки людей (рациональные прилагательные); 3) признаки животных (рациональные прилагательные). Эмпирические прилагательные, по Шрамму, называют признаки, воспринимаемые органами чувств и осознаваемые человеком в результате одноступенчатой мыслительной операции сопоставления с «эталоном». Эмпирические прилагательные обозначают признаки, воспринимаемые разными органами чувств. Например, прилагательные, обозначающие зрительно воспринимаемые признаки предмета: *красная ягода*.

Рациональные прилагательные обозначают «признаки, не воспринимаемые органами чувств, а возникающие на основе восприятия органами чувств признаков в результате сопоставления, умозаключения [Шрамм 1979: 22]. Например, прилагательные, обозначающие признаки человека, обусловленные его отношением к кому-либо или чему-либо: *ленивая девочка, радушный хозяин*.

В результате исследования были определены следующие факторы, обуславливающие подвижность границ разрядов имен прилагательных: словообразовательный, семантический. Эти факторы взаимосвязаны и обеспечивают переход прилагательного из одного разряда в другой разряд.

Большинство относительных и притяжательных прилагательных, перешедших в качественные, характеризуются неполным набором грамматических и лексических свойств качественных прилагательных. Они не имеют степеней сравнения, краткой формы, не сочетаются со степенными наречиями (*очень, весьма, слишком* и др.), не образуют сложных прилагательных, не способны быть мотивирующей основой для отвлеченных существительных, качественных наречий, эмоционально-экспрессивных прилагательных.

В процессе развития качественных значений из относительных у имен прилагательных выработалась серия живых, продуктивных суффиксов общего качественно-относительного типа. С их использованием производятся от имен прилагательных как относительные, так и качественные прилагательные. Но вся эта система словопроизводства имеет своей семантической основой выражение отношения к предме-

ту. Обозначение отношений к производящему имени существительному связано с основными суффиксами (-н-, -ск-, -к-, -ов-, -ев-).

Для всех имен прилагательных типично образование больших рядов переносных значений. Чаще подвержены переходу из разряда в разряд следующие семантические группы:

- Прилагательные, обозначающие свойства предмета, познаваемые определенным органом чувств (зрением, осязанием и прочее). Например, *высокий голос*.

- Прилагательные, относящиеся к физической лексике (обозначают силу, температуру, размер и т.д.), для обозначения психических качеств человека. Например, *холодный взгляд*.

- Прилагательные, образованные от названий материалов. Например, *каменные лица*.

- В тексте басен переход из относительных и притяжательных в качественные прилагательные возможен почти во всех тематических группах. Особенно часто из разряда в разряд переходят прилагательные с признаком лиц и животных, обозначающие принадлежность кому-либо. Например, *львиные дела, царский ребенок*.

Практически не наблюдается случаев перехода из разряда в разряд у прилагательных, образованных от названий времен года или суток.

Образование переносных значений у прилагательных чаще происходит на основе потенциальных сем, на основе ассоциативных представлений. Будучи многозначным, прилагательное реализует каждое свое значение именно в контексте.

Наиболее подвержены такому переходу имена прилагательные, обозначающие признаки животных и предметов, причем многие из них обладают потенциальной семой с временной или пространственной перспективой, например: *ночная тень* – таинственная, загадочная; *открытое море* – огромное, бесконечное; *служебный долг* – ответственный, серьезный.

Актуализатором потенциальных сем является опорное существительное. Например, *птичий* (шумный) двор. Опорное существительное *двор* актуализирует пространственную сему имени прилагательного. Например, *медвежья* (неуклюжая) походка. Опорное существительное актуализирует временную сему прилагательного, обозначает постоянно присущий предмету признак.

Результаты эксперимента, связанного с выделением сем в составе семемы имени прилагательного, говорят о том, что прилагательные имеют широкий семантический потенциал, который реализуют в ком-

муникативных ситуациях. Многие прилагательные в контексте басни получают новое значение в зависимости от цели автора и восприятия слушающего, это значение относится к дальнейшей периферии значений имени прилагательного и связано в подавляющем большинстве случаев с периферийными временными и пространственными семами. Ядерные временные и пространственные семы препятствуют переходу прилагательных из одного лексико-грамматического разряда в другой. Гибкая языковая система русского языка позволяет расширять семный состав имён прилагательных за счёт ощущений и ассоциаций, которые возникают непосредственно в сознании людей в контексте употребления прилагательных.

#### ЛИТЕРАТУРА

*Вольф Е.М.* Грамматика и семантика прилагательного. – М., 1978.

Словарь литературоведческих терминов / Под ред. Л.И. Тимофеева, С.В. Тураева. – М., 1974.

*Шрамм А.Н.* Очерки по семантике качественных прилагательных. – Л., 1979.

© Чечулина Л.С., 2012