

УДК

377.1(47)''17''

ББК 4446.3(2)5

ГСНТИ 03.23.21

Код ВАК 07.00.02

О.С. Кравченко

Екатеринбург

**ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ В НАРОДНЫХ
УЧИЛИЩАХ РОССИИ В КОНЦЕ XVIII В.**

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Россия, народные училища, история, учебные пособия.

АННОТАЦИЯ: Автор рассматривает вопрос о появлении всемирной истории и истории России в программах нового вида начальных учебных заведений — главных народных училищ, открывавшихся на основе Устава 1786 г. в губернских городах, подготовку учебных пособий по этим предметам и методические рекомендации учителям по их изучению.

O.S. Kravchenko

Yekaterinburg

**TEACHING OF HISTORY IN PUBLIC SCHOOLS OF
RUSSIA IN THE END OF 18TH CENTURY**

KEY WORDS: Russian Empire, national school, history, textbooks.

ABSTRACT: The author considers the question of the appearance of world history and the history of Russia in the programs of the new type of primary schools — the high national schools established on the of the Statute of National Education of 1786 in provincial cities, preparation of textbooks on these subjects and guidelines for teachers in their study.

В 1786 г. в России начал действовать новый вид начальных учебных заведений — главные 4-х классные народные училища в губернских городах, малые народные 2-х классные — в уездных. Открытию училищ предшествовала большая подготовительная работа, заключающаяся не только в разработке планов их организации, но и подготовке специальных учебных пособий по всем предметам.

Занималась этим Комиссия об учреждении народных училищ, созданная указом Екатерины II в 1782 г. Комиссия представила императрице «План к установлению народных училищ, в Российской империи», разработанный сербским педагогом Ф. И. Янковичем де

Мириево (10. С. 3-12). Согласно этому «Плану» впервые в истории начальных учебных заведений в России в главных народных училищах предусматривалось преподавание истории: в 3-м классе — сокращенной истории, в 4-м — истории политической. В дополнение к «Плану» был разработан «Устав, по которому все чины, к Главному народному училищу принадлежащие, поступать должны» (10. С. 19-46). В нем расписывались должностные обязанности директора училища и учителей. Три пункта посвящались должности учителя истории и географии, которые должен был вести один учитель. Давались рекомендации по количеству уроков в неделю: истории по 4 часа и географии по 3 часа в каждом классе.

Эти предложения были реализованы в высочайше утвержденном Уставе народных училищ 1786 г. — первом законодательно принятом уставе начальных учебных заведений (4). Уставом предписывалось в 3-м классе изучать всеобщую историю, в 4-м — наряду со всеобщей и историю России (гл. 1, § 8). Определялся и состав учебных пособий: для 3 класса — первая часть всеобщей истории, для 4 класса — вторая часть всеобщей истории и пособие для изучения истории России (гл. 1, § 6–9). Таким образом, на протяжении трех лет обучения в старших классах (в 4-м два года) дети должны были заниматься историей по специально написанным для этого учебникам.

Согласно Устава 1786 г. один учитель должен был вести занятия по истории, географии (всеобщей и российской), по естественной истории, всего 23 часа в неделю (гл. 1, § 19). Давались общие рекомендации для учителей (гл. 2, § 27-40): «при преподавании учения не вмешивать ... ничего посторонняго», «стараться всеми силами, дабы ученики преподаваемые им предметы ясно и правильно понимали», при обучении использовать только перечисленные в Уставе книги (в предисловиях к ним давались методические указания учителям). Учителя должны «всегда иметь в памяти, что они приуготовляют члена общества» и обучать всех, «не требуя... никакой платы за обучение».

В качестве наглядного материала и учителю, и ученикам полагалось «табличное расположение ... перед собою иметь, чтоб... ученики главные части истории и оных достопамятные разделения затвердили». Учитель «историю и недостаточное в ней своими изъяснениями дополняет, показывает, что было достопамятнаго в

перемене законов, нравов». Ученики записывают его пояснения в «особливую» тетрадь, на следующих уроках учитель «то у того, то у другого спрашивает, из чего видеть может, как они показанное поняли и кто что приметил».

Рекомендовалось, чтобы ученики наряду с таблицами имели перед глазами и карту, когда речь шла «о месте, жительстве и преселении народа». Учителю необходимо «стараться сколько можно изъяснять причины, которыми достопамятные какие перемены зделаны, и таким образом законы, обряды, нравы, нужды, купечество, художества и состояние государства по возможности исследовать, и примеры, которые к произведению блага и любви к отечеству в прежних временах бывали, к подражанию юношества приводить» (10. С. 34-35).

Разработкой учебника для народных училищ по всеобщей истории занимался Ф. И. Янкович де Мириево. Он написал 1-ю часть. Части 2-3 под присмотром Янковича подготовил его ученик И. Ф. Яковкин, выпускник Петербургского главного народного училища (первой учительской семинарии), позднее ставший профессором российской истории, географии и статистики в Казанском университете. Учебник издавался по частям, с 1787 по 1798 год (11).

В предисловии к книге подчеркивалась значимость изучения истории: «Паче всего должен учитель стараться учеников своих руководить к тому, чтобы они понимали, что было главною причиною великих перемен, случившихся в роде человеческом, и как истинная любовь и приверженность к своему отечеству способствовали благосостоянию сограждан в древние и нынешние времена». Исследователи отмечают, что в учебнике многое было взято из «Всемирной истории для обучения юношества» Шрекка, немецкого пособия, изданного в переводе на русский язык в 1787 г. (8). По мнению А. С. Воронова, Янкович «переделал и сократил пространную историю Шрекка», «программа эта, не совсем легкая, выполнена удовлетворительно для элементарного учебника» (1. С. 127-128).

Комиссия разработала «План к сочинению российской истории для народных училищ в Российской империи» (2. С. 142-146). По этому плану учебник должен был состоять из *вступления*, в котором «надлежит вкратце описать древнейшую историю России до времен Руриковых или до 862 года»; *первой части*, заключающей «происшествия, случившиеся в России от основания в ней монархии

до победоносных ее времен, от 862 до 1462 г.»; *второй части*, заключающей «происшествия, случившиеся в России от победоносных до времен ее силы и славы, от 1462 до 1762 г.».

Чтобы понять новизну во введении истории России в программу народных училищ, отметим: в XVIII в. российскую историю преподавали в привилегированных учебных заведениях, таких как Сухопутный шляхетский кадетский корпус, Воспитательное общество благородных девиц при Смольном монастыре (и отделение для мещанских девиц), воспитательное училище при Академии художеств, училище при Воскресенском Новодевичьем монастыре для мещанских девиц (7. С. 51). Но история России в программе этих учебных заведений лишь дополняла курс всеобщей истории. Не существовало и учебного пособия на русском языке, излагавшего материал в доступной для детей форме.

Предложение Комиссии написать историю России для народных училищ принял глава архива Коллегии иностранных дел в Москве И. М. Стриттер (1740-1801), имевший опыт работы в Академической гимназии. При написании учебника он использовал опубликованные Академией наук летописи, статейные списки и архивные документы, материал из «Российской истории» В. Н. Татищева. Работа над учебником заняла почти 17 лет. Стриттер писал на немецком языке, рукописи отправляли из Москвы в Санкт-Петербург, где их переводили на русский язык. Автор работал до конца жизни, в итоге появился обширный труд (около 1,5 тыс. страниц), доведенный до 1599 г., напечатана же была лишь часть, где описывались события до 1462 г. (6). Публикация была завершена в 1802 г. уже после смерти Стриттера.

Эта работа была высоко оценена современниками. Екатерина II лично просматривала все учебные пособия для народных училищ. Лишь после ее апробации они сдавались в печать в соответствии с именным указом об учреждении Комиссии от 7 сентября 1782 г. (3). По поводу истории Стриттера императрица заявила: «полнее сей ни единой нету», «что написано, то написано: по крайней мере ни нация, ни Государство в оных не унижено» (2. С. 140-141). Но для применения в народных училищах труд Стриттера не годился: получился слишком большим по объему, материал подавался в неудобной для школьников летописной форме.

Янкович де Мириево, используя подготовленные переводы «тетрадей» Стриттера, написал свое учебное пособие для народных училищ под названием «Краткая российская история». Изложение материала он довел до 1797 г., т. е. осветил и правление Екатерины II. При этом книга вышла относительно небольшая по объему, текст занимал 191 страницу. Этот первый, специально написанный учебник по истории нашей страны для начальной школы вышел в 1799 г. (9). В пособие были включены три карты, составленные учеными П. О. Шелеховым и М. А. Матинским, «для лучшего же понятия юношества и удобнейшего объяснения учителя». Приложение карт являлось новшеством для того времени. Всего с 1799 по 1827 гг. вышло 9 изданий этого учебника.

К сожалению, выход в свет учебников для изучения истории, как всемирной, так и российской, задерживался, только в конце XVIII в. появились 2-я и 3-я части всемирной истории и учебник по истории России. Первое народное училище было открыто в Санкт-Петербурге в 1783 г., где готовили учителей для рассылки по главным народным училищам. В 1786 г. был издан их Устав, в этом же году в 25 губерниях состоялось открытие главных училищ, в 1788-1789 гг. главные народные училища открылись еще в 17 губерниях (1. С. 93-94). С 1789 г. должно было начаться изучение всеобщей истории в них (с 3-го класса), а затем и российской. Судя по письму главы Комиссии П. В. Завадовского к Полоцкому губернатору А. М. Лунину от 26 декабря 1788 г. в Полоцк отправлялось 50 экземпляров учебника по всемирной истории (5. Стлб. 31-34). Поскольку первая часть российской истории вышла из печати только в 1799 г., начало преподавания этого предмета в училищах запаздывало. К его изучению приступил лишь третий по счету набор учащихся главных народных училищ.

Помимо изучения всеобщей и российской истории Уставом 1786 г. предписывалось учителям старших классов «вести общим трудом записку» — летопись народного училища, в которой они должны «означать точно год и число в чье царствование основаны сии училища», какие учителя, смотрители, директора и попечители были; отмечать успехи учеников и т. п. По мнению законодателя, эта информация в будущем станет «достоверным памятником», источником сведений о распространении наук в государстве и по истории местности, в которой действовало училище.

Таким образом, благодаря большой организационной работе, проведенной Комиссией об учреждении народных училищ, появился новый вид начальных учебных заведений в стране, в старших классах которых начала преподаваться как всеобщая, так впервые в качестве самостоятельного предмета и российская история, по единым учебникам, специально подготовленным для этих школ, по единой методике («способу учения»), впервые предусматривавшей работу со всем классом. По этим учебным пособиям история изучалась детьми на протяжении нескольких десятков лет. И не только в народных училищах, но и в других учебных заведениях, в частных пансионах, на дому.

Литература:

1. Воронов А. С. Ф. И. Янкович де Мириево, или Народные училища в России при императрице Екатерине II. СПб., 1858.
2. О сочинении российской истории для училищ в царствование императрицы Екатерины II // ЖМНП. 1835. № 5. Ч. 5. С. 138-146.
3. Полное собрание законов Российской империи. Собр. 1. СПб., 1830. Т. 21. № 15507.
4. Полное собрание законов Российской империи. Собр. 1. Спб., 1830. Т. 22. № 16421.
5. Сборник материалов для истории просвещения в России, извлеченных из Архива Министерства народного просвещения. Т. 1. СПб., 1893.
6. Стриттер И. М. История Российского государства, сочиненная статским советником и кавалером Иваном Стриттером. Ч. 1-3. СПб., 1800-1802.
7. Студеникин М. Т. Становление и развитие школьного исторического образования в России XVI – начала XX вв. М., 2011.
8. Шрекк И. М. Шрекова Всемирная история для обучения юношества. Переведена с немецкого языка. СПб., 1787.
9. Янкович де Мириево Ф. И. Краткая российская история, изданная в пользу народных училищ. Российской империи. СПб., 1799.
10. Янкович де Мириево Ф. И. План к установлению народных училищ, в Российской империи. СПб., 1785.
11. Янкович де Мириево Ф. И., Яковкин И. Ф. Всемирная история изданная для народных училищ Российской империи по высочайшему повелению царствующия имп. Екатерины Вторыя. Ч. 1-3. СПб., 1787-1798.