

УДК 371.124

ББК 4420.421

ГСНТИ 03.23.55

Код ВАК 07.00.02

И.А. Новиков

Челябинск

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И ВОИНСКИЙ ПОДВИГ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА АНДРЕЯ ИВАНОВИЧА
НЕВЗГОДОВА**

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Воспитание патриотизма, А.И. Невзгодов, педагогический подвиг, Герой Советского Союза, Златоуст, Челябинский педагогический институт.

АННОТАЦИЯ: В статье рассмотрена судьба Андрея Ивановича Невзгодова – выпускника Челябинского педагогического института, Героя Советского Союза. Человека трудной судьбы, совершившего не только воинский подвиг при форсировании Днепра, но и педагогический за неполный год работы в школе, повысив успеваемость в своем классе и сплотив ребят на выполнение учебной задачи.

I.A. Novikov

Chelyabinsk

**PEDAGOGICAL AND MILITARY FEATS HERO OF
SOVIET UNION ANDREI IVANOVICH NEVZGODOVA**

KEY WORDS: education of patriotism, A.I. Nevzgodov, pedagogical feat, Hero of the Soviet Union, Zlatoust, Chelyabinsk Pedagogical Institute.

ABSTRACT: The article deals with the fate of Andrei Ivanovicha Nevzgodova – a graduate of the Chelyabinsk Pedagogical Institute, Hero of the Soviet Union. Human difficult fate, committed not only military feat in crossing the Dnieper, but also teaching for less than a year in school, improve their academic performance in its class and the guys rallied to perform academic tasks.

Одним из важнейших направлений по подготовке учителя в современных условиях является воспитательная работа. Связано это с тем, что в настоящее время для школы и родителей главное – это учебная деятельность, а воспитание отодвигается на второй план. Несмотря на то, что сегодня на первый план в обществе вышло стремление к собственной выгоде и престижу, необходимо все же ориентироваться на воспитание подростков, готовых приносить пользу другим, обществу, человечеству. И это особенно важно для педагогических вузов и исторических факультетов. На современном

этапе развития российского общества воспитание патриотизма – важнейшее условие сохранения и возрождение России как великой державы.

Необъятные просторы нашей родины ставят перед историками задачу изучения истории отдельных ее регионов. Поэтому одним из направлений при подготовке будущих учителей истории, обществознания и права на историческом факультете в настоящее время осуществляется через призму региональной истории и краеведческого материала. Вместе с тем актуальным остается вопрос, каким должен быть «педагог», «педагог-историк» в современной школе. Каждой исторической эпохе присущи свои особенности «Педагогика школы», но есть основополагающие принципы, без основы на фундамент которых, по нашему мнению, невозможно существовать современному «Педагогу», а тем более «Педагогу-историку». Мы остановимся на Андрее Ивановиче Невзгодове – учителе Челябинской области, получившего звание «Герой Советского Союза» посмертно.

Интересен и нравственно поучителен образ становления «Педагога», его профессиональная подготовка и профессиональная деятельность на примере Андрея Ивановича Невзгодова. Человека трудной и необычной судьбы. С фотографии на нас смотрит интеллигентный, но в вместе с тем и суровый взгляд будущего учителя, Героя Советского Союза. В честь А.И. Невзгодова названа школа № 8 г. Златоуста Челябинской области. В фойе второго этажа Челябинского государственного педагогического университета установлен мраморный барельеф героя: «Андрей Иванович Невзгодков выпускник филологического факультета 1940 года. За проявленное мужество и геройство при форсировании реки Днепр указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 февраля 1944 года присвоено звание Героя Советского Союза посмертно».

Андрей Иванович Невзгодков родился 19 октября 1919 г. в крестьянской семье на хуторе Цыганском Херсонской губернии (сейчас это село Новониколаевка Врэдиевского района Николаевской области) в суровые и страшные годы гражданской войны. Отец Невзгодова принадлежала к середнякам, но в 1931 г. был причислен к кулакам, что круто изменило жизнь семьи и двенадцатилетнего Андрея – их раскулачили (5. Л. 7) и отправили на Урал в поселок трудпереселенцев и раскулаченных, а оттуда они перебрались на

металлургический завод в г. Златоуст Уральской области, где отец работал конюхом. В 1935 г. отец получил три года за побег с трудпоселка из места поселения и за подделку документов (5. Л. 7).

В 1935 г. после окончания восьмого класса Андрей Невзгодов решил стать учителем. Шла индустриализация и коллективизация, в стране не хватало грамотных людей, в сентябре 1934 г. в Челябинске открылся педагогический институт. А.И. Невзгодов поступает на педагогические курсы и с августа 1936 г. работает учителем в Златоустовской начальной школе № 11. Понимая, что знаний для работы в школе у него недостаточно, он поступает на четырехмесячные курсы по подготовке в Челябинский педагогический институт (5. Л. 8), а в 1937 г. поступил на исторический факультет института. Однако неожиданно его отчисляют за то, что он скрыл свое социальное происхождение «сын раскулаченного», – как написано в приказе об его отчислении. Спустя год Андрей Иванович написал заявление: «В прошлом учебном году я сдал испытания, проучился до 17 октября 1937 года. После этого работал учителем в Новосибирской области, сейчас нахожусь в отпуске. Проживаю в Златоусте, в Челябинск приехал лишь затем, чтобы поступить в институт, ибо у меня большое желание учиться. Прошу принять меня без испытательных экзаменов на отделение русского языка и литературы» (4. Л. 24). Только в 1938 г. Андрея Ивановича приняли на филологический факультет.

Однокурсница А.И. Невзгодова Мария Алексеевна Ухова спустя годы вспоминала: «Помню, что это был очень стройный, изящный молодой человек, и мы, девушки, звали его «Денди». Очень хорошо танцевал и не раз был обладателем призов. По характеру он был очень уравновешен, но в то же время, замкнут и мрачноват. Имел сильную волю в достижении цели. Он с большим трудом поступил в институт, но, однако, своего добился. Он не был тогда комсомольцем. Поэтому я встречалась с ним только в группе во время занятий. Говорили, что он пережил трудную юность, а потому не по годам серьёзен. Родных у него, по-видимому, не было, так как он вынужден был работать в одной из челябинских школ. Помню, мы ему иногда помогали проверять тетради. Но хочу сказать, что у него был настоящий педагогический талант. Он был прекрасным учителем. У него, по словам нашего методиста, была «изюминка» в каждом уроке, чего не было у многих из нас. Стоило ему появиться в классе

подтянутому, собранному и чуть-чуть улыбнуться детям, как они, словно по взмаху чудесной палочки затихали и слушали его, как заворожённые. А рассказывал он чудесно, хорошо читал наизусть. Мы всегда удивлялись этому и просили научить, как это сделать, чтобы дети так слушали. Он только улыбался и говорил, что они не могут не слушать, так как он очень их любит. Вот теперь, когда я уже стала опытным учителем, я поняла, что секрет его был именно в этой любви к детям. Его уроки мне запомнились навсегда» (4. Л. 24).

Другая однокурсница Мария Михайловна Титова (Гладкова) написала про А.И. Невзгодова: «Внешне я его хорошо помню. Юноша выше среднего роста, очень симпатичный внешне, аккуратный, носил чёрный костюм и белую рубашку. По характеру очень скромный. Мне кажется, даже застенчивый. Учился средне: не имел «завалов» и не был отличником. Это теоретические его успехи, а на практике в школе он отличался в лучшую сторону. В период практики администрация школы, очевидно, изучила его педагогические данные и захотела его иметь в своём коллективе постоянно. Они его уговорили остаться работать в школе после практики, чтобы не попасть в число учителей – выпускников, распределяемых по сельским школам. Кажется, он так и поступил. Остаться работать в Челябинске он не рвался. Я, как сейчас помню, когда он рассказывал нам, как его уговаривали, а он боится, что не сможет совмещать учёбу и работу в одну смену. Школьная администрация что-то хотела предпринять с расписанием для него. ...» (4. Л. 63-63 об).

Преддипломную «длительную практику» А.И. Невзгодов проходил в Кочердыкской школе Октябрьского района Челябинской области (4. Л. 67). Пролетели два студенческих года и в 1940 г. Андрей Иванович вернулся в ставший для него родным Златоуст. Приехал он по распределению вместе с женой Клавдией. В его дипломе говорилось: «Предъявитель сего тов. Невзгодов Андрей Иванович в 1938 году поступил и в 1940 году окончил полный курс Челябинского учительского института по специальности «Русский язык к литература» и решением государственной экзаменационной комиссии от 17 июня 1940 года присвоена квалификация и персональное звание учителя средней школы с правом преподавания русского языка и литературы в первых семи классах» (4. Л. 18 об).

Вначале молодой учитель получил направление в школу № 10, но тут же его перевели в школу № 8 – школу-новостройку, которая

своим каменным величавым социалистическим видом возвышалась над деревянным поселком металлургического завода «Татарка». Здесь и работал А.И. Невзгодов в 1940-1941 учебном году. О его учительском труде и педагогических успехах наглядно свидетельствует публикация о нем в местной городской газете «Пролетарская мысль» 9 апреля 1941 г. коллеги – учителя русского языка и литературы Г.М. Зыкова с броским заголовком «Успехи пятого «Е» класса»: ««В 5-е классе средней школы № 8 тридцать восемь учащихся. В первой четверти только 19 ребят успевали, а остальные были отстающими. Молодой классный руководитель Андрей Иванович Невзгодов во второй четверти усилил воспитательную работу. Он стал больше уделять внимания неуспевающим ученикам, глубже вникать в жизнь класса, в жизнь ученических организаций, и это дало положительные результаты. К началу зимних каникул успеваемость в классе повысилась до 79%.

В третьей четверти Андрей Иванович, приобретя небольшой опыт за первое полугодие, развернул в своем классе более действенный метод социалистического соревнования. Его класс заключил договор с одним из параллельных классов, в то же время каждый учащийся взял индивидуальное обязательство. Обязательства регулярно проверялись. Успеваемость неуклонно стала повышаться.

Социалистическое соревнование подняло активность ребят, подняло их ответственность за учебу. Этому способствовали частые товарищеские беседы классного руководителя на тему: каким должен быть советский школьник. Укреплялась дисциплина. Класс стал лучше работать и настойчиво бороться за первое место в школе. У ребят зародилось новое коллективное чувство, спаянность, появилась цель. С чувством нетерпимости ребята начали относиться к плохим отметкам. ...

Классный руководитель – это не только учитель, но и воспитатель, однако один он не может достигнуть многого. Андрей Иванович держит связь с родителями, которые сами приходят в школу и беседуют с классным руководителем по вопросам воспитания, охотно посещают они и классные родительские собрания, помогают Андрею Ивановичу их организовать. Классный руководитель часто бывает дома у своих учеников...

Третья четверть закончилась. Успеваемость в классе выросла. Сейчас не успевает только пять человек по одному и двум предметам.

... Началась последняя четверть учебного года. Ребята, хорошо отдохнув за время весенних каникул, с новыми силами взялись за учебу. Они так же, как и их классный руководитель, уверены, что в четвертой четверти добьются стопроцентной успеваемости. Можно надеяться, что это так и будет» (2).

Г.М. Зыков в 1980-е гг. после появления публикации, что его коллега из школы – Герой Советского Союза, вспоминал о А.И. Невзгодове: «Это был стройный, подтянутый человек. Жил он где-то в Закаменке, за высокой скалистой горой. В любую уральскую погоду приходил утром на занятия вовремя. Быстро и озабоченно брал наглядные пособия, пухлую пачку тетрадей и стремительно легкой походкой спешил в класс. Его красивое, по-юношески полноватое лицо, глаза, освещенные творческим огнем, выражали увлеченность и доброту. В отглаженном синем костюме и всегда в свежей рубашке он, стоя у доски, объяснял материал образно, просто. Вскидывал голову, когда на его широкий лоб нависали темные пряди волос. В меру требовательный и строгий, он искренне радовался успехам ученика. Всегда был предельно загружен работой, почти никогда не досыпал ...» (7. С. 81-82). Таким образом А.И. Невзгодков не был мягким и щадящим преподавателем, был строг и требователен, умел добиваться своего, и ученикам нравилось это.

Находясь в отпуске, А.И. Невзгодков узнает о начале войны, которая меняет жизнь не только его, но и всей страны. Сначала он согласно приказа по школе от 3 августа 1941 г. назначается во второе звено «охраны порядка и помещения» группы самозащиты школы (1. Л. 20 об), а в конце августа призывается в РККА и с 3 ноября 1941 г. участвует в боевых действиях, как записано в его послужном списке. Вначале А.И. Невзгодков командовал взводом, затем ротой. Воевал в 1310-м стрелковом полку 19-й стрелковой дивизии. Вчерашний учитель стал отличным командиром. Мужественный и хладнокровный в бою, он с большой душевной теплотой относился к своим бойцам. Командир роты младший лейтенант Невзгодков не был безрассудным исполнителем приказов, без крайней необходимости не рисковал жизнью своих подчиненных. За два года войны он не был повышен в звании, и свою единственную прижизненную награду, орден Красной Звезды, получил лишь в сентябре 1943 года – буквально за месяц до гибели: «В боях за город Красноград проявил себя мужественным и решительным офицером» (6).

В начале октября 1943 г. части 19-й стрелковой дивизии вели упорные бои с немецко-фашистскими войсками на правом берегу Днепра, закрепляя и расширяя плацдарм. «5 октября 1943 г. противник при поддержке танков и авиации с превосходящими силами пехоты контратакой отрезал подразделение младшего лейтенанта Невзгодова и замкнул кольцо. Находясь в течение трёх суток отрезанным от основных частей, рота младшего лейтенанта Невзгодова продолжала мужественно биться в окружении, не отступив ни на шаг со своего рубежа. Противник в течение трёх дней бросал в контратаки свои силы, младший лейтенант Невзгодов умело расставив огневые средства, отражал натиск врага. Бойцы его роты, воодушевленные мужеством своего командира, вели бой с верой в полную победу над врагом. Силы противника были измотаны. Командир роты Невзгодов стремительной атакой прорвал кольцо и соединился с основными частями, выведя из окружения весь личный состав, материальную часть и раненых. В ходе этих ожесточенных боёв рота Невзгодова уничтожила 11 огневых точек противника и 80 фашистов, подбила бронемашину и 3 автомашины противника.

18 октября 1943 года во время контратаки противника, в течение дня отбил 3 яростных контратаки, уничтожив при этом 5 станковых пулеметов, рассеял и частью уничтожил до роты пехоты.

В бою 19 октября 1943 года пал смертью храбрых.

За проявленное мужество в ожесточенной борьбе на правом берегу Днепра достоин посмертного присвоения звания Герой Советского Союза» (5. Л. 1), – так описал бой и подвиг нашего земляка, учителя 22 октября 1943 г. командир 1310 стрелкового полка полковник Зиновьев в своем представлении о присвоении младшему лейтенанту А.И. Невзгодovu звания «Герой Советского Союза».

Звание «Герой Советского Союза» было присвоено указом Президиума Верховного Совета СССР 22 февраля 1944 г. «За образцовое выполнение боевых заданий командования при форсировании реки Днепр, развитие боевых успехов на правом берегу реки и проявленные при этом отвагу и героизм присвоить звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (6).

Для нас подвиг Андрея Ивановича на войне стал не удивительным, так как он совершил еще один подвиг – Учителя, который для него был скорее более трудный, чем на днепровском

плацдарме. Не так-то просто повысить успеваемость в трудном классе, да еще и сплотить его. Благодаря любви к детям, он добился такого успеха в учебе своих учеников. Героизм и мужество Андрея Ивановича Невзгодова неоспоримы.

В 2010 г. на первом этаже педагогического университета, в честь 75-летия вуза, на стенде «Честь и гордость университета» высвечена и имя А.И. Невзгодова – «Герой Советского Союза (посмертно), участник Великой Отечественной войны», а 8 мая 2013 г. в Музее ЧГПУ прошла презентация почтовой карточки, посвящённой Андрею Ивановичу Невзгодому (Молодой учитель. 2010. № 5. Май.).

По нашему мнению, Андрей Иванович Невзгодов – пример личности, конечно, своего времени, но он был Студентом! Учителем! Воином! Героем! Андрей Иванович Невзгодов будет жить столько, сколько о нём будут помнить! Именно на таких примерах необходимо воспитывать будущих учителей Российской Федерации!

Источники:

1. Архив Златоустовского городского округа (АЗГО). Ф. Р-384. Оп. 1. Д. 7.
2. Зыков Г.М. Успехи 5 «Е» класса // Пролетарская мысль. 1941. 9 апреля.
3. Молодой учитель. 2010. № 5. Май.
4. Музей Челябинского государственного педагогического университета (ЧГПУ). Д. 275.
5. Объединенный государственный архив Челябинской области (ОГАЧО). Ф. Р-1130. Оп. 1. Д. 145.
6. Центральный архив Министерства обороны [эл. ресурс] / <http://www.podvignaroda.mil.ru> (дата обращения 3 февраля 2015 г.)

Литература:

7. Четыре этажа до неба. Школа № 8, г. Златоуст / авторы-составители А.П. Моисеев, Т.Н. Акулинина. Челябинск, 2012.