

УДК 372.83

ББК 4426.632

ГСНТИ 03.23.55

Код ВАК 07.00.02

Т.Г. Шумкина

Екатеринбург

«ЛЕКЦИИ ТОЖЕ ВОЮЮТ»: ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИСТОРИКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941 – 1945 ГГ.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: военно-патриотическая деятельность, Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг., публичные лекции, советские историки, М.В. Нечкина, воспоминания.

АННОТАЦИЯ. В статье анализируется военно-патриотическая деятельность историков в годы Великой Отечественной войны на основе мемуаров М. В. Нечкиной (1901 – 1985). Анализируются основные формы агитационно-пропагандистской работы историков в годы войны – чтение публичных лекций и публикация брошюр военно-патриотической тематики. Подчеркивается значение лекций в деле сплочения советского народа, подъема патриотизма и боевого духа.

T. G.Shumkina

Yekaterinburg

«LECTURES ALSO FIGHT»: MILITARY-PATRIOTIC WORK OF HISTORIANS DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR OF 1941 – 1945

KEY WORDS: military-Patriotic activities, the great Patriotic war of 1941 – 1945, public lectures, Soviet historians, M. V. Nechkina, memories.

ABSTRACT. The article discusses the military-Patriotic work of historians in the years of the great Patriotic war on the example of the memories of M. V. Nechkina (1901 – 1985). Analyzes basic forms of agitation and propaganda work of historians in the war – read public lectures and the publication of pamphlets military-Patriotic themes. Emphasizes the value of lectures in the unity of the Soviet people, the rise of patriotism and fighting spirit.

Чтение лекций представляет собой один из основных видов учебной работы, однако в годы Великой Отечественной войны лекции приобрели совершенно новое качество – они стали важным элементом военно-патриотической и научно-пропагандистской работы. Лекции

читались на предприятиях, в госпиталях и даже на фронте. Большой вклад в это общее для страны дело внесли историки.

В данной статье военно-патриотическая деятельность историков в годы Великой Отечественной войны рассматривается на материалах воспоминаний Милицы Васильевны Нечкиной (1901 – 1985)⁶. Анализ мемуаров показывает, что основными формами агитационно-пропагандистской работы историков в годы войны были чтение публичных лекций и публикация брошюр военно-патриотической тематики. Милица Васильевна так определила место и значение лекций в дни войны: *«Лекции тоже воюют. В арсенале идейного оружия им отведено свое место. Воину нужен широкий и постоянный приток познаний, служащих его делу. И не только познаний, но и глубокое понимание цели борьбы, справедливого дела защиты Родины»* (1. С. 31).

Военно-патриотическая деятельность развертывалась в соответствии с решениями Академии наук СССР (далее – АН СССР). 23 июня 1941 г., на следующий день после нападения Германии на Советский Союз, состоялось расширенное заседание Президиума АН СССР, на котором рассматривался вопрос о перестройке работы АН в соответствии с требованиями фронта и тыла. Собрание постановило: *«1) обязать все отделения и научно-исследовательские учреждения Академии наук пересмотреть тематику и методы исследовательских работ, направив всю творческую инициативу и энергию научных работников на выполнение задач по укреплению военной мощи СССР; 2) обеспечить научными силами и средствами научно-исследовательские работы по оборонной тематике; 3) закончить научно-исследовательские работы, могущие получить применение в обороне и в народном хозяйстве»* (2. С. 126). Кроме того, было принято обращение «К ученым всех стран», в котором, в частности, говорилось: *«В этот час решительного боя советские ученые идут со своим народом, отдавая все силы борьбе с фашистскими поджигателями войны, – во имя защиты своей Родины и во имя защиты свободы мировой науки и спасения культуры, служащей всему человечеству»* (2. С. 126).

⁶ Милица Васильевна Нечкина (1901 – 1985) – советский историк, академик АН СССР (1958). Специалист по истории декабристов, революционных движений в России XIX в. Автор ряда учебников по истории для средней и высшей школы. Лауреат Сталинской премии СССР (1948).

В 1941 г. было создано Бюро научной пропаганды АН СССР, в состав которого вошли историки. Главной задачей Бюро являлось разоблачение фашизма, агитационная работа по формированию образа непобедимой Советской армии.

С началом войны многие историки ушли на фронт. Те же, кто не вступил в ряды РККА и ВМФ СССР, отправились на фронт для чтения лекций по исторической тематике, вели занятия в тылу, писали историко-патриотические книги и статьи. По данным исследователей, только за 16 месяцев с начала войны Институтом истории АН СССР было выпущено более 50 книг военно-исторической тематики (3. С. 503). По словам М.В. Нечкиной, *«Отечественная война потребовала агитационной литературы для армии... Меня попросили написать небольшую книжку «Исторические традиции русского военного героизма». ...Сразу после выхода книжка пошла на фронт, позже много раз переиздавалась. ...Лекционная работа по военной тематике возникла сразу после начала войны и все расширялась. Читались лекции по заданиям Главного политического управления в воинских частях, а также по радио. ...Лекции в воинских частях были живым общением с военными – задавались вопросы, давались ответы»* (1. С. 32).

Тематика лекций была довольно разнообразной; в то же время в ней были выделены акценты, связанные с борьбой страны с иноземными захватчиками. В этой связи в центре внимания оказались страницы военной истории. М.В. Нечкина отмечает, что *«читались лекции и о знаменитых битвах в давние эпохи – Ледовом побоище, Куликовской битве, Бородинском сражении, и о великих полководцах – Суворове, Кутузове, и на обобщающие темы, например, «Мужественный образ наших великих предков». Привлекала большое внимание и лекция «Крах замыслов мирового господства в истории человечества»* (1. С. 33).

Тематика лекций, прочитанных М.В. Нечкиной в годы войны, отражает те изменения, которые произошли в тот период в проблематике исследований советских историков.

Одной из актуальных тем, по мнению М.В. Нечкиной, стали традиции всенародного ополчения и партизанской войны. *«Знаменитая Отечественная война 1812 г. давала лектору множество тем. Были специальные лекции о Бородинском сражении. ...Работа над этой тематикой породила и специальную научную*

разработку «Стратегическое и тактическое значение Бородинского сражения». ... В обсуждении принимали участие и военные, вопрос их очень интересовал» (1. С. 38). В арсенале М.В. Нечкиной была и лекция о студентах Московского университета, принявших участие в войне с Наполеоном в 1812 г. (1. С. 41).

В 1942 г. прошли научные сессии, посвященные Отечественной войне 1812 г. и Бородинскому сражению, вышли в свет многочисленные исследования (Л.Н. Бычкова, М.Г. Брагина, Н.А. Левицкого, Е.В. Тарле). М.В. Нечкина не стала исключением – она опубликовала несколько статей, а в 1944 г. книгу о М.И. Кутузове. Историк подчеркнула, что *«тема была подсказана лекционной работой. Облик Кутузова, его талант полководца, тесная связь с солдатами – все привлекало внимание»* (1. С. 38).

За годы войны М.В. Нечкиной было прочитано около 500 лекций (1. С. 40), причем приходилось выступать не только внутри страны, но и за ее пределами. В 1942 г. по заданию Главного политического управления М.В. Нечкина была направлена в Иран – читать лекции расквартированным там советским войскам. *«Для Ирана утвержден был прежний план лекций. Прочла я в Тегеране и запланированную лекцию для иранской интеллигенции»*, – отметила Милица Васильевна (1. С. 41).

В завершении воспоминаний историк дала оценку не только лекционной работе, но и в целом военно-патриотической деятельности: *««Лекция на войне»... Да, она тоже воевала. Пусть своеобразен и мал этот вклад и в тяжелые дни отступления, и в трудные, но радостные дни наступления, приближавшего Победу. Может быть, и мы причастны к строке замечательной и любимой песни, посвященной Победе: «Этот день мы приближали, как могли»»* (1. С. 41).

Источники:

1. Нечкина М.В. Лекции в дни войны // В годы войны. Статьи и очерки. М.: Наука, 1985. С. 31-41.

Литература:

2. Князев Г.А., Кольцов А.В. Краткий очерк истории Академии наук СССР. 3-е изд. М.: Л., 1964.

3. Корзун В.П. Историческая наука СССР в период Великой Отечественной войны // Очерки истории отечественной исторической науки XX века. Омск, 2005.