

УДК

372.893(571.122)

ББК 4426.63-2

ГСНТИ 14.07

Код ВАК 07.00.02

И.В. Святченко

Нижневартовск

**СОВРЕМЕННЫЕ РЕГИОНАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОБЛЕМА ТРАНСФОРМАЦИИ
КУРСА ИСТОРИИ ХМАО**

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: регионально-исторический, трансформация, курс истории, Ханты-Мансийский автономный округ, национальный, региональная культура, образование.

АННОТАЦИЯ: В статье раскрывается современное состояние региональной культуры в ХМАО, ставятся основные задачи регионально-исторических исследований в области образования в округе с конкретными примерами. Из чего автор делает вывод о недостаточных исследованиях трансформации исторического образования в регионе.

I.V. Svaytchenko

Nizhnevartovsk

**MODERN REGIONAL-HISTORICAL RESEARCH AND
THE PROBLEM OF TRANSFORMING THE COURSE OF
HISTORY KHMAO**

KEY WORDS: regional-historical, transformation, the course of history, the Khanty-Mansi Autonomous Okrug, national, regional culture, education.

ABSTRACT: The article deals with the current state of the regional culture in the KHMAO, becoming the main objectives of the regional historical research in the field of education in the district with concrete examples. From which the author concludes that the lack of research of the historical transformation of education in the region.

- История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до наших дней: Учебник для старших классов / Отв. ред. Д. А. Редин. - Екатеринбург, 1999.

- История Ханты-Мансийского автономного округа с древности до конца XX века: Хрестоматия / Под ред. Д. А. Редина, А. Т. Шашкова. - Екатеринбург, 1999.

Но здесь уместно было бы также добавить, что местная национальная история представлена не только в учебниках, но и в другой литературе, которую так же следовало бы изучать. К тому же, – это местная региональная литература ХМАО. Например: Ромбандеева Е. И. История народа манси (вогулов) и его духовная культура. Сургут, 1993. Или: Шашков А. Т. Княжеские династии обских угров в XV-XVII вв. // Северный регион: экономика и социокультурная динамика: Сб. тез. к Всероссийской науч. конф. / Под ред. В. В. Мархинина, Г. И. Назина. Сургут, 2000.

Таким образом, мы можем констатировать наличие проблемы трансформации курса истории в условиях недостаточных современных регионально-исторических исследований. Однако, приведенные нами факты проделанной в этом направлении работы, как ученых, так и практиков, дают надежду на скорейшее решение поставленных перед ними задач.

Литература:

1. Алексеева Л. В. Северо-Западная Сибирь в 1917-1941 гг.: политическая, экономическая и культурная трансформация: дис... докт. ист. наук. Екатеринбург, 2004.
2. Бугаева А. П., Зуева У. Н. Формирование этнического самосознания у учащихся на основе традиций Севера. Ханты-Мансийск, 2002.
3. Величко Ю. В. Развитие малых городов Сибири как социолого-культурологический феномен // Аналитика культурологи (электронное научное издание) URL: <http://www.analiculturolog.ru>
4. Голобов Е. И. Региональный аспект экологизации исторического образования в вузе // Вестник Томского государственного университета. 2009. № 326 (сентябрь). С. 76.
5. Голобов Е. И. Взаимодействие человека и природы в условиях Обь-Иртышского севера в 1920-е годы: дис... докт. ист. наук. Омск, 2009.
6. Концепция развития автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр охраны культурного наследия» URL: <http://www.kniga.ru/upload/dayatelnost/kontseptsii>
7. Крылов М. П. Региональная идентичность в историческом ядре Европейской России // Социологические исследования. 2005. № 3. С. 13.

8. Наумов Д. Н. Региональная идентичность как главный фактор формирования благоприятного бренда территории (на примере ХМАО – Югры) // Современные проблемы науки и образования. 2012. № 5.

9. Программа V Научно-практической конференции «Проблемы сохранения и использования культурного наследия» (г. Ханты-Мансийск, 19-22 ноября 2012 г.). Ханты-Мансийск, 2012.

10. Программа музейно-краеведческой практики для специальности 031501 «Искусствоведение» Югорского государственного университета. Югорск, 2010.

11. Рассохацкая О. В. Роль фольклора в становлении региональной культуры: дис... канд. культурол. наук. Нижневартовск, 2004.

12. Резяпова Г. А. Проектирование национально-регионального компонента содержания исторического образования в педагогическом ВУЗе: дис... канд. пед. наук. Сургут, 2002.

13. Северный регион: экономика и социокультурная динамика: Сб. тез. к Всероссийской науч. конф., Ханты-Мансийск/Сургут, ноябрь 2000 г. / Под ред. В. В. Мархинина, Г. И. Назина. Сургут, 2000.

14. Шелегина О. Н. История и современные тенденции в развитии музейного мира Сибири: дис... док. ист. наук. Томск, 2012.

15. Якушева Л. В. Программа элективного курса «Югра в прошлом, настоящем и будущем» // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL: <http://festival.1september.ru/articles/605499/>

УДК

372.893(571.122)

ББК 4426.63-2

ГСНТИ 14.07

Код ВАК 07.00.02

И.С. Сильченко

Екатеринбург

ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ КАК ФОРМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: патриотическое воспитание; военно-историческая реконструкция; институты воспитания; уроки мужества, интерактивные исторические мероприятия;

АННОТАЦИЯ: Статья посвящена возможности применения военно-исторической реконструкции в деле патриотического воспитания школьников. Рассматривается современное состояние развития институтов патриотического воспитания, дается определение военно-исторической