**УДК 372.893:371.8**
**ББК Ч426.63-058 ГСНТИ 10.198 Код ВАК 13.02.01**

**О.А. Кузьмина**
Сухой Лог

## РОЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ ШКОЛЬНИКА

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** история, внеурочная деятельность, патриотическое воспитание.

**АННОТАЦИЯ.** В статье отражена роль внеурочной деятельности в обучении истории, освещены курсы внеурочной деятельности, изучающие историю.

**O.A. Kuzmina**
Sukhoy Log

## ROLE OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN THE EDUCATION AND TRAINING HISTORY, THE SCHOOLCHILDREN

**KEY WORDS:** history, extracurricular activities, Patriotic education.

**ABSTRACT.** The article describes the role of extracurricular activities in teaching history, lit courses, extracurricular activities, studying

В XXI веке «бег времени» невероятно ускорился. Глубокие перемены в идеологии и политике, культуре и массовом сознании, образе и уровне жизни, быту и нравах происходят уже не на протяжении жизни одного поколения, а в течение лишь нескольких десятков лет. Быстрые перемены в мире сопровождаются постоянным расширением единого информационного пространства и нарастанием потока противоречивой, разнохарактерной информации, доступной для детей и подростков и оказывающей огромное влияние на формирование их личности. Это требует усиления внимания к постановке исторического образования в школе, где закладываются основы личности молодого человека, его мировоззрения и гражданской позиции. Именно историческим компонентом во многом определяются социальные, политические, идентификационные процессы в современном мире, международные отношения, культурные и религиозные взаимодействия народов и стран.

В этой связи роль преподавание исторических дисциплин в школе возрастает. Учащемуся надо не только дать определённый объём знаний, замкнутых на конкретных исторических периодах и цивилизациях, но, что ещё важнее, выявить основные линии исторического движения к современному миру; объяснить, как разные исторические события связаны с нашим временем, обнажить корни современных процессов и явлений; показать, что окружающий нас мир стоит на фундаменте исторического наследия. Очень важно сделать исторический опыт частью личностного опыта молодых людей, чтобы они ощутили неразрывную связь поколений. При таком подходе учащиеся не только смогут усвоить определённую сумму знаний, но научатся анализировать исторические события и процессы, обдумывать их и давать им собственную оценку.

Предмет «История» изучается с 5по 11 классы по 2 часа в неделю. И этого количества часов недостаточно. Решить эту проблему помогает внеурочная деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального и основного общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

В рамках внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4» реализуются следующие курсы «Мой проект» (2-3 классы), «Азбука проектной деятельности» (4 классы), «Моя «малая родина» (4 классы), «В гостях у богини Клио» (5 классы), «Занимательная история» (6 классы), на которых учащиеся расширяют свои знания в области истории.

Внеурочная деятельность курсов «Мой проект», «Азбука проектной деятельности» развивает УУД, обучает школьников не только тому, как правильно создать проект, но и способствует расширению знаний о своей семье, о своем селе, об улице, на которой живет, так как проекты, которые создают учащиеся, связаны с изучением истории семьи, села, городского округа, Свердловской области, Урала в целом.

Основная идея курса «Моя «малая» родина» состоит в том, чтобы нацелить внеурочную деятельность на обеспечение принятия исторических законов существования человечества, осознанное выполнение правил поведения в детском и взрослом обществе; воспитание чувства патриотизма, элементарной исторической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за местное наследие, которое перешло к нам от предков, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность; позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной – наш район, наш город, наш регион.

Цель программы курса «Моя «малая» родина» - обогащение исторического сознания учащихся знанием истории своего края, его традиций и достижений; воспитание у учащихся патриотического отношения к истории края, его природе, его людям; развитие творческого потенциала.

Курс внеурочной деятельности «В гостях у богини Клио» позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительных знаниях по истории и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания истории и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторических процессов и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Целью курса «Занимательная история» является формирование личности, способной ценить исторический вклад народов, в том числе и народов России, в мировую культуру. Для этого предполагается изучение исторических явлений и фактов, не затрагиваемых при изучении основного курса истории Древнего мира. К тому же на занятиях предполагается изучение ряда вопросов истории Средневековья и ряда исторических фактов по истории Древней Руси.

В.Г. Белинский отмечал: «Мы вопрошаем и допрашиваем прошлое, чтобы оно объяснило нам наше настоящее и намекнуло нам о нашем будущем» (4. С. 2). При изучении истории возникает историзм мышления - одна из предпосылок формирования активной личности. Обращение к прошлому, к истории, позволяет прежде всего лучше познать современность и заглянуть в будущее. Изуче-

ние истории также формирует у подрастающего поколения чувство патриотизма, активную гражданскую позицию. А это - важнейшая задача в воспитании в современных условиях.

**Литература:**

1. Образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования МАОУ «СОШ № 4» на период 2015-2019 годы.
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СОШ № 4» на период 2015-2019 годы.
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «СОШ № 4» на период 2015-2020 годы.
4. http://www.istorya.ru/referat/6151/1.php

**УДК 37.016:93:378.147**
**ББК Т3р+Ч448.024 ГСНТИ 13.152 Код ВАК 07.00.02**

**А.М. Лукашевич**
Минск, Беларусь

## ОБ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДАХ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ В ВУЗАХ: ИЗ ОПЫТА СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСТОРИКО-ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ ФИЛЬМОВ

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** инновации, история, документальное кино, «Обратный отсчет», эксперимент.

**АННОТАЦИЯ.** В статье описывается авторский инновационный метод преподавания истории в вузах Беларуси. Раскрывается процесс создания и использования в учебном процессе историко-документальных фильмов проекта «Обратный отсчет».

**A.M. Lukashevich**
Minsk, Belarus

## ON INNOVATIVE APPROACHES IN THE TEACHING OF HISTORY IN HIGHER EDUCATION: FROM THE EXPERIENCE OF CREATION AND USE OF HISTORICAL AND DOCUMENTARY FILM