

5. Там же.
6. ЦГИА РБ. Ф. 536. Оп. 1. Д. 59а. Л. 641; Правоохранительные органы Уфимской губернии в годы революций и гражданской войны (1917 – 1922 гг.). С. 106.
7. Леонтьев Я. Похождения красного флибустьера // Политический журнал. 2006. № 20(115), 5 июня. С. 81, 80-83.
8. Там же. С. 81, 82.
9. Там же.
10. Там же.
11. Калинин И.М. Под знаменем Врангеля: Заметки бывшего военного прокурора. Ростов-на-Дону, 1991. С. 117.
12. Партийно-политическая работа в Красной Армии. Документы. М., 1961. С. 79.
13. ЦГИА РБ. Ф. 1147. Оп. 2. Д. 2. Л. 13. Фамилии обвиняемых и других действующих лиц по данному эпизоду не приводятся – В.Ф.
14. ЦГИА РБ. Ф. 1147. Оп. 2. Д. 2. Л. 20.
15. Там же.
16. Там же. Л. 31.

**Фельдман М.А.
(Екатеринбург)**

Социальный состав учительства Свердловской области в 1993–2007 гг.

Какие изменения произошли в составе учительства Свердловской области за сложнейшие годы постсоветской эпохи? Поставленный вопрос, конечно, выступает только фрагментом более глобальной темы: какова судьба интеллигенции в условиях раннего и, признаемся, малоцивилизованного капитализма? Специфика моих основных научных исследований, наконец, рамки публикации заставили ограничиться весьма локальным исследованием документов Текущего архива министерства образования Свердловской области за 1993-2007 гг. Документы 1991-1992 гг., к сожалению, не сохранились.

Таблица 1

Социальный состав учительства Свердловской области 1993–2007 гг.*

Год	Общая численно	Пенсион ного	Женщин	С высшим	С неполны	Со средним
-----	-------------------	-----------------	--------	-------------	--------------	---------------

	сть	возраста		образова нием	м высшим	специаль ным
1993 г.	38204	3669	34175	27000	1191	9478
2007 г.	32155	6022	29 561	25961	696	5298

*Составлено по: Отчет о численности педагогических работников Свердловской области за 1993 г. // Текущий архив министерства образования Свердловской области; Отчет о численности педагогических работников Свердловской области за 2007 г. // Там же.

Как видно из таблицы 1, численность учительского корпуса области сократилась на 16 %, отражая сокращение контингента школьников. Показателем качественных перемен можно считать удвоение массива учителей, перешагнувших пенсионный рубеж. В сочетании с вымыванием за период 1993–2007 гг. в составе корпуса учителей Свердловской области доли молодых специалистов: с 3765 (9,8%) до 1303 (4,1%), это говорит о старении преподавательского состава. Каждый шестой учитель перешагнул черту пенсионного возраста. На сегодняшний день это не критический показатель. Но негативная тенденция налицо. Такую тенденцию усиливает и увеличение показателя феминизации учительства с 89% до 92% (да простят меня поклонники гендерных исследований). Можно было бы приветствовать рост массива лиц с высшим образованием с 71 до 81%, если бы не общепринятое признание снижения качества образования. Огорчает и снижение до минимального, числа студентов-заочников среди учителей

Интерес представляет и структура учительства Свердловской области в зависимости от стажа работы, составленная по уже указанным источникам.

Таблица 2

Стаж работы учителей Свердловской области*

Год	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет	Более 20 лет
1993	3765	4767	7456	22207	Нет данных
2007	1303	1497	2740	10094	16521

*Составлено по тем же материалам, что и табл. 1.

Как видно из материалов таблицы 2, более половины учителей составляют работники со стажем, превышающим 20 лет. Как правило, это люди преданные школе. Но проблема заключается не в этом. Среди учителей люди в возрасте до 30 лет (то есть со стажем до 10 лет) составляют всего 17%. Надо ли говорить о дефицитности самого динамичного возрастного слоя учительства области.

Позитивными можно назвать изменения в оплате труда. Средняя зарплата учителей области составила: в 2005 — 6870 руб.; 2006 г. — 8764 руб.; в 2007 г. — 12 122 руб. Вместе с тем, это все еще ниже средней зарплаты по области, составившей в 2007 г. — 15 133 руб. (1). Очевидно, в этом и кроется причина тех негативных явлений, о которых шла речь выше.

Низкая оплата труда, заметно уступающая средней по народному хозяйству, минимальная социальная защищенность привели к уходу из школы значительной части педагогов. Укомплектованность школ учителями составляет 75% (оценка Э.Э. Росселя в 2004 г.). Сложности бытия последних 20 лет не могли не сказаться на социокультурном облике учителей Урала. Учителя стали реже ходить в театры, меньше читать художественную литературу и заботиться о повышении своей квалификации. В школах сформировались два типа учителей: «дельцы», занятые, прежде всего, заработками, и подлинные профессионалы, зачастую, подвижники своего дела. Опросы студентов показывают: последних — большинство. В качестве примера педагогов-подвижников можно назвать учителей гимназии № 9 г. Екатеринбурга, не снижавшие планку преподавания в самые трудные 1990-е гг. Так, десятки победителей российских и европейских олимпиад по химии подготовил С.А. Москвин. Нередко все три призовых места занимали его ученики. Гимназия № 9 остается и очагом культуры отношений, закладывает основы эстетических представлений. Таких школ относительно немного, но они существуют в городах Урала.

Казалось бы, статья повествует о проблемах, знакомых широкому кругу граждан. Но разговоры и мысли тогда обретают научную почву, когда начинают опираться на анализ статистики. Кроме того, как это не удивительно, подобные исследования не проводили ни министерство образования Свердловской области, ни ученые педагогического университета. Своевременный анализ ситуации, так же как и прогнозирование, является важной функцией власти. Зная прогноз демографических изменений, как представляется,

министерство образования Свердловской области с помощью ученых может разработать не только вариант оптимального состава учительства Свердловской области, но и определить пути его достижения.

1. Отчет о заработной плате педагогических работников Свердловской области за 2007 г. // Текущий архив министерства образования Свердловской области.