10. Национальная политика России: история и современность. М. : Информационно-издательское агентство «Русский мир», 1997.

УДК 37.034
ББК Ч420.051 ГСНТИ 654.62 Код ВАК 13.02.01

Е.И. Мусихина
Екатеринбург

ВОЛОНТЕРСТВО СЕГОДНЯ КАК СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Концепция духовно-нравственного развития личности, современный национальный воспитательный идеал, экстремизм, традиционные источники нравственности, волонтерство.

АННОТАЦИЯ. В данной статье рассматривается необходимость духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения в свете современных событий в национальном и в мировом масштабе. Ситуация, в которой оказалось молодое поколение, требует обращения к определенной системе ценностей, связанных как с лучшими национальными традициями, так и с общечеловеческой традицией гуманизма как глобального мировоззрения, определяющего отношения человека к окружающему миру и другим людям. Подчеркивается большая роль в решении этих задач волонтерской деятельности. Приводятся примеры реализации волонтерской деятельности из опыта школы.

E.I. Musihina
Yekaterinburg

VOLUNTEERING TODAY AS A WAY OF PREVENTION OF EXTREMISM AMONG YOUTH

KEY WORDS: the Concept of spiritually-moral development, Contemporary national educational ideal, extremism, traditional sources of morality, volunteering.

ABSTRACT. This article discusses the need for spiritual and moral development and upbringing of the younger generation in the light of contemporary developments in national and global scale. The situation faced by

the younger generation, requires appeal to a certain system of values associated with the best national traditions and universal human tradition of humanism as a global worldview that defines man's relationship to the world and other people. Emphasizes the major role in solving these challenges of volunteering. Examples are given of volunteer work experience from school.

В настоящее время государством разработана Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Она направлена на воспитание человека, способного жить среди людей по законам добра, справедливости, любви и т. п. – то есть всего того, что вписывается в понятие общечеловеческих ценностей. Концепция разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию РФ.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации (5. С. 11). Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Каковы же наши традиционные источники нравственности? Это Россия, наш многонациональный народ и гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа¸ человечество. Соответственно этому и определяются базовые национальные ценности:

– патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;

– гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;

– социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

– человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;

– наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

– семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

– труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

– традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

– искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

– природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание (5. С. 18-19).

Проблема распространения экстремизма в Российской Федерации является одним из факторов, угрожающих национальной безопасности и целостности государства. В российской действительности экстремизм прочно вошел в сознание политических лидеров и рядовых граждан, которые постоянно испытывают его воздействие. По словам Президента России В. В. Путина, «сегодня европейский континент сталкивается с серьезными угрозами и вызовами (экстремизм, ксенофобия, религиозная нетерпимость), питающимися из одной идеологической кормушки» (6).

В Российской Федерации юридическое определение того, какие действия считаются экстремистскими, содержится в статье 1 Федерального Закона № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Экстремизм, определяется как система противоправных действий, направленных на подрыв и разрушение: государственно-политических, нормативно-правовых, социально-культурных, морально-нравственных основ, конституционного строя страны (11. С. 2).

Во Всемирной Декларации Добровольчества, принятой в январе 2001 года (объявленного Годом Добровольцев), отмечается, что добровольчество - фундамент гражданского общества, оно привносит в жизнь потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости. В Декларации подчеркивается, что добровольчество - способ сохранения и укрепления человеческих ценностей, реализации прав и обязанностей граждан, личностного роста, через осознание человеческого потенциала.

Для организации такого пространства необходимо взаимодействие школы с семьей, общественными и религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. В связи с этим возникает необходимость приобщения детей к реальному положительному опыту. В качестве данной ситуации могут выступать школьные, общественные движения, *волонтерские организации*, создаваемые в школе, тесная взаимосвязь с социальными объектами, нуждающимися в помощи.

Понятия «волонтер» и «волонтерство» происходят от фр. Volontair — добровольный, а оно в свою очередь от лат. Voluntarius, voluntas — добрая воля, и равнозначны таким славяноязычным понятиям, как «доброволец» и «добровольчество», понимаемым как добровольческая деятельность. Анализ справочной литературы, изданной в России на протяжении продолжительного периода времени, показывает, что понятие «волонтер» воспринималось исключительно в военном контексте. Так, энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона, изданный в России более века назад, определял волонтера как лицо, «добровольно поступающее на военную службу охотником или вольноопределяющимся» (20. С. 83. 30). Спустя два десятилетия Малая советская энциклопедия поместила статьи «Добровольные общества» и «Добровольные спортивные общества» (ДСО). За краткой информацией о том, что в СССР существуют научные, научно-технические, оборонные и другие добровольные общества трудящихся, оставалось в тени главное — формальный и мнимый характер добровольности таких обществ и фактически полный партийно-государственный контроль за их деятельностью.

Справочные издания, появившиеся в России в последние полтора десятилетия, демонстрируют некоторые перемены в подходах к понятиям «волонтер» и «волонтерство». Прежняя трактовка термина «волонтер» просто как лица, поступающего на военную службу, была признана устаревшей (10. С. 207 21). В толковом словаре современного русского языка волонтер — это тот, «кто добровольно участвует в каком-либо деле (обычно новом, трудном, опасном для жизни)» (16. С. 151-152).

Среди фундаментальных справочных изданий последних лет следует назвать Большой толковый словарь официальных терминов. Его авторы поместили в словаре статью «Добровольческая деятельность (волонтерство)», где записано, что это «добровольная, безвозмездная, социально значимая деятельность (4). Под волонтерством сегодня понимают добровольный, бескорыстный труд людей на благо нуждающихся в помощи.

На сегодняшний день уровень развития волонтерской деятельности в России по сравнению со странами Европы остается крайне низким. В последние годы «катализатором» развития волонтерства в регионах стала подготовка к проведению Олимпийских и Параолимпийских Игр в Сочи в 2014 году, которая создала уникальные возможности для реализации системного подхода в добровольческих программах молодежи. Олимпийский национальный проект формирует социальный заказ массовой подготовки своеобразной элиты волонтерства, которая сможет привлечь в добровольчество креативно мыслящие слои российского общества. Однако этого «импульса» не достаточно – необходимо качественно изменить отношение к волонтерской деятельности в сознании общественности в России.

Несмотря на то, что опыт других стран в сфере добровольческой работы вносит значимый вклад в теорию и практику социальной работы в России, современное российское общество не может принять ни одну из моделей организации социальной работы, эффективно действующих в других странах.

«Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации» утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. №1054р, ставит в качестве основной цели государственной политики в этой сфере активизацию потенциала волонтерства как ресурса развития общества, способствующего формированию и распространению инновационных практик социальной деятельности.

В настоящее время в числе приоритетных направлений, стоящих перед добровольческим движением, специалисты в данной сфере выделяют расширение добровольческого пространства - поиск форм и методов совместной деятельности социозащитных учреждений, общеобразовательных школ, органов правопорядка, служб занятости, учреждений культуры, трудовых коллективов как

участников добровольческого движения (12). Делать уверенные шаги в повышении эффективности работы российских волонтерских центров и общественных организаций можно только через применение комплексного подхода к организации подготовки и управления волонтерами, используемого в Западной Европе и адаптированного к российской практике.

Волонтерская деятельность обладает широким воспитательным потенциалом. Слово "«потенциал» (от лат. «potential» - сила, мощь) определяется как совокупность имеющихся средств, возможностей в какой-либо области. Б.Г. Ананьев, утверждал: «Воспитывать - это в значительной степени означает создавать систему отношений между людьми, которые порождают определённые отношения данной личности к другим людям, труду, обществу, самой себе. Влияя на эти отношения, мы тем самым создаём, основания для образования черт характера» (1. С. 180).

Сегодня в новых социально-экономических условиях детское движение, находясь на этапе становления и развития, настойчиво ищет свое место в жизни общества. Изменилось общество, на смену пионерской, комсомольской организации пришли новые детские организации, сущность которых состоит в том, что организация - это такое объединение, которое имеет в совокупности:

1) социальную цель;
2) конкретно определенную программу деятельности;
3) четко сформулированные права и обязанности его членов;
4) структуру и др.

Первые шаги по развитию волонтерского движения можно начинать и на локальном, школьном уровне. В школе № 80 на протяжении многих лет сложилась традиция помогать людям. Основываясь на опыте прошлых лет, был создан волонтерский клуб, направленный на то, что бы сделать жизнь, свою и окружающих, чуть – чуть лучше. Иногда человеку нужно совсем немного, чтобы просто почувствовать себя счастливым. Участниками волонтерского клуба «Ты можешь спасти мир» в школе № 80 могут стать учащиеся не только среднего и старшего звена, но и начальной школы. Основными направлениями деятельности школьного волонтерского клуба является просветительская деятельность, благотворительные акции, патриотическое воспитание и преемственность поколений.

Просветительская деятельность направлена на привлечение внимания общественности к различным проблемам современности: экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, а также объяснению того, что экстремизм - опаснейшее явление современности, который в настоящее время получил большое распространение и проявляется в различных формах. Провоцирует нестабильность в обществе, в мире в целом.

Для того, чтобы учащиеся, понимали всю серьезность этого явления в жизни человека и общества в школе ведется систематическая просветительская работа в этом направлении: проводятся классные часы, выпускаются просветительские буклеты, памятки, стенгазеты; проводится анкетирование и многое другое. Например, классные часы под названием «Скажем экстремизму – «нет»!», для старших классов; «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Урок доброты», «День защиты Земли», «Неделя биологического разнообразия», для начальной школы. Агитационно-экологический проект «Зелёный трамвай». В рамках этого проекта проводится два мероприятия «Мы без курения» и «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Второе направление – благотворительные акции. Поворотным пунктом в приобщении ребят к общечеловеческим ценностям стала ежегодная благотворительная акция школы «Поможем вместе». Каждый год учащиеся школы собирают необходимое Дому ребенка № 6 на ул. Уральских Рабочих, 36. Традицией нашей школы стала акция «Ты можешь спасти жизнь» – посещение пункта кратковременного содержания собак (ПКС). Ежегодно мы оказываем пункту материальную помощь, а также проводим выгул животных.

В школе также одной из традиций является патриотическое воспитание учащихся. Эта деятельность направлена на неустанную работу по созданию у ребят чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. В поддержке и развитии этой традиции принимают участие все участники образовательного процесса нашей школы: администрация, учителя-предметники, классные руководители, мы – учащиеся, социальные партнеры школы.

Особо следует отметить работу юнармейских отрядов школы, которые являются постоянными членами областной Ассоциации «Возвращение». Так, отряды в течение 2014-2015 года в рамках подготовки празднования 70 годовщины победы над фашисткой

Германией принимали активное участие в различных мероприятиях, посвященной этой дате. Пост №1 - Площадь УЗТМ, посвященный 72 годовщине УДТК. Пост №1 – Педагогический университет, вручение юбилейных медалей ветеранам войны и тылы. Пост №1- Дом Офицеров, мероприятие посвященное акции «Знамя Победы». Пост №1- ДК «Эльмаш», вручение юбилейных медалей ветеранам войны и тылы. Пост №1- МБОУ СОШ №80, вручение юбилейных медалей ветеранам войны и тыла. Участие в открытии мемориала на «Широкой речке», посвященному 70-летию Победы. Пост №1- Площадь Коммунаров, 22 июня 2015 г., Пост №1- Площадь УЗТМ. Участие 9 мая в параде, посвященному 70-летию Победы (наши учащиеся в качестве волонтеров).

Направление – преемственность, включает следующие ежегодные мероприятия: «Связь поколений» – встреча с учителями школы, ветеранами педагогического труда. Эти встречи дают учащимся положительные эмоции, помогают понять прошлое и настоящее, глубже узнать историю своей страны и судьбу своей школы, собрать воспоминания о выпускниках школы и оформить собранные материалы, опубликовать на сайте школы в рубрике «История школы». Особой «изюминкой» волонтеров школы является то, что на больших переменах старшеклассники играют в различные игры с учащимися начальной школы. Это способствует очень многому – общению ребят разных возрастных категорий, оберегание малышей от травм, развитие познавательного интереса и т.п.

В разные времена и в разных культурах понятие «добра» имело различные значения. Однако, общее понимание человеком добра, от языческих времен до современности, практически не претерпело изменений: добро определяется как нечто общественно - полезное, «благоприятное» для рода (общества). А если общество процветает, то и каждому отдельному гражданину страны хорошо.

Литература:

1. Ананьев Б. Г. Избранные психологические труды: В 2 т. Т. 1. М.: Педагогика, 1980.

2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В. Инновационный менеджмент молодежных волонтерских программ. http://ms-solutions.ru/index.php?option=com_content&view=article&catid=110:2011-11-04-20-11-23&id=2656:2011-11-05-06-14-27&Itemid=206

3. Большая советская энциклопедия / Государственный институт «Советская энциклопедия»; гл. ред. О.Ю. Шмидт. Т. 22. М.: ОГИЗ РСФСР, 1935.

4.Большой толковый словарь официальных терминов: более 8000 терминов / сост. Ю.И. Фединский. М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2004.

5. Данилюк А.Я., Кондаков А.М.,. Тишков В,А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / Стандарты второго поколения. 3-е изд. М.: Просвещение, 2013.

6. Интерфакс 2006, 18 октября

7. Кудринская Л.А. Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции. Часть 2. Теоретическая реконструкция становления феномена добровольческого труда. М., 2006.

8. Малая советская энциклопедия. 3-е изд. М., 1960.

9. Мюллер И., Бидерман К. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании. М., 2002.

10. Новый энциклопедический словарь. М.: Большая российская энциклопедия, 2000.

11. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.

12. Первый сайт о социальной рекламе в России. Информационный центр «Благотворительность в России». http://www.1soc.ru/news/view/236.

13. Плешкова А.В., Стерликов Н.В. Пособие по развитию волонтерской деятельности учащихся организаций образования. Алматы : Министерство образования и науки респ. Казахстан, 2009. www.knowledge.allbest.ru/sociology

14. Ресурсный центр добровольчества 2010-2012 // История добровольческого служения и благотворительности в России. www.dobro43.ru

15. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (новая редакция утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 997-р).

16. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Скляревской. М. : Астрель : АСТ, 2001.

17. Титова И. В., Шатунова Е. М. Дорогою добра: методическое пособие по развитию добровольческого движения. 2-е изд., перераб. и доп. Вологда, 2011.

18.Федосова Е. Электронный журнал о благотворительности «Филантроп». № 74. Почувствуйте разницу: волонтерство в развитых странах.

19.Шапиро Б.Ю., Царапкина Е.Б. Подготовка волонтеров для работы по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи: Пособие для тренеров. М.: АБВ Принт, 2005.

20. Энциклопедический словарь / издатели Ф.А. Брокгауз (Лейпциг), И.А. Ефрон. Т. 13. СПб. 1892.