

11. Смородина С.С. Основные даты жизни и деятельности А.А. Дмитриева // Страницы прошлого: Избранные материалы краеведческих Смышляевских чтений в Перми. Пермь, 1995.

12. ЦГИА РБ. Ф.И.-119. Оп. 1. Д. 198.

13. Циркуляр по Оренбургскому учебному округу. Оренбург: Тип. И.И. Евфимовского – Мровицкого, 1891.

14. Черепанов С.А. Учебные планы общеобразовательной школы в дореволюционной России // Известия Академии педагогических наук РСФСР. 1951. Вып. 33. С. 151 – 209.

УДК 304.4

ББК 4594

ГСНТИ 00.08+00.29

ВАК 23.00.03

О.А. Егорова, В.Ю. Петухова, Г.В. Сухарева
Уфа

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД
В РЕАЛИЗАЦИИ ИСТОРИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛ-
ЛЕДЖА ВО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ В РАМКАХ ФГОС
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: патриотизм, проект, творческая деятельность, сотрудничество, массовые акции, внеаудиторная деятельность, системный подход.

АННОТАЦИЯ. В статье изложен опыт реализации практико- и личностно-ориентированного подхода в процессе внеаудиторной деятельности по дисциплине «История» и воспитательной работы классного руководителя по формированию патриотических ценностей в рамках ФГОС нового поколения.

O.A. Yegorova, V. Y. Petuhova, G.V. Sukhareva

Ufa

PRAKSIS TILNÆRMING I REALISERINGEN AV DE HISTORISKE ASPEKTENE VED PATRIOTISK UTDANNING AV STUDENTER I UTENOMFAGLIGE ARBEID INNENFOR GEF NY GENERASJON

KEY WORDS: patriotisme, prosjekt, skapende virksomhet, samarbeid, masse rally, fritidsaktiviteter, systematisk tilnærming.

ABSTRACT. I artikkelen opplevelsen av praktiske og student-sentrert tilnærming i fritidsaktiviteter disiplin av historie og arbeid av klasse veileder for dannelsen av patriotiske verdier innenfor rammen av GEF ny generasjon.

Актуальной проблемой воспитания и обучения истории является формирование национально-государственной идентичности, гордости за Отечество – патриотизма подрастающего поколения.

В статье анализируется опыт работы по патриотическому воспитанию обучающихся колледжа для формирования личностных результатов освоения общеобразовательных дисциплин в соответствии с ФГОС нового поколения, который предполагает формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, прошлое и настоящее многонационального народа.

Еще в начале «нулевых» было понятно, на что нацелены «цветные» перевороты на постсоветском пространстве, вызывали настороженность события на Манежной площади, попытки «майданизации» России и многое другое. Особо негативными были факты нежелания молодежи служить в армии, ирония в разговорах о героизме и подвиге, незнание истории и приносимые на уроке «знания» о том, что Гитлера победили США, желание иметь все и сразу, получать деньги любым способом.

Мы – равнодушные преподаватели общеобразовательных дисциплин (истории, обществознания, математики), и, по совместительству, классные руководители студенческих групп, не раз обсуждали состояние дел в нашей стране, искали единомышленников в социальных сетях и постепенно пришли к решению, что от разговоров и критики, пустоপরোজন сетований «на жизнь» нужно переходить к делам.

«Справедливо говорят, что настоящий патриотизм — это образованный патриотизм. Настоящий патриот тот, кто знает, как и чем он может служить своему Отечеству. Поэтому так важен вопрос о будущем нашей образовательной системы, о её чистоте, честности и современности, не только об образовательной, но и воспитательной компоненте системы просвещения» (9).

На занятиях по истории и обществознанию, на классных часах мы не только рассказывали учащимся о патриотических традициях России, но и занимались пропагандой идеи патриотизма. В то время это было еще так непривычно и даже в новинку. Из уст Президента и политиков мы слышали, что Россия — Великая держава и у нас грандиозная история, но на бытовом уровне еще звучали «Рашка», «эта страна» и другие обидные, несправедливые и даже оскорбительные слова.

Мы четко понимаем, что перефразируя Президента, говорящего о школьниках, сегодня большую роль в формировании системы ценностей у молодежи играет не столько учебное заведение, сколько информация извне — Интернет, средства массовой информации (9).

Когда мы организовали в колледже празднование 200-летия Отечественной войны 1812 года, Года Истории в РФ и 100-летия начала Первой Мировой войны, что называется «с размахом», это было, в какой-то степени, «сотрясением устоев», потому что на смену толерантным и политкорректным формулировкам пришли четкие традиционные оценки классиков исторической науки.

В традиции колледжа мы ввели регулярно проходящие в преддверии Дня защитника Отечества показательные выступления курсантов военно-патриотического клуба «Александр Невский», встречи с ветеранами, конференции по итогам ежегодных конкурсов творческих работ студентов «Есть такая профессия — Родину защищать», «Поздравление с праздником». «Навстречу Победе».

Напомним, что тогда еще только шла подготовка к Олимпиаде в Сочи, еще не состоялось историческое воссоединение Крыма и России, еще не переживали мы за Донбасс и Луганск, тогда Россия только заявляла о своем стремлении отстаивать свои национальные интересы на международной арене. Но уже прозвучала «Мюнхенская речь» Президента РФ В. В. Путина и Россия защитила народ Южной Осетии от полного истребления.

Это теперь мы видим, к чему могли привести двадцатилетние «идейные шатания» в период современного смутного времени. Когда Россия «в полный голос заявила о себе как сильное самостоятельное государство с тысячелетней историей и великими традициями, как нация, которая консолидирована общими ценностями и общими целями» (8), стране пришлось вести борьбу на всех фронтах. И мы тоже сражаемся, но наша сфера — психологическая война и контрпропаганда посредством теории и практики возможностей исторического образования на аудиторных занятиях и во внеклассной деятельности. «Разрозненных нас сразу уничтожат. Наша сила в единстве, в воинстве, в благодушной семейственности, умножающей прирост народа, и в естественном росте нашего внутреннего богатства и миролюбия». Замечательные слова, адресованные прямо нам сегодня (8).

К патриотизму нельзя просто призывать, его необходимо воспитывать, хорошо бы, конечно «с молодых ногтей», но «лучше поздно, чем никогда», потому что, как говорит Святейший Патриарх Кирилл, речь идет «...о воспитании фундаментальных ценностей в жизни нашего народа. И, если они сохранятся, то всегда будет жива Россия, всегда будет сохраняться духовная сила нашего человека» (16).

Сегодня у тех, кто обеспокоен судьбой страны, просто нет выбора: или «демайданизация сознания» молодежи, или «Иваны, не помнящие родства» станут легкой добычей для противника.

Только в сотрудничестве студентов и преподавателей, интеграции деятельности всех неравнодушных, как представителей разных поколений, постепенное стирание когнитивного дисконтента, формирование «единого фронта» наступления на забвение, искажение истории и традиций патриотизма.

Постепенно оформилась и сложилась идея разработки проекта «Кто, если не мы», который не только успешно реализуется на просторах нашего колледжа, но и дает «отростки» в виде самостоятельных проектов, например, «До Победы осталось», посвященного 70-летию Победы.

Практико-ориентированный, развивающий, интерактивный проект «Кто, если не мы», — наш «антимайдан», на котором мы вместе со всеми прогрессивными силами российского общества развернем созидательную деятельность по возрождению славных традиций нашей великой Родины.

Цели деятельности мы обозначили следующим образом:

- массовое приобщение студентов к изучению проблем отечественной истории,
- активная пропаганда идей патриотизма и патриотическое воспитание подрастающего поколения,
- утверждение теории и практики патриотизма в студенческой среде,
- формирование коммуникативной культуры и навыков пропагандистской деятельности студентов.

Цели достигаются решением следующих задач:

- разработка системы мероприятий по вовлечению студентов в среду исследования исторических проблем;
- создание и активное использование инновационной творческой площадки Проекта для пропаганды идей патриотизма и практики патриотической деятельности;
- активное взаимодействие и сотрудничество с патриотическими организациями, государственными структурами, участие в мероприятиях районного, городского, республиканского уровня.

Реализуя проект, мы осуществляли исследование изменения настроений студенческой общественности, постоянно проводя мониторинг ситуации (Приложение 1).

Информацию о реализации Проекта можно получить:

– Сайт ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж: uescoll.ru (18).

– Студенческий Совет Соуправления УТЭК: <http://vk.com/club50302833> (19).

– Сайт Уфимской епархии Русской православной церкви: <http://eparhia-ufa.ru/dept/otdel-voenno-patrioticheskogo-vospitaniya-i-sporta> (17).

Реальными результатами проекта можно считать творческие дела, которые иницируются и осуществляются студентами нашего колледжа, занятия в клубах военно-патриотического воспитания и спортивных секциях, участие в проектах и олимпиадах по истории различного уровня от колледжа до всероссийского с международным участием. Нас приглашают к сотрудничеству комитет по культуре и молодежи Администрации Орджоникидзевского района городского округа города Уфа Республики Башкортостан, отдел военно-патриотического воспитания и спорта Уфимской епархии.

Мы отдаем себе отчет в необъятности деятельности в выбранной нами сфере. Понимаем сложность задачи, к решению которой прикладываем много сил. Видим объективные и субъективные трудности. Ищем единомышленников.

Приложение 1

Порядок контроля и оценки результатов Проекта

Порядок контроля и оценка результатов осуществляются путем:

- проведение анонимных опросов (интервьюирования),
- осуществление мониторинга участия студентов в общественной жизни.

Первый анонимный опрос студентов, проведенный нами в УТЭК 2011 году, показал, что на вопрос «Нужно ли сегодня быть патриотом?» респонденты ответили: «да» — 45%, затруднились дать однозначный ответ — 15%, промолчали — 15%, прямо ответили — «нет» — 25%.

Цифры 2015 года прямо свидетельствуют об уверенной прогрессивной динамике. Ответ «да» дали 65% опрошенных студентов 1-2 курсов, затруднились дать однозначный ответ — 25%, промолчали — 10%, прямо сказать «нет» никто не решился, пряча глаза, несколько человек ушли от ответа, пробормотав, что торопятся.

Вопрос: «Нужно ли сегодня быть патриотом?»

Варианты ответа:	2011 г.	2015 г.
«да»	45%	65%
затруднились дать однозначный ответ	15%	25%
Промолчали	15%	10%
прямо ответили, что «нет»	25%	-



Данные позволяют сделать вывод, что наша деятельность не только имеет резонанс, но и влияет на общественное мнение, отражающее изменение настроения студенческой общественности. Мы получили в принципе ожидаемый результат. Однако, понимаем, что в дальнейшем позитивная динамика может замедлиться в силу объективных причин, связанных с эффектом масштаба.

Источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция социально - экономического развития РФ до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008г. №1662-р.
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.
5. Концепция развития духовно-нравственной культуры и гражданской активности детей, подростков и молодежи «Молодежь – стратегический ресурс Республики Башкортостан» на 2006-2015 годы. Утверждена Указом Президента Республики Башкортостан от 26 сентября 2006 г. № УП-415.

6. План мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в Республике Башкортостан на 2012 – 2015 годы. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 июня 2012г. № 189.

7. Муниципальная программа «Развитие молодежной политики в городском округе город Уфа Республики Башкортостан на 2014 – 2016 годы. Утверждена постановлением главы Администрации городского округа город Уфа от 13 декабря 2013 года № 6370.

8. Послание Президента Федеральному Собранию на 2016 год.

9. Выступление В.В. Путина на встрече с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодежи. Краснодар, 12 сентября 2012 года.

Литература:

10. Беглова С.В., Бачурина С.О., Власова Е.А. Быть патриотом и гражданином своей страны // Народное образование. 2012. № 9. С.70 – 74.

11. Богуславский М.В. С чего начинается Родина // Народное образование, Победа. 2012. № 9. С. 45 – 53.

12. <http://www.xapaktep.net/virtues/russian/patriotism/desc.php>

13. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC3>.

14. <http://www.krugozormagazine.com/show/Patriot.1378.html>

15. <http://government.ru/media/files/8qqYUwwzHUxzVkh1jsKAErrx2dE4q0ws.pdf>

16. <http://www.pravmir.ru/patriarx-kirill-govorya-o-patriotizme-my-neimeem-v-vidu-politicheskuyu-ideyu>

17. <http://eparhia-ufa.ru/dept/otdel-voenno-patrioticheskogo-voospitaniya-i-sporta>.

18. <http://uecoll.ru>

19. <http://vk.com/club50302833>

20. <http://uecoll.ru/?p=7947>

21. <http://uecoll.ru/?p=11633>

22. <http://uecoll.ru/?p=8102>

23. <http://uecoll.ru/?p=8372>

24. <http://uecoll.ru/?p=9568>

25. <http://uecoll.ru/?p=10270>

26. <http://uecoll.ru/?p=10019>

27. <http://uecoll.ru/?p=10017>

28. <http://uecoll.ru/?p=7819>

29. <https://instagram.com/p/zhHP00gTL3/>