УДК 37.06
ББК Т3р+Ч448.024 ГСНТИ 1554 Код ВАК13.02.01

А.Е. Любецкий
Магнитогорск

ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОИСКОВОГО ДВИЖЕНИЯ г. МАГНИТОГОРСКА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: воспитание, патриотизм, образование и воспитание, поисковое движение, обучение.

АННОТАЦИЯ. В статье рассказывается о накопленном опыте взаимодействия поисковых отрядов города Магнитогорска с образовательными учреждениями. Обозначены основные проблемы, перспективы и достижения.

A.E. Lyubetsky
Magnitogorsk

EXPERIENCRE THE INTERACTION OF SEARCH TEAMS THE CITY OF MAGNITOGORSK WITH EDUCATIONAL INSTITUTIONS

KEY WORDS: education, patriotism, search teams, training.

ABSTRACT. This paper describes the experiences of interaction of search teams the city Magnitogorsk with educational institutions. Outlined the main issues, perspectives and achievements.

В современных условиях политического и социально-экономического уклада жизни общества образовательная система претерпевает значительные изменения: ослабевают внутрисемейные связи, снижается влияние старшего поколения на детей, идет переориентация на иные ценности. Однако мы уверены, что идеи патриотизма и бережного отношения к истории будут актуальными и востребованы в последующее время.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Поэтому на сегодня главная проблема заключается в создании эффективной системы гражданско-патриотического воспитания молодого поколения. Одним из элементов этой системы в нашей стране стали поисковые отряды. По-

исковое движение Магнитогорска зародилось еще в СССР в 1988 г. За более чем 25 летний период был накоплен определенный опыт в деле патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Его вполне возможно использовать в современном образовательном процессе при проведении уроков истории, при проведении классных часов по истории Великой Отечественной войны.

Сегодня, чтобы донести свои идеи, приходится находить новые методы взаимодействия с учащимися. Совершенно очевидно, что современная молодежь не представляет жизнь без компьютеров и интернета. Понимая это, поисковые отряды создают информационные площадки в популярных социальных сетях. В виртуальном сообществе школьники и студенты черпают знания о событиях отечественной истории, о поисковом движении, общаются и дискутируют на исторические темы. Благодаря размещенным в интернете электронным базам (Подвиг народа, Память народа, ОБД-Мемориал) (4;5;6) молодые люди могут проводить научно-исследовательскую деятельность на более высоком уровне. В этих электронных базах представлен широкий характер оцифрованных архивных документов министерства обороны РФ. С помощью данных ресурсов, не выходя из дома или учебного заведения, всем гражданам России можно узнать о подвигах или найти судьбы своих предков, погибших на фронтах войны в XX веке, найти документы и составить личный семейный архив. Сегодня при непосредственном научном консультировании поисковиков младшими школьниками города Магнитогорска написано большое количество исследовательских работ. В этом, на наш взгляд, заключается первый шаг в деле приобщения к патриотизму и современный подход в изучении исторических событий и фактов.

По роду своей деятельности поисковые отряды контактируют с различными организациями и учреждениями города и области. Среди них библиотеки, образовательные учреждения, ветеранские объединения. Неоднократно проходили встречи на площадках городских библиотек им. П.В Крашенинникова и им. Б.А. Ручьёва. На них приходили учащиеся городских школ, которые проявляли значительный интерес к истории. Мы убеждены, что именно активное подрастающее молодое поколение должно стать надежным звеном в деле сохранения исторической памяти. Историческая память о Великой Отечественной войне, Великой Победе сегодня вы-

ступает структурообразующим элементом духовного строя народа, фактором его сплочения и мобилизации на преодоление имеющихся недостатков в жизни, на решение стоящих перед ним экономических, социальных и политических задач. Она формирует и укрепляет оборонно-патриотическое сознание. В условиях идеологических метаморфоз последних десятилетий в России, отсутствия в новейшей истории страны подобного вдохновляющего коллективного опыта, актуализация этого события в исторической памяти россиян является важным фактором подъема национального самосознания, российского духа, укрепления единства нашего общества (2). Великая Отечественная война является тем событием XX в., которое позволяет новым поколениям россиян, вступающим в жизнь, причислить себя к великому народу, который способен на всемирно-исторические свершения.

3 декабря ежегодно наша страна отмечает день «Неизвестного солдата» (3. С. 146). По этому поводу в школах города проходят встречи с поисковиками, т.е. теми людьми, которые по роду своей деятельности находят информацию о неизвестных солдатах. Учащиеся с большим интересом воспринимают историческую информацию. Конечно, поисковики не могут заинтересовать абсолютно всех, но все же их работа находит большое количество откликов у школьников. Некоторые из них выражают желание прийти в отряд или в музей. Последнее время поисковиков активно стали приглашать в школы города (№10, №3, №55, №36, №7, №9). В доходчивой и наглядной форме они пытаются рассказать о событиях военного времени. Адаптируя свое повествование к той или иной возрастной группе, они стремятся заинтересовать детей. Патриотами не рождаются в один миг, но хотя и медленно, этот процесс продвигается. Отношение подростков к истории постепенно меняется. Великая Отечественная война у молодежи становится значимым событием XX века, а не просто очередной виток истории. В условиях сокращенных курсов школьной программы только и остается надеяться на внеурочную работу, которая хоть как-то компенсирует пробелы.

Недавно поисковиками города был открыт совершенно новый и оригинальный способ сотрудничества с образовательными учреждениями. Сегодня уже реализовался совместный проект с детской художественной школой. Юные художники готовились к творческому конкурсу в честь юбилея Победы. Они пришли в городской

музей поискового отряда, чтобы познакомится с экспонатами, с историей нашей страны. Дети задавали вопросы, делали наброски военных предметов, чтобы затем написать картины. Нам кажется, что ребята запомнили эту экскурсию, а педагоги получили интересный результат в обучающем процессе. С другой стороны, преподаватель художественной школы показал студентам картины, относящиеся к Великой Отечественной войне, и объяснил их художественный замысел, рассказал о композициях, сюжетных линиях. Эта встреча расширила кругозор всех участников данной встречи.

Два года назад при поддержке городского поискового движения был создан военно-патриотический клуб «Кольчуга». Результатом этого сотрудничества стало участие десятиклассников школы №7 во всероссийской «Вахте Памяти 2014» в Тульской области. Ребята вели поиск пропавших без вести солдат, посетили музеи и выставки, различные праздничные мероприятия по случаю 9 мая. После возвращения в город ученики поделились своими впечатлениями с одноклассниками, как в официальной, так и неофициальной обстановке.

Можно еще долго приводить примеры плодотворного сотрудничества поисковиков и образовательных учреждений города Магнитогорска. Вместе с тем, в этом процессе есть и проблемы. Коротко попытаемся обозначить их.

1) Сегодня многие говорят о воспитании подрастающего поколения, у каждого накоплен свой уникальный опыт, есть свои образовательные программы, но при этом практически отсутствует мониторинг эффективности историко-просветительской работы не по формальным количественным показателям, а по качественным. Конечно, для этого необходимы усилия и определенные затраты, но без этого нельзя понять правильность движения.

2) Для обучения истории и для патриотического воспитания необходимо использовать в большей степени ресурсы поисковых отрядов. В различных регионах РФ все чаще и чаще происходит включение поискового сообщества в образовательное пространство. Обмен опытом, как нам кажется, сделает процесс воспитания патриотов более интересным, эффективным и разнообразным.

3) Важным фактором во многих начинаниях является поощрение. Мы считаем, что необходимо стимулировать тех педагогов, которые приобщают детей к народной культуре, истории России и родного края.

4) Для эффективного взаимодействия всех заинтересованных лиц необходимо создавать специальные площадки, где будет происходить обмен мнениями и идеями по вопросам обучения истории и проблемам патриотического воспитания.

Синтез обозначенных выше рекомендаций, на наш взгляд, повысит качество современного образовательного процесса и сделает эффективным патриотическое воспитание, а поисковые отряды станут тем ресурсом, который поможет раскрыть научный и воспитательный потенциал образовательных учреждений региона.

Литература:

1. Гражданственность и патриотизм в современном обществе: Сборник научных трудов. Саратов: Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина, 2015.

2. Камынин В.Д. Историческая память о Великой Отечественной войне // Известия Уральского гос. ун-та. Сер. 1: Проблемы образования, науки и культуры. 2011. N 1 (86).

3. Мазилов В. Ю. Поисковое движение как одна из важнейших составляющих духовно-патриотического воспитания молодежи // Правовое и духовно-нравственное воспитание российского офицерства: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (14 ноября 2014г.) / под общ. ред. Р.А. Ромашова. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. С.

4. «Мемориал» - обобщенная база данных. URL: http://www.obd-memorial.ru (дата обращения: 29.01.2015).

5. Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» URL: http://www.podvignaroda.ru (дата обращения: 29.01.2015).

6. Электронный банк документов «Память народа». URL: https://pamyatnaroda.mil.ru/ (дата обращения: 29.01.2015).