

практической конференции «роль полевых исследований в сохранении исторического и культурного наследия Югры». Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. С. 216-221.

26. Страницы истории земли Пермской: Прикамье с древнейших времен до начала XVIII века / под ред. А.М. Белавина. Пермь: Книжный мир, 1996. 176 с., ил.

27. Тихонов И.Л. Общественные функции современной археологии // Труды III (XIX) Всероссийского археологического съезда. Т. II. СПб-М-Великий Новгород, 2011. С. 352-353.

28. Широков В.П. Палеолит и мезолит Урала : Учебное пособие / В.Н. Широков, Р.Б. Волков и Г.М. Нестеров; Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2005. 159 с.

29. Шорин А.Ф. Энеолитические культуры Урала и сопредельных территорий: Учебное пособие к спецкурсу / Урал. гос. пед. ун-т; Ин-т истории и археологии УрО РАН. Екатеринбург: Банк культурной информации, 1999. 92 с.

УДК 372.983

ББК 4426.63-268.2 ГСНТИ 03.01.45 Код ВАК 13.00.02

Н. Б. Силаева

Нижние Серги

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: учебник, федеральный закон, порядок формирования федерального перечня учебников, экспертиза.

АННОТАЦИЯ. В статье рассмотрено и проанализировано действующее законодательство, регулирующее прохождение экспертиз школьными учебниками, для включения их в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

N. B. Silaeva

Nizhnie Sergi

NORMATIVE FOUNDATIONS OF THE EXAMINATION OF SCHOOL TEXTBOOKS

KEY WORD: textbook, federal law order to form the federal list of textbooks, examination.

ABSTRACT. The article reviews and analyzes the acting legislation, regulating the passage of examinations of school textbooks for include them in federal list of textbooks, recommended for use in the implementation of state accredited educational programmes primary general, basic general, secondary general education.

В феврале 2013 года на заседании Совета по межнациональным отношениям при Президенте и в марте (того же года) на конференции Общероссийского Народного Фронта Президент России Владимир Путин предложил подумать о создании единой линейки учебников по истории России для учащихся средних школ. По словам президента, учебники истории России для средних школ, рассчитанные на разные возрасты, должны быть построены в рамках единой концепции (2).

В январе 2014 года на совещании у Президента была обсуждена концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Эта концепция должна стать основой для линейки учебников и методических пособий, которые скоро появятся в школах. Ее авторы - коллектив специалистов: ученые, преподаватели ведущих вузов и школьные учителя. Документ был утвержден на президиуме Российского исторического общества в конце октября 2013 года. Пять месяцев его обсуждали на круглых столах, в прессе и через Интернет (3).

Чтобы понять, кто и каким образом сможет повлиять на внутреннее содержание учебников по истории, необходимо обратиться к действующему законодательству.

1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Законом предусмотрен новый институт участия гражданского общества в сфере принятия нормативного регулирования в области образования - педагогическая экспертиза, порядок проведения которой должен устанавливаться Правительством Российской Федерации (статья 94 Закона № 273) (4).

12 ноября 2013 года вступил в законную силу Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5

сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее - Порядок) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2013 года № 30213) (1).

В соответствии с указанным Порядком, федеральный перечень учебников состоит из 3-х частей: 1 часть - учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы; 2 часть - учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений; 3 часть - учебники, обеспечивающие учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке (1).

Все учебники из перечня должны быть одобрены Научно-методическим советом при Министерстве образования и науки. А это одобрение можно получить только при условии, что все учебники пройдут несколько видов экспертиз: научную, педагогическую, общественную, этнокультурную и региональную.

Согласно пункту 5 Порядка экспертиза учебника проводится по инициативе правообладателя, лица, обладающего правами на учебник (автор учебника или физическое либо юридическое лицо, которому переданы авторские права). В пункте 9 Порядка указано, что организации проводят научную и педагогическую экспертизы учебников на основании своих уставов, утвержденных Правительством Российской Федерации, в которых закреплены полномочия по проведению экспертизы учебников. Общественную экспертизу учебников проводят некоммерческие организации, чья уставная деятельность направлена на поддержание и развитие российского

образования, в уставе которых предусмотрено проведение экспертизы учебных и учебно-методических материалов (пункт 10 Порядка). В проведении этнокультурной и региональной экспертизы учебников участвуют уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации (пункт 11 Порядка) (1).

Научная и педагогическая экспертизы учебника проводятся одновременно или последовательно по выбору заказчика экспертизы (пункт 7 Порядка). Учебники проходят общественную, этнокультурную и региональную экспертизы при наличии положительных экспертных заключений по результатам научной и педагогической экспертиз. Этнокультурная и региональная экспертиза обязательна для учебников, обеспечивающих:

- учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации,
- реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации,
- изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке (пункт 8 Порядка) (1).

Каждую экспертизу проводят не менее трех экспертов, у которых отбирается специальная расписка в том, что не имеется конфликта между экспертом и заказчиком экспертизы. Иными словами, у экспертов должна отсутствовать какая-либо личная заинтересованность в том, чтобы тот или иной учебник получил гриф МОиН (1).

Научная экспертиза должна показывать, есть ли в учебнике ключевые понятия, факты, новые научные сведения и способствует ли учебник формированию интереса к углубленному изучению предмета.

Педагогическая экспертиза проверяет, соответствует ли содержание учебников стандартам, а также соответствует ли текст учебника нормам современного русского языка, понятен ли язык изложения и соответствует ли он возрастной группе, для которой предназначен учебник.

Нельзя не отметить, что впервые появилась и общественная экспертиза учебников, которую должны будут

проводить Объединенный совет председателей Российского книжного союза, Общественной палаты, Российского исторического общества и Российской библиотечной ассоциации. Группы экспертов будут состоять из специалистов по истории, праву, литературе, русскому языку, другим дисциплинам. Также в их числе окажутся учителя, преподаватели вузов, депутаты, политики, общественные деятели. Преимущественным правом участия в общественной экспертизе обладают члены управляющих советов школ.

Что касается критериев, на которые будут обращать внимание эксперты при проведении общественной экспертизы, то среди них: содержание учебника, оформление, в том числе цветное, стилистика изложения, доступность материала, грамотность русского языка, иллюстрации и качество бумаги. Школьный учебник должен быть написан точным, современным русским языком, понятным детям, кроме того, в учебнике не должно быть субъективной политизации (1).

Заключение экспертизы должно содержать однозначный вывод о рекомендации к включению или не включению учебника в федеральный перечень учебников (1).

При получении отрицательного экспертного заключения учебник может быть доработан по замечаниям экспертов и направлен на повторную экспертизу, но не ранее, чем через шесть месяцев с момента принятия отрицательного решения.

Итоговые заключения общественной экспертизы рассматривает Совет Российского книжного союза по экспертизе, который и принимает одно из решений:

- рекомендовать учебник к включению в федеральный перечень учебников (положительное экспертное заключение);
- не рекомендовать учебник к включению в федеральный перечень учебников (отрицательное экспертное заключение) (1).

Также следует отметить, что с 1 января 2015 года наряду с учебником в печатной форме представляется учебник в электронной форме (1).

Именно таким в настоящее время является действующее законодательство, касающееся учебников и претерпевшее за последнее время много изменений. Можно ожидать, что

введение принятого Порядка проведения экспертизы учебной литературы приведет к повышению её качества.

Литература:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Система Консультант плюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Российская газета. Статья от 19.02.2013: «Путин поручил разработать единые учебники истории России для школ». URL: <http://www.rg.ru/2013/02/19/uchebniki-anons.html>.
3. Российская газета. Статья от 17.01.2014: «Владимир Путин требует от авторов нового учебника объективности и патриотизма». URL: <http://www.rg.ru/2014/01/17/istoria.html>.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система Консультант плюс. URL: <http://www.consultant.ru>.