

направленностью и взаимосвязью профессионального образования, социально-бытового образования и культурно-просветительной работы в процессе реабилитации.

Итак, опора на концептуальную модель педагогической системы позволяет комплексно осмыслить существенные педагогические характеристики реабилитационного потенциала инвалидов.

### Литература

1. Андреева, Г. М. Социальная психология / Г. М. Андреева. — М. : Аспект Пресс, 2006.

2. Белов, В. П. Реабилитационный потенциал хронически больного: анализ, содержание, оценка / В. П. Белов, В. А. Вечканов, И. Н. Ефимов // Врачебно-трудовая экспертиза. Социально-трудовая реабилитация инвалидов. — М., 1975. — Вып. 2.

3. Бордовская, Н. В. Педагогика : учеб. для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. — СПб. : Питер, 2000.

4. Быкова, Л. Д. Содержательная модель региональной социальной политики // Л. Д. Быкова // Вестник Ом. ун-та. — 1997. — Вып. 2.

5. Войтенко, Р. М. Основы реабилитологии и социальная медицина: концепция и методология / Р. М. Войтенко. — СПб. : Медая, 2007.

6. Каган, М. С. Человеческая деятельность (Опыт системного анализа) / М. С. Каган. — М. : Политиздат, 1974.

7. Кантор, В. З. Художественное развитие слепых и слабовидящих как проблема теории и практики тифлопедагогики : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.03 : защищена 16.10.1997 : утв. 20.02.1998 / Кантор Виталий Зорахович. — СПб., 1997.

8. Кантор, В. З. Педагогическая деятельность в системе реабилитации лиц

с нарушениями в развитии / В. З. Кантор // Изв. Рос. гос. пед. ун-та имени А. И. Герцена. — 2002. — № 2 (3).

9. Кантор, В. З. Художественный потенциал инвалидов по зрению как проблема реабилитационной тифлопедагогики и тифлопсихологии (методологический аспект) / В. З. Кантор // Изв. Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена. — 2009. — № 100.

10. Кантор, В. З. Подготовка кадров для психолого-педагогической реабилитации инвалидов в системе уровня профессионального образования: концептуальные аспекты и опыт / В. З. Кантор // Проблемы подготовки специалистов в области реабилитации, профессиональной реабилитации и образования инвалидов с использованием инновационных технологий / СПб. гос. ин-т психологии и соц. работы. — СПб., 2010.

11. Коробов, М. В. Реабилитационный потенциал: вопросы теории и применения в практике медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов / М. В. Коробов // Врачебно-трудовая экспертиза. Социально-трудовая реабилитация инвалидов. — М., 1995. — Вып. 17.

12. Кузьмина, Н. В. Социально-педагогические основы политической работы в производственных коллективах / Н. В. Кузьмина // Научные основы политической работы в массах. — Лениздат. — Л., 1972.

13. Кузьмина, Н. В. Профессионализм личности преподавателя и мастера производственного обучения / Н. В. Кузьмина. — М. : Высш. шк., 1990.

14. Платонов, К. К. Структура и развитие личности / К. К. Платонов. — М. : Наука, 1986.

15. Романов, П. В. Политика инвалидности: социальное гражданство инвалидов в современной России /

П. В. Романов, Е. Р. Ярская-Смирнова. — Саратов: Научная книга, 2006.

16. Свердлов, А. З. Социально-культурная деятельность и процесс духовного развития сообщества глухих / А. З. Свердлов. — СПб. : СПб. гос. ун-т культуры и искусств, 1999.

17. Слостенин, В. А. Педагогика : учеб. пособие / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. — М. : Академия, 2002.

18. Старобина, Е. М. Реабилитация инвалидов : слов. основных терминов и понятий / Е. М. Старобина, Е. О. Гордиевская, К. А. Каменков, А. Г. Рябонь, С. А. Стеценко, К. К. Щербина / СПб. : Комитет по труду и соц. защите населения СПб., 2005.

19. Столин, В. В. Самосознание личности / В. В. Столин. — М. : Моск. ун-т, 1983.

20. Толстых, В. И. Образ жизни. Понятие. Реальность. Проблемы / В. И. Толстых. — М. : Политиздат, 1975.

21. Уманский, Л. И. Психология организаторской деятельности школьников / Л. И. Уманский. — М. : Просвещение, 1980.

22. Ярошевский, М. Г. Л. С. Выготский: в поисках новой психологии / М. Г. Ярошевский. — СПб. : Изд-во Междунар. фонда истории науки, 1993.

