

УДК 37.013
ББК 74.48.

ГСНТИ 14.01.29

Код ВАК 13.00.00

Кузнецова Зинаида Михайловна,

доктор педагогических наук, профессор, академик РАН, научный редактор рецензируемого научного журнала «Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта», Набережночелнинский государственный педагогический университет; 423806, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, 28; e-mail: kzm_diss@mail.ru.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: профессиональное образование, коррекционная педагогика, научное направление, методы исследования, научный журнал.

АННОТАЦИЯ. В обзорной статье освещаются общие проблемы и специальные вопросы в сфере профессионального образования, коррекционной педагогики, методике преподавания различных дисциплин в общеобразовательной школе, колледже и вузе, а также представлены результаты исследований ученых разных стран по материалам научного рецензируемого журнала «Бизнес. Образование. Право» за пять лет начиная с 2010 года. В статье анализируются предложения и выводы авторов по исследуемым проблемам, рассматриваются перспективы деятельности научного рецензируемого журнала по данному научному направлению. Предлагаются темы научных исследований для авторов журнала, для повышения эффективности развития российской педагогической науки и научных знаний в России.

Kuznetsova Zinaida Mikhaylovna,

Doctor of Pedagogy, Professor, Academician of the Russian Academy of Natural Sciences, Scientific Editor of the Peer-reviewed Journal "Psycho-Pedagogical and Medico-Biological Problems of Physical Culture and Sport", Naberezhnye Chelny State Pedagogical University, Naberezhnye Chelny, Russia.

THE MAIN LINES OF DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SPHERE AT THE MODERN STAGE

KEYWORDS: professional education, special pedagogy, scientific school, research methods, scientific journal.

ABSTRACT. The article reviews the general problems and special questions in the sphere of professional education, special pedagogy, methods of teaching of different disciplines at secondary school, college and higher educational institution and also presents the research results of scholars of different countries on the materials of the scientific peer-reviewed journal "Business. Education. Law" for 5 years beginning from 2010.

The article analyzes the suggestions and conclusions of the authors on the problems of their research and considers the perspectives of activity of the scientific peer-reviewed journal in its scientific field. The author suggests topics for scientific investigation for the readers and defines the lines of further development of the Russian pedagogical science and scientific knowledge in Russia as a whole.

Важное место в развитии научных исследований, формировании научного знания в сфере образования принадлежит научно рецензируемым журналам ВАК.

Автор поставил цель проанализировать формы и методы, направления деятельности научного журнала ВАК, на примере журнала «Бизнес. Образование. Право». В работе представлены результаты исследований ученых разных стран за 5 лет начиная с 2010 года.

Статья, анализируя научные материалы авторов журнала, рассматривает перспективы деятельности и актуальные проблемы в сфере профессионального образования, коррекционной методике, методике образования дисциплин общеобразовательных школ, колледжей и вузов.

Научный журнал «Бизнес. образова-

ние. Право», учредитель – ЧОУ ВО «Волгоградский институт бизнеса». Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций и охране культурного наследия ПИ № ФС 9-0878 от 27 июля 2006 года, перерегистрирован: Свидетельство о регистрации средств массовой информации ПИ № ФС 77-33692 от 3.10.2008 года, перерегистрирован в ВАК от 01 декабря 2015 года № 89. Журнал издается с 2006 года, выходит 4 раза в год.

География подписчиков, авторов и партнеров рецензируемого научного журнала «Бизнес. Образование. Право» представлена партнерами в ближнем и дальнем зарубежье (более 20-ти стран) и в Российской Федерации (более 60-ти городов).

Цели научного рецензируемого журнала: – оперативное освещение результатов

научно-исследовательской, научно-практической и экспериментальной деятельности российских и зарубежных ученых по таким направлениям, как экономические науки (основные направления), юридические науки, педагогические науки;

– развитие международного сотрудничества в сфере экономики, юриспруденции, педагогики;

– предоставление ученым возможности публиковать результаты собственных исследований;

– формирование открытой научной полемики, способствующей повышению качества диссертационных исследований;

– привлечение внимания к наиболее

актуальным проблемам и перспективным направлениям развития экономических, педагогических и юридических наук;

– поиск новых знаний для социально-экономического развития России и субъектов Российской Федерации;

– налаживание научных связей и обмена мнениями между исследователями различных регионов;

– развитие единого информационного пространства научной коммуникации в сфере экономики, образования, юриспруденции;

– пропаганда основных достижений научно-исследовательской деятельности в РФ и Волгоградском институте бизнеса.

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Название показателя	Значение
■ Общее число статей из журнала в РИНЦ	1612
■ Общее число выпусков журнала в РИНЦ	35
■ Среднее число статей в выпуске	46
■ Число выпусков в год	4
■ Суммарное число цитирований журнала в РИНЦ	3090
■ Место в общем рейтинге SCIENCE INDEX за 2013 год	2596
■ Место в рейтинге SCIENCE INDEX за 2013 год по тематике «Экономика. Экономические науки»	230
■ Место в рейтинге SCIENCE INDEX за 2013 год по тематике «Государство и право. Юридические науки»	181

ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГОДАМ

Название показателя	2010	2011	2012	2013	2014
■ Число статей в РИНЦ	101	200	245	259	243
■ Число выпусков журнала в РИНЦ	3	4	4	4	4
■ Показатель журнала в рейтинге SCIENCE INDEX	0,003	0,006	0,009	0,026	0,053
■ Место журнала в рейтинге SCIENCE INDEX	2197	2374	2576	2596	2421
■ Двухлетний импакт-фактор РИНЦ	0,093	0,325	0,296	0,490	0,619
■ Двухлетний импакт-фактор РИНЦ без самоцитирования	0,013	0,031	0,030	0,128	0,218
■ Двухлетний импакт-фактор РИНЦ с учетом цитирования из всех источников	0,093	0,335	0,306	0,596	0,673
■ Число статей, опубликованных за предыдущие два года	225	194	301	445	504
■ Число цитирований статей предыдущих двух лет	21	65	92	265	339
в том числе из журналов	21	63	89	218	312
из них самоцитирований	18	57	80	161	202
■ Двухлетний коэффициент самоцитирования, %	85,7	90,5	89,9	73,9	64,7
■ Пятилетний импакт-фактор РИНЦ	-	-	-	0,318	0,548
■ Пятилетний импакт-фактор РИНЦ без самоцитирования	-	-	-	0,092	0,190
■ Число статей, опубликованных за предыдущие 5 лет	-	-	-	771	898
■ Число цитирований статей предыдущих 5 лет	23	67	122	245	492
из них самоцитирований	18	61	111	174	321
■ Пятилетний коэффициент самоцитирования, %	78,3	91,0	91,0	71,0	65,2
■ Общее число цитирований журнала в текущем году	35	141	169	341	621
из них самоцитирований	24	126	139	249	395
■ Среднее число ссылок в списках цитируемой литературы	10	13	9	9	10
■ Пятилетний индекс Херфиндаля по цитирующим журналам	6257	8303	8288	5078	4286
■ Индекс Херфиндаля по организациям авторов	1024	639	562	339	506
■ Десятилетний индекс Хирша	2	4	6	9	10
■ Время полужизни статей из журнала, процитированных в текущем году	1,5	1,0	1,6	1,6	2,1
■ Время полужизни статей, процитированных в журнале в текущем году	4,2	4,6	5,1	3,5	3,2

Журнал «Бизнес. Образование. Право» является средством массовой информации, отражающим научные достижения в различных областях знания. В условиях информационной разобщенности возникают ситуации, когда интересные исследования и разработки становятся известны только узкому кругу специалистов. Рецензируемый журнал «Бизнес. Образование. Право» выступает тем самым связующим звеном, которое позволяет научному сообществу быть в курсе интересных научных исследований.

В России существует несколько изданий

аналогичной направленности, которые имеют сходные цели и задачи, но они не отличаются оперативностью и быстрой обратной связью с авторами, тем самым замедляя процесс и «диалог» между наукой и практикой. Данный журнал ориентирован на предоставление авторам из России и других стран и континентов возможности публикации интересных научных статей.

По направлению «Педагогические науки» за 2010–2015 годы опубликовано 138 статей авторов из 51 города, стран Ближнего и Дальнего зарубежья (6).

По научному направлению 13.00.00. – Педагогические науки, по специальностям:

Шифр специальности	Количество статей
13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	103
13.00.03 – Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)	12
13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности	23

За годы работы журнала сложился круг постоянных авторов, публикующих интересные работы по научному направлению «Педагогические науки». Перечислим ниже наиболее интересные из представленных публикаций.

Вопросы подготовки кадров в системе образования для инновационного развития экономики России представлены рядом авторов, среди которых доктор экономических наук, профессор, академик РАЕН, аудитор счетной палаты Российской Федерации С. А. Агапцов.

В целях преодоления негативных тенденций, сохраняющихся в развитии кадрового потенциала образования, возникла необходимость принять меры о которых пишут следующие авторы:

1) о подготовке специалистов в вузах в соответствии с потребностями рынка труда – Ларина С. В. [76], Белов М. С. [11], Доника Д. Д. [45], Казакова А. Ф. [61], Бикеев И. М., Кабанов П. А. [15], Беспалова В. В. [13], Цаплиенко Т. И. [123], Чистякова М. А. [131], Егоров В. В. [46], Мельниченко Е. Х. [88], Сибирякова Т. Б. [109; 110], Мамакина И. А. [84], Изюмова О. Н. [60], Иванова М. А. [57], Теров А. А. [118], Толстякова М. Н. [119], Данилькевич А. В. [39], Козубцов И. Н. [67], Чумакова Е. А. [132], Сазонов С. П. и др. [107], Сибирякова Т. Б. [109], Днепров С. А. [42], Ивасюк О. А. [58], Симонян Т. А. и др. [111];

2) о повышении эффективности функционирования аспирантур и докторантур и обеспечении подготовки научных кадров в соответствии с требованиями по переходу экономики на инновационное

развитие – доктор экономических наук, профессор, главный редактор журнала «Бизнес. Образование. Право» А. Н. Ващенко, кандидат технических наук, профессор РАЕ, научный центр связи и информации Военного института телекоммуникаций и информатизации, Национальный технический университет Украины И. Н. Козубцев, [31]. Авторы считают, что одним из факторов, определяющих статус науки в современном постиндустриальном обществе, является ее способность отвечать запросам рынка, эффективно и быстро проходить путь от выдвижения научной идеи до ее практической реализации. В качестве нового подхода может выступать система «образование – наука – производство – рынок». Решение этой задачи невозможно без подготовки специалистов, обладающих не только базовыми научно-техническими, но и экономическими знаниями в контексте современных инновационно-технологических тенденций. Такого же мнения придерживаются Т. А. Симонян, аспирант кафедры экономики и управления производством Тверского государственного технического университета и др. в статье «Выбор механизма реализации совершенствования управления качеством образования в высших учебных заведениях» [111];

3) о развитии профессиональной ориентации детей и молодежи, популяризации профессий, необходимых для инновационного развития страны – И. И. Железкина [51] в работе «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в процессе подготовки специалистов социальной

сферы (на примере уголовно-исполнительной системы)», А. А. Корсун [68] в статье «Значение и роли профконсультанта и учителя в процессе профессионального самоопределения старшеклассников в Германии», З. В. Охрименко [99] в статье «Проблема формирования профессиональной требовательности к себе у старшеклассников в процессе профессиональной ориентации», Т. С. Яковлева [137] в статье «Теоретические основы проблемы профессиональной направленности личности», А. И. Цой [124] в работе «Архитектурный проект как единица лингводидактического анализа в парадигме профессионально ориентированного обучения».

В области теории и методики обучения и воспитания (по областям и уровням образования) следует выделить статью О. В. Булатовой [24] о взаимосвязи общей способности к учению и познавательного интереса у младших школьников с разными уровнями развития, где определяется роль познавательного интереса в структуре общей способности к учению и становлению субъектной позиции в младшем школьном возрасте.

Кипкеева З. С. [65], аспирант кафедры педагогики и педтехнологии Карачаево-Черкесского государственного университета им. Д. У. Алиева, рассматривает мультикультурную образовательную среду как фактор формирования этнической идентичности у младших школьников.

Вопросу патриотического воспитания детей и молодежи посвящены работы Кусмарцева М. Б. [72; 73; 74], Кудряшовой С. К., кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики Мордовского государственного педагогического института им. М. Е. Евсевева и др. [69], Базалей Е. А. [9; 10], старший преподаватель кафедры специальной педагогики Владимирского государственного университета им. А. Т. и Н. Г. Столетовых в своих работах, посвященных сущности педагогической системы А. С. Макаренко, подчеркивает его систему трудового воспитания, которую можно использовать в каждом российском образовательном учреждении для несовершеннолетних.

В журнале опубликован ряд работ, посвященных методике обучения: Широких А. Ю. [135], кандидат филологических наук, доцент кафедры «Иностранные языки – 4» финансового университета при Правительстве РФ, в статье о типологии ошибок и систематике аспектов учебной ситуации по изучению английского языка основой дихотомии ошибок считает продуцирование речи или ее восприятие. Автором выработаны ситуативный, социаль-

ный и когнитивные аспекты в подходе к учебной ситуации с целью устранения возможных ошибок в речи студентов.

Желтухина М. Р., доктор филологических наук, профессор, академик РАЕН, профессор кафедры английской филологии Волгоградского государственного социально-педагогического университета и др. [52], в своей работе рассматривает комплексные афоризмы о нормах иноязычного коммуникативного поведения как средство формирования коммуникативной этики в межкультурном взаимодействии (на материале русского и китайского языков).

Будняя О. Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и профессиональной коммуникации Педагогического государственного лингвистического университета рассматривает опыт летней языковой сессии как одного из способов формирования социальных навыков при обучении иностранному языку во время традиционного отдыха детей [22].

Будагян И. Т., преподаватель кафедры иностранных языков Волгоградского института бизнеса [19; 20], в своей работе анализирует коммуникативное поведение в профессиональной среде в целом и его компоненты, обусловленные социально заданными и национально-специфическими правилами речевого и неречевого поведения. Автор делает выводы, что обучение будущих экономистов коммуникативному поведению как средству социализации должно учитывать языковой и речевой материал; аутентичные тексты профессионально ориентированного, лингвострановедческого и социальнокультурного содержания, нормы коммуникативного поведения и речевого этикета.

В рамках коррекционной педагогики представлен ряд работ Нагорнова А. Д. [92; 93], Беткер Л. М. [14], Булатова О. В. [24; 25], Вагина Е. Е. [28], Захарова А. В. [54], Степанова Г. А., Буркова Н. Г., Булатова О. В., Демчук А. В. [113], Лобызенкова В. А., Коваленко Н. В. [80], Цыренов В. И. [128], Лапп Е. А. [75], Грачевой Н. Ю. [35], посвященных особенностям социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями; детей, находящихся в условиях специальных школ и учреждений интернатного типа, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Результаты, полученные авторами, могут способствовать улучшению социально-педагогических условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями с точки зрения их полноценной адаптации в обществе.

Проблемы теории, методики и организации социально-культурной деятельности рассматривали в своих работах Доника Д. Д.

[44], Белов М. С. [11], Гричаникова И. А. [36], Соколова Е. Н. [112], Иванова Е. И. [56], Гришин И. А. [37], Данилькевич А. В., Данильчук Е. В. [40], Цыннова В. В. [126; 127], Букаева М. А. [23], Филимонова А. В. [121], Доброниченко Е. В. [43], Казанцева Л. И. [62], Логачева Т. Н. [81], Цой А. И. [125], Алтухова Н. А. [2], Михайлов Н. Г. [90], Белова С. И. [12], Каширина О. М. [64], Афонюшкина О. С. [7; 8].

В этих работах изложены теоретико-методологические основы проблемы исследования культурно-досуговой деятельности школьников, студентов. Деятельность, входящую в сферу досуга, авторы условно делят на несколько взаимосвязанных групп. К первой из них относятся учеба и самообразование в широком смысле слова, то есть различные формы индивидуального и комплексного освоения культуры: посещение публично-зрелищных мероприятий и музеев, чтение книг и периодики, слушание радио и просмотр телевизионных передач. Досуг способствует выходу из стрессовых ситуаций и мелких беспокойств. Особая ценность досуга, по мнению авторов, заключается в том, что он может помочь школьникам, студентам реализовать то лучшее, что в них есть.

Особого внимания заслуживает модель воспитательной работы в школах по формированию культурно-досуговой деятельности (О. Г. Ерофеева) [48]. Данная модель представлена как исходная базовая гипотеза о принципах, содержании, цели и особенностях развития воспитания в системе образования. Модель имеет ведомственный статус, предназначена, прежде всего, для органов управления образованием, а также для общеобразовательных учреждений всех типов и видов.

Реализация основных положений модели позволит создать инновационный механизм развития воспитательной деятельности в системе общего образования, которая ориентирована на формирование ответственности, собственной гражданской позиции, патриотизма, социальной активности, творческих способностей, навыков здорового образа жизни несовершеннолетних.

В журнале представлено большое количество работ аспирантов и соискателей (26), выполненных по всем специальностям направления «Педагогические науки»

Рецензируемый журнал «Бизнес. Образование. Право» ориентирован на предоставление авторам из России и других стран и континентов возможности публикации научных статей. За последние 5 лет направление «Педагогические науки» представлено авторами из 51 города России, причем многие из них являются постоянными.

Волгоград	53
Москва	10
Ханты-Мансийск	7
Белгород	6
Ульяновск	5
Киев	5
Шуя	4
Владимир	4
Санкт-Петербург	3
Саратов	3
Курган	2
Владикавказ	2
Пятигорск	2
Тверь	2
Киров	1
Нижний Тагил	1
Казань	1
Алания	1
Карачаевск	1
Красноярск	1
Саранск	1
Сургут	1
Якутск	1
Воронеж	1
Оренбург	1
Нижний Новгород	1
Чита	1
Новосибирск	1
Гатчина	1
Екатеринбург	1
Курск	1
Кызыл	1
Архангельск	1
Самара	1
Улан-Удэ	1
Орел	1
Уфа	1
Урюпинск	1
Минск	1
Бердянск	1
Худжанд	1
Германия	1
США	1

География авторов представлена довольно широко: Охрименко З. В. [99], Корсун А. А. [68], Казанцева Л. И. [62], Козубцев И. Н. [67] из Украины, Рахматуллаева М. А. [103] Республика Таджикистан, Харальд Людвиг [122] Германия, Ядченко Е. Н. [136] Белоруссия, Maugreen С. Minielli [89] США

Резюмируя вышесказанное, перспективными направлениями дальнейшего развития рецензируемого журнала «Бизнес. Образование. Право» считаем:

– предоставление молодым ученым воз-

возможности на безвозмездной основе оперативно отражать актуальные научные проблемы, предлагать способы и пути их решения, а также полученные результаты исследований;

- дальнейшее содействие развитию процессов интеграции различных научных школ с международным участием;

- проведение мероприятий по регистрации журнала в международных базах и системах цитирования (Scopus, Web of Science и т.д.) для представления интересных и оригинальных исследований более широкому научному сообществу.

Предлагая журнал в базу данных Scopus, необходимо хорошо представлять, какую роль информация из журнала должна выполнять в этой базе данных. Вся аналитика строится на данных из журнала. Журнал выполняет широкий спектр функций, которые в целом дают представление:

- о направлениях развития российской науки и ее достижениях, ее конкурентоспособности и степени интеграции в мировое научное сообщество;

- о публикационной активности российских авторов;

- о публикационной активности и рейтинге российских организаций по публикациям авторов;

- об оценке степени признания и уровня российских публикаций в мировом сообществе по данным их цитирования;

- о качестве российских журналов в сравнении с мировым потоком изданий в соответствующей предметной области и т.д.

Корректными и полными эти данные могут считаться только при качественном представлении:

- названия журнала;

- заглавия статей на английском языке;

- аннотации на английском языке к каждой научной статье;

- фамилии авторов;

- адресных сведений о месте работы авторов, в первую очередь, названий организаций (данные об аффилировании авторов (authoraffiliation));

- пристатейных списков литературы в романском алфавите (латинице) в таком качестве, чтобы эти ссылки могли быть учтены при изучении цитирования публикаций авторов и журналов.

Таким образом, буквально все элементы данных, содержащихся в журнале (составляющие журнал), играют роль информационных индикаторов для оценки российской науки, российских ученых, организаций и самих журналов.

Безусловно, чтобы войти в Scopus, качественных сведений о статьях в журнале еще недостаточно. Журнал оценивается также по наличию следующих составляющих:

- международного идентификационного кода сериального издания – Международного стандартного номера сериального издания (ISSN – International Standard SerialsNumber);

- аппарата рецензирования статей;

- международного состава редакционного совета; исключение могут составлять журналы, специализирующиеся на региональной тематике; однако эта тематика должна быть интересна международному сообществу;

- международного состава авторов (с тем же исключением, что и для редакционного совета);

- четкой периодичности и регулярности выхода в свет очередных выпусков издания;

- качественного оформления русскоязычной статьи (структуры научной статьи, наличия иллюстрированного материала, демонстрирующего результаты исследования, и др.);

- представления в качестве неотъемлемой части русскоязычной статьи следующей информации на английском языке: авторы, заглавие, данные об аффилировании авторов (наименование(я) организаций, ведомств, адрес(а) авторов), аннотация, ключевые слова, пристатейные списки литературы в романском алфавите;

- сайта на английском языке, на котором должна быть представлена полная информация о журнале: убедительно изложенная политика журнала (описание цели и задачи журнала), полный состав редакционного совета с указанием страны аффилирования (принадлежности) каждого члена совета; оглавление и аннотации каждой статьи, загружаемые на сайт оперативно по мере выхода очередных выпусков журнала. Это минимальный и обязательный состав сведений о журнале на сайте. Приветствуется наличие полных текстов статей в открытом доступе или с предложением подписки.

На сайте могут быть представлены и другие сведения (правила для авторов, функции поиска по тематике или по авторам статей, новости, условия подписки, ссылки на другие сайты или на другие статьи авторов в журнале и т.д.). Чем лучше оформлен сайт, тем выше он будет оценен.

Необходимо также иметь в виду, что в качестве основного показателя, влияющего на оценку журнала при экспертизе, учитывается цитирование трех членов редакционного совета (главного редактора и двух членов совета по предложению редакции) и самого журнала. Если члены редакционного совета и сам журнал имеют хорошие показатели цитирования по данным Scopus, это уже примерно на 50% говорит в пользу принятия журнала в состав источников этой БД.

Результаты анализа содержания рецензируемого журнала «Экономика. Образование. Право» за 2010–2015 годы по направлению «Педагогические науки», спектра исследуемых проблем, а также географии

авторов и представительства российских и зарубежных вузов позволяют сделать заключение о том, что рецензируемый журнал имеет значительный потенциал для перехода на международный уровень.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Агапцов С. А. Вопросы подготовки кадров в системе образования для инновационного развития экономики России // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 2.
2. Алтухова Н. А. Концепция продукт-ориентированного обучения как один из способов развития литературно-творческих способностей и формирования креативной личности в школах Германии // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 2.
3. Андронатий В. В. Теоретические основы педагогического взаимодействия преподавателей и студентов высшей школы // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 3.
4. Ануфриева Е. В., Ефимов Е. Г., Небыков И. А. Общественное мнение как фактор развития социальных сетей в России (социально-педагогические аспекты) // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 4.
5. Ануфриева Е. В., Полежаев Д. В. Экономическое правосознание и его отражение в современном русском менталитете. // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2010. № 2.
6. Ануфриева Е. В., Розка В. Ю. Индивидуальное консультирование персонала как средство достижения гендерного равенства в коллективе // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 1.
7. Афонюшкин О. С. Модель формирования здорового образа жизни учащейся молодежи // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 3.
8. Афонюшкин О. С. Теоретико-методологические основы формирования здорового образа жизни у учащейся молодежи // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 2.
9. Базалей Е. А. Историко-педагогический дискурс становления педагогической системы А. С. Макаренко // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 2.
10. Базалей Е. А. Сущность педагогической системы А. С. Макаренко // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 3.
11. Белов М. С. Инновационное предпринимательство в педагогическом университете // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 1.
12. Белова С. И., Разработка и психометрические особенности опросника «факторы, способствующие успешным кросс-культурным отношениям» // Бизнес. Образование. Право. Вестник волгоградского института бизнеса. 2015. № 3.
13. Беспалова В. В. Индивидуальный план изучения учебной дисциплины как средство совместного проектирования образовательного процесса в вузе // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 1.
14. Беткер Л. М. Представления об эмоциях у младших школьников с задержкой психического развития // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 4.
15. Бикеев И. И., Кабанов П. А. Антикоррупционное образование в России: состояние и перспективы // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2010. № 3.
16. Блейх Н. О. Роль просветительских организаций в развитии школьного образования на Северном Кавказе в конце XIX – начале XX века // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 1.
17. Бокова Т. Н. Развитие тьюторской системы в высших учебных заведениях США, Великобритании и России // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 1.
18. Бондаренко М. П., Лях М. П. Анализ организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в г. Волгограде // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 2.
19. Будагян И. Г., Вишневецкая Н. А., Романова О. Н. Передача особенностей перевода текстов архитектурных специальностей // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 4.
20. Будагян И. Г., Вишневецкая Н. А. Социализация профессионального общения при обучении экономистов подъязыку специальности: Лингводидактические аспекты // Бизнес. Образование. Право. Вестник волгоградского института бизнеса. 2015. № 3.
21. Будняя О. Н. Комбинированно-коммуникативный метод обучения иностранным языкам в модели летней языковой сессии // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 3.
22. Будняя О. Н. Летняя языковая сессия как один из эффективных механизмов формирования социальных навыков в процессе обучения иноязычному общению младших школьников // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 2.
23. Букаева М. А. Принципы реализации дидактических условий развития познавательной самостоятельности музыкантов-исполнителей. // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 1.
24. Булатова О. В. Взаимосвязь общей способности к учению и познавательного интереса у младших школьников с разными уровнями развития // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 3.
25. Булатова О. В., Кузьмина Н. А. К вопросу о развитии младших школьников с задержкой психического развития как субъектов учебной деятельности // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 4.

26. Бурая Л. В. Универсальная матрица творческой самореализации и учительские стратегии непрерывного образования // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 2.
27. Бурыковская В. А. Способы апелляции к адресату в массовой коммуникации // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 1.
28. Вагина Е. Е. Особенности профессиональной подготовки социального работника в вузе к превентивной деятельности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 1.
29. Васильева Е. Н., Сидорова В. Л. Имидж вуза и показатели социально-экономической и инновационной активности студенческой молодежи // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 1.
30. Васильева Н. О. Формирование системы показателей совместимости учебно-научных текстов на основе дихотомического анализа // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 2.
31. Ващенко А. Н., Козубцов И. Н. Содержание развивающей педагогической технологии научно-просветительской деятельности аспирантов // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 3.
32. Ващенко А. Н., Козубцов И. Н. Научный журнал «Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса». Междисциплинарный научно-испытательный полигон бизнеса, образования и права: приглашение к научной дискуссии // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 1.
33. Ганичева А. В. Оценка эффективности процесса обучения // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 4.
34. Голованова Ю. В., Проблемы и области решения дистанционно-модульного образования в системе высшей школы и общества // Бизнес. Образование. Право. Вестник волгоградского института бизнеса. 2015. № 3.
35. Грачева Н. Ю., Дудчик С. В. Формирование тьюторской компетентности педагогов как залог успешной реализации инклюзивного образования // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 4.
36. Гричаникова И. А. Особенности коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в вузе культуры и искусств // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 1.
37. Гришин И. А., Николаева Е. А. Особенности исследований и преподавания кросс-культурного менеджмента в условиях глобализации рынков и интернационализации производства в России // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 4.
38. Гришин И. А., Николаева Е. А. Профессиональная подготовка менеджеров в России и за рубежом: современные тенденции и перспективы развития в условиях инновационной экономики // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 2.
39. Данилькевич А. В. Содержание обучения мультимедийным технологиям студентов эстетико-гуманитарного направления в системе среднего профессионального образования // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 4.
40. Данилькевич А. В., Данильчук Е. В. Проблемы формирования информационно-коммуникативной компетентности при подготовке специалистов эстетико-гуманитарного направления в системе среднего профессионального образования // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 1.
41. Демчук А. В. Формирование исследовательской компетенции будущих учителей в системе двухуровневого образования // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 1.
42. Днепров С. А., Зарева Т. В. Структурная модель формирования конкурентоспособности будущих педагогов профессионального обучения в социальном партнерстве вуза и малых инновационных предприятий // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 4.
43. Доброниченко Е. В. Порождение и восприятие медиасценария в современном свадебном медиаперформансе // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 3.
44. Доника Д. Д. Кросс-культурный анализ феномена профессионализации: западные тенденции и современные трансформации // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 1.
45. Доника Д. Д. Кросс-культурный подход в изучении лидерства // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 2.
46. Егоров В. В. Стратегия парламентских политических партий России в области образования молодежи в период 2000–2008 гг. // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 3.
47. Еренкова Н. В. Модель обогащения духовного опыта студента в культурно-динамической среде колледжа // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 2.
48. Ерофеева О. Г. Модель воспитательной работы в школах по формированию культурно-досуговой деятельности // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 3.
49. Ерофеева О. Г. Теоретико-методологические основы проблемы исследования культурно-досуговой деятельности школьников // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 2.
50. Жданов С. А. Система отечественного высшего образования в РФ и проблема увеличения экспорта образовательных услуг // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 4.

51. Железкина И. И. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий студента в процессе подготовки специалистов социальной сферы (на примере уголовно-исполнительной системы) // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 4.
52. Желтухина М. Р., Бай Юй. Комплексные афоризмы о нормах иноязычного коммуникативного поведения как средство формирования коммуникативной этики в межкультурном взаимодействии (на материале русского и китайского языков) // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 1.
53. Желтухина М. Р., Морозова К. В. Алгоритм создания инфографики и ее интенциональность // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 3.
54. Захарова А. В. Построение архитектуры образовательного пространства для учащихся с ограниченными возможностями здоровья // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 4.
55. Зобнина Т. В. Специфика акмеологического подхода как методологии научного исследования и как практики профессионального образования студентов // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 1.
56. Иванова Е. И. Взаимодействие школы с кадетскими классами и вузом по организации гражданско-патриотического воспитания на основе культурно-исторического компонента казачества // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 3.
57. Иванова М. А. Влияние интеграционных процессов в высшей школе на повышение качества образовательных услуг // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 4.
58. Ивасюк О. А. Изучение профессионально значимых качеств личности студентов психолого-педагогического образования в соответствии с новыми ФГОС // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 1.
59. Игошева И. З. Игротехнологии в процессе формирования экономической компетентности учащихся начального профессионального образования // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2010. № 2.
60. Изюмова О. Н., Федянова Н. А. Модель непрерывной профессиональной адаптации в системе бизнес-образования // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 4.
61. Казакова А. Ф. Современные предпосылки модернизации профессионального образования в РФ // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2010. № 1.
62. Казанцева Л. И., Коммуникативный концепт формирования дискурсивного мовленнядошкілля // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 4.
63. Касимова Э. Р., Кузнецова Е. В. Event-маркетинг высшего учебного заведения // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 4.
64. Каширина О. М. Художественно-эстетический вкус как средство создания целостного значения вещи в художественно-технической деятельности дизайнера костюма // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 1.
65. Кипкева З. С. Мультикультурная образовательная среда как фактор формирования этнической идентичности у младших школьников // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 1.
66. Ковалева Г. И. Интеграция дисциплин методического цикла как необходимое условие обучения будущих учителей математики конструированию систем задач // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 3.
67. Козубцов И. Н. Роль и взаимосвязь теории и методики профессионального образования в процессе синтеза целостной научно-педагогической картины мира // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 2.
68. Корсун А. А. Значение и роль профконсультанта и учителя в процессе профессионального самоопределения старшеклассников в Германии // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 1.
69. Кудряшова С. К., Кирдяшова Е. В. Проблема национального образования и воспитания в педагогическом наследии видного представителя русской эмиграции «первой волны» В. В. Зеньковского // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 4.
70. Кузеванова А. Л. Векторы развития системы воспроизводства и сохранения научно-педагогических кадров для высшей школы в современных российских условиях // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 3.
71. Кузьмин А. В. Концентрация интеллектуальных ресурсов на основе сравнительного подхода к оценке качества образования // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 4.
72. Кусмарцев М. Б. Воспитание новых поколений победителей на героических традициях сталинградской битвы // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 1.
73. Кусмарцев М. Б. Обзор круглого стола «Духовное наследие Сталинградской Битвы – ресурс воспитания новых поколений победителей» // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 1.
74. Кусмарцев М. Б. Предмет и процесс патриотического воспитания // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 4.
75. Лапш Е. А. Паспорт специальной профессиональной компетенции в области коррекционно-педагогической деятельности студентов-дефектологов // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 3.
76. Ларина Е. В. Компетентностный подход к оценке потенциала преподавателя высшей школы // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 1.

77. Лепав Р. О. Модель формирования лидерской позиции студентов средних профессиональных учебных заведений // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 1.
78. Лепав Р. О. Научные подходы к исследованию процесса формирования лидерской позиции студентов в системе среднего профессионального образования // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 4.
79. Лескова И. А. Когнитивно-информационный компонент содержания образования как семантически закрытая и семантически открытая система знаний // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 4.
80. Лобызенкова В. А., Коваленко Н. В. Социологический подход к методическим проблемам анализа гендерных различий в образовании людей с ограниченными возможностями // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 4.
81. Логачева Т. Н. Культурные традиции как ценностная доминанта содержания гуманитарного образования // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 3.
82. Локтюшина Е. А. Из истории становления отечественной теории и практики языкового образования в профессиональных целях // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 4.
83. Локтюшина Е. А., Сайтимова Т. Н. Предметно-языковое интегрированное обучение как подход к профессиональному образованию // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 2.
84. Мамакина И. А. Основные функции физической культуры как общественного явления // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 2.
85. Мамакина И. А., Донина О. И. Актуализация здоровьесберегающей компетенции в профессиональной компетентности специалиста по физической культуре // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 1.
86. Мамонтова Е. В. Информатизация и интернетизация высшего профессионального образовательного пространства в рамках использования социальных сетей (на примере социальной сети «ВКонтакте») // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 2.
87. Машенцева Н. В., Полежаев Д. В. Патриотическая установка русского менталитета: философско-образовательный аспект // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2010. № 3.
88. Мельниченко Е. Х., Усова Ю. В. Политические науки и проблемы модернизации современного гуманитарного образования // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 3.
89. Минелли М. С. Президентская риторика, кризис, и манипуляции Ричарда М. Никсона с равными образовательными возможностями / события, связанные с перевозками на школьных автобусах в 1970-м и 1972 годах // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 4.
90. Михайлов Н. Г. Интегрированное обучение семиклассников черчению и технологии на основе деревянной ложки, декорированной геометрической резьбой // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 3.
91. Мохтаев Б. Ю. Зарубежный опыт профессионального обучения в системе торгово-промышленной палаты (на примере Германии) // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 1.
92. Нагорнова А. Ю. Личностно-профессиональная готовность будущих педагогов к коррекции психических состояний учащихся // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 1.
93. Нагорнова А. Ю. Условия профессиональной подготовки будущих педагогов к коррекции психических состояний учащихся // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 3.
94. Назаров Д. М. Проектирование и содержание герменевтической технологии обучения на основе ее компаративного анализа // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2010. № 2.
95. Насуцева Ф. А. Государственно-общественное управление образованием как приоритетное направление современной образовательной политики // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 4.
96. Номоконов М. В., Русанова А. А. Бытовая коррупция в ракурсе социологического анализа: региональный аспект // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 2.
97. Орлов В. Б. Тетраэдральный подход как новое методологическое основание обогащения теории физической культуры // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 1.
98. Осадчук Е. И. Реформа адвокатуры 1864 года в отечественной историографии. // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 3.
99. Охрименко З. В. Проблема формирования профессиональной требовательности к себе у старшеклассников в процессе профессиональной ориентации // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 4.
100. Процюк М. П., Токарев К. Е. Разработка алгоритма повышения эффективности управления оказанием образовательных услуг с учетом их качественных характеристик // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 2.
101. Радченко Л. А. Индивидуальное правосознание современных старшеклассников как педагогическая проблема // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 4.
102. Радченко Л. А. Ученическое самоуправление как условие развития правосознания школьников // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 4.

103. Рахматуллаева М. А. Интеграционные возможности процесса образования в Таджикистане и перспективы его модернизации // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 2.
104. Резинкина Л. В., Развитие непрерывного образования взрослых как универсальной метасистемы // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 3.
105. Рождественская Н. Н. Концепты и ориентиры развития государственно–общественного управления образованием Волгоградской области // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 4.
106. Романцев Г. М., Тидеманн Б., Ефанов А. В., Бычкова Е. Ю. К вопросу о сущности ремесленной деятельности и ремесленного образования в современном обществе // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 4.
107. Сазонов С. П., Мамедов Ф. Н., Солянкина Л. Е. К вопросу о формировании конкурентоспособного специалиста экономики в высшем учебном заведении // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 3.
108. Севостьянов Ю. О. Изменение психосемантической структуры готовности работать в команде у студентов направлений «Технология» и «Сервис» // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 4.
109. Сибирякова Т. Б. Комплексный подход к профессиональной подготовке менеджеров в современных условиях // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 3.
110. Сибирякова Т. Б. Повышение качества профессионального образования – важное условие обеспечения социально-экономического развития России // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 4.
111. Симонян Т. А., Розова С. В., Гавриленко А. В. Выбор механизма реализации совершенствования управления качеством образования в высших учебных заведениях // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 2.
112. Соколова Е. Н. Современные средства оценивания образовательных результатов студентов бакалавриата при обучении методике изобразительного искусства // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 2.
113. Степанова Г. А., Буркова Н. Г., Булатова О. В., Демчук А. В. Реабилитация детей с церебральным детским параличом средствами адаптивной физической культуры // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 1.
114. Сундуй Г. Д. Об актуализации воспитания совести в условиях кризиса детско-родительских отношений // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 2.
115. Тарасенко Н. Г. Идея М. Монтессори о «космическом воспитании» и проблема формирования мировоззрения личности // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 3.
116. Тарасенко Н. Г. Место современной картины мира в разрешении проблемы формирования мировоззрения индивида на основе философии и педагогики космизма // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2010. № 3.
117. Тарасенко Н. Г. Принцип антропокосмизма как методологическое основание формирования мировоззрения личности // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 2.
118. Теров А. А. Индивидуализация, тьюторская деятельность и реализация федеральных государственных образовательных стандартов // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 1.
119. Толстякова М. Н., Макарова М. Ф. Формирование графической грамотности будущих технологов деревообработки как педагогическая проблема // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 1.
120. Федянова Н. А. Особенности чтения лекций по математическим дисциплинам в современной взрослой аудитории // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2010. № 3.
121. Филимонова А. В. Формирование опыта самооценки творческих достижений у подростков в процессе самостоятельной деятельности (в условиях детской художественной школы) // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 2.
122. Харальд Л. Монтессори-педагогика в свете эмпирического исследования // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 3.
123. Цапличенко Т. И. Современное состояние естественно-научного мировоззрения у молодежи и проблемы курса «концепции современного естествознания» в высшей школе // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 2.
124. Цой А. И. Архитектурный проект как единица лингводидактического анализа в парадигме профессионально ориентированного обучения // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 3.
125. Цой А. И. Бизнес-коммуникация в аспекте эмотиологии (на примере коммуникативных ситуаций в сфере сервиса) // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 4.
126. Цыннова В. В. Модель формирования ассоциативно-образного мышления студентов художественно-графических специальностей в вузе // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 1.
127. Цыннова В. В. Некоторые аспекты формирования ассоциативно-образного мышления студентов художественно-графических специальностей в вузе // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 1.
128. Цыренов В. Ц. Опыт организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Бурятия // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2015. № 1.

129. Чередилина М. Ю. Событийность как категория в теории образования // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 1.
130. Чернобров А. А., Соломенникова Т. П. К вопросу о лингвокультурологической концептуализации медицинских терминов // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 2.
131. Чистякова М. А. Потенциал студенческих педагогических отрядов в подготовке инновационных кадров // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2011. № 2.
132. Чумакова Е. А. Оценка современного состояния системы образования в Российской Федерации // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 2.
133. Шаров С. С. Реализация профильной подготовки учащихся гуманитарных классов (на примере изучения произведений «Городской прозы» на заключительном этапе школьного литературного образования) // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 1.
134. Шелекета В. О., Дмитриева И. С., Копылов С. И. Концепция «Образование через всю жизнь» – интегративная модель образования и проблемы ценностной регуляции развития общества и культуры // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 2.
135. Широких А. Ю. Типология ошибок и систематика аспектов учебной ситуации по изучению английского языка // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 4.
136. Ядченко Е. И. Тематический анализ дискурсии как базовый этап в исследовании дискурса мигрантов // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. № 4.
137. Яковлева Т. С. Теоретические основы проблемы профессиональной направленности личности // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2014. № 2.
138. Ястребова Г. А. Тьютор // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2013. № 1.

L I T E R A T U R A

1. Agaptsov S. A. Voprosy podgotovki kadrov v sisteme obrazovaniya dlya innovatsionnogo razvitiya ekonomiki Rossii // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa. 2011. № 2.
2. Altukhova N. A. Kontseptsiya produkt-orientirovannogo obucheniya kak odin iz sposobov razvitiya literaturno-tvorcheskikh sposobnostey i formirovaniya kreativnoy lichnosti v shkolakh Germanii // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa. 2015. № 2.
3. Andronatiy V. V. Teoreticheskie osnovy pedagogicheskogo vzaimodeystviya prepodavateley i studentov vysshey shkoly // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa. 2014. № 3.
4. Anufrieva E. V., Efimov E. G., Nebykov I. A. Obshchestvennoe mnenie kak faktor razvitiya sotsial'nykh setey v Rossii (sotsial'no-pedagogicheskie aspekty) // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa. 2013. № 4.
5. Anufrieva E.V., Polezhaev D.V. Ekonomicheskoe pravosoznanie i ego otrazhenie v sovremennom russkom mentalitete. // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa. 2010. № 2.
6. Anufrieva E. V., Rozka V. Yu. Individual'noe konsul'tirovanie personala kak sredstvo dostizheniya gendernogo ravenstva v kollektive // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa. 2012. № 1.
7. Afonyushkin O. S. Model' formirovaniya zdorovogo obraza zhizni uchashcheysya molodezhi // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa. 2013. № 3.
8. Afonyushkin O. S. Teoretiko-metodologicheskie osnovy formirovaniya zdorovogo obraza zhizni u uchashcheysya molodezhi // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa. 2013. № 2.
9. Bazaley E. A. Istoriko-pedagogicheskiy diskurs stanovleniya pedagogicheskoy sistemy A. S. Makarenko // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa. 2013. № 2.
10. Bazaley E. A. Sushchnost' pedagogicheskoy sistemy A. S. Makarenko // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa. 2013. № 3.
11. Belov M. S. Innovatsionnoe predprinimatel'stvo v pedagogicheskom universitete // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa. 2011. № 1.
12. Belova S. I., Razrabotka i psikhometricheskie osobennosti oprosnika «fakto-ry, sposobstvuyushchie uspeshnym kross-kul'turnym otnosheniyam» // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik volgogradskogo instituta biznesa. 2015. № 3.
13. Bepalova V. V. Individual'nyy plan izucheniya uchebnoy distsipliny kak sredstvo sovmestnogo proektirovaniya obrazovatel'nogo protsessa v vuze // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa. 2011. № 1.
14. Betker L. M. Predstavleniya ob emotsiyakh u mladshikh shkol'nikov s zaderzhkoy psikhicheskogo razvitiya // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa. 2011. № 4.
15. Bikeev I. I., Kabanov P. A. Antikorrupsionnoe obrazovanie v Rossii: sostoyanie i perspektivy // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa. 2010. № 3.
16. Bleykh N. O. Rol' prosvetitel'skikh organizatsiy v razvitii shkol'nogo obrazovaniya na Severnom Kavkaze v kontse XIX –nachale XX veka // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa. 2014. № 1.
17. Bokova T. N. Razvitie t'yutorskoy sistemy v vysshikh uchebnykh zavedeniyakh SShA, Velikobritanii i Rossii // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa. 2013. № 1.
18. Bondarenko M. P., Lyakh M. P. Analiz organizatsii sportivnoy i fizkul'turno-ozdorovitel'noy raboty v g. Volgograde // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradsko-go instituta biznesa. 2012. № 2.
19. Budagyan I. G., Vishnevetskaya N. A., Romanova O. N. Peredacha osobennostey perevoda tekstov arkhitekturnykh spetsial'nostey // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa. 2015. № 4.
20. Budagyan I. G., Vishnevetskaya N. A. Sotsializatsiya professional'nogo obshcheniya pri obuchenii ekonomistov pod"yazyku spetsial'nosti: Lingvodidakticheskiy aspekty // Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik volgogradskogo instituta biznesa. 2015. № 3.

21. Budnyaya O. N. Kombinirovanno-kommunikativnyy metod obucheniya inostrannym yazykam v modeli letney yazykovoy sessii // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2015. № 3.
22. Budnyaya O. N. Letnyaya yazykovaya sessiya kak odin iz effektivnykh mekhanizmov formirovaniya sotsial'nykh navykov v protsesse obucheniya inoyazychnomu obshcheniyu mladshikh shkol'nikov // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2015. № 2.
23. Bukaeva M. A. Printsipy realizatsii didakticheskikh usloviy razvitiya poznavatel'noy samostoyatel'nosti muzykantov-ispolniteley. // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2013. № 1.
24. Bulatova O. V. Vzaimosvyaz' obshchey sposobnosti k ucheniyu i poznavatel'nogo interesa u mladshikh shkol'nikov s raznymi urovnymi razvitiya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2011. № 3.
25. Bulatova O. V., Kuz'mina N. A. K voprosu o razvitiy mladshikh shkol'nikov s zaderzhkoy psikhicheskogo razvitiya kak sub"ektov uchebnoy deyatel'nosti // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2011. № 4.
26. Buraya L. V. Universal'naya matritsa tvorcheskoy samorealizatsii i uchitel'skie strategii nepreryvno obrazovaniya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2012. № 2.
27. Buryakovskaya V. A. Sposoby apellyatsii k adresatu v massovoy kommunikatsii // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2013. № 1.
28. Vagina E. E. Osobennosti professional'noy podgotovki sotsial'nogo rabotnika v vuze k preventivnoy deyatel'nosti s det'mi-sirotami i det'mi, ostavshimisya bez popecheniya roditel'ey // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2012. № 1.
29. Vasil'eva E. N., Sidorova V. L. Imidzh vuza i pokazateli sotsial'no-ekonomicheskoy i innovatsionnoy aktivnosti studencheskoy molodezhi // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2014. № 1.
30. Vasil'eva N. O. Formirovanie sistemy pokazateley sovместимости учебно-научных текстов на основе дихотомического анализа // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2012. № 2.
31. Vashchenko A. N., Kozubtsov I. N. Soderzhanie razvivayushchey pedagogicheskoy tekhnologii nauchno-prosvetitel'skoy deyatel'nosti aspirantov // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2015. № 3.
32. Vashchenko A. N., Kozubtsov I. N. Nauchnyy zhurnal «Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa». Mezhdistsiplinarnyy nauchno-isspyatel'nyy poligon biznesa, obrazovaniya i prava: priglashenie k nauchnoy diskussii // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2013. № 1.
33. Ganicheva A. V. Otsenka effektivnosti protsessa obucheniya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2014. № 4.
34. Golovanova Yu. V., Problemy i oblasti resheniya distantsionno-modul'nogo obrazovaniya v sisteme vysshey shkoly i obshchestva // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik vol-gogradskogo instituta biznesa*. 2015. № 3.
35. Gracheva N. Yu., Dudchik S. V. Formirovanie t'yutorskoy kompetentnosti pedagogov kak zalog uspezhnoy realizatsii inklyuzivnogo obrazovaniya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2015. № 4.
36. Grichanikova I.A. Osobennosti kommersializatsii rezul'tatov intellektual'noy deyatel'nosti v vuze kul'tury i iskusstv // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2012. № 1.
37. Grishin I. A., Nikolaeva E. A. Osobennosti issledovaniy i prepodavaniya kross-kul'turnogo menedzhmenta v usloviyakh globalizatsii rynkov i internatsionalizatsii proizvodstva v Rossii // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2012. № 4.
38. Grishin I. A., Nikolaeva E. A. Professional'naya podgotovka menedzherov v Rossii i za rubezhom: sovremennyye tendentsii i perspektivy razvitiya v usloviyakh innovatsionnoy ekonomiki // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2013. № 2.
39. Danil'kevich A. V. Soderzhanie obucheniya mul'timediynym tekhnologiyam studentov estetiko-gumanitarnogo napravleniya v sisteme srednego professional'nogo obrazovaniya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2012. № 4.
40. Danil'kevich A. V., Danil'chuk E. V. Problemy formirovaniya informatsionno-kommunikativnoy kompetentnosti pri podgotovke spetsialistov estetiko-gumanitarnogo napravleniya v sisteme srednego professional'nogo obrazovaniya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2013. № 1.
41. Demchuk A. V. Formirovanie issledovatel'skoy kompetentsii budushchikh uchiteley v sisteme dvukhurovnevo obrazovaniya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2013. № 1.
42. Dneprov S. A., Zareeva T. V. Ctrukturnaya model' formirovaniya konkurento-sposobnosti budushchikh pedagogov professional'nogo obucheniya v sotsial'nom partnerstve vuza i mal'nykh innovatsionnykh predpriyatii // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2014. № 4.
43. Dobronichenko E. V. Porozhdenie i vospriyatие mediastsenariya v sovremennom svadebnom mediaperformanse // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2013. № 3.
44. Donika D. D. Kross-kul'turnyy analiz fenomena professionalizatsii: zapadnyye tendentsii i sovremennyye transformatsii // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2011. № 1.
45. Donika D. D. Kross-kul'turnyy podkhod v izuchenii liderstva // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2011. № 2.
46. Egorov V. V. Strategiya parlamentskikh politicheskikh partiy Rossii v oblasti obrazovaniya molodezhi v period 2000–2008 gg. // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2011. № 3.
47. Erenkova N. V. Model' obogashcheniya dukhovnogo opyta studenta v kul'turo-dinamicheskoy srede kolledzha // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2013. № 2.

48. Erofeeva O. G. Model' vospitatel'noy raboty v shkolakh po formirovaniyu kul'turno-dosugovoy deyatel'nosti // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2013. № 3.
49. Erofeeva O. G. Teoretiko-metodologicheskie osnovy problemy issledovaniya kul'turno-dosugovoy deyatel'nosti shkol'nikov // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2013. № 2.
50. Zhdanov S. A. Cistema otechestvennogo vysshego obrazovaniya v RF i problema uvelicheniya eksporta obrazovatel'nykh uslug // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2013. № 4.
51. Zhelezkina I. I. Proektirovanie individual'nykh obrazovatel'nykh traektoriy studenta v protsesse podgotovki spetsialistov sotsial'noy sfery (na primere ugolovno-ispolnitel'noy sistemy) // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2015. № 4.
52. Zheltukhina M. R., Bay Yuy. Kompleksnye aforizmy o normakh inoyazychnogo kommunikativnogo povedeniya kak sredstvo formirovaniya kommunikativnoy etiki v mezhkul'turnom vzaimodeystvii (na materiale russkogo i kitayskogo yazykov) // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2015. № 1.
53. Zheltukhina M. R., Morozova K. V. Algoritm sozdaniya infografiki i ee intentsional'nost' // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2013. № 3.
54. Zakharova A. V. Postroenie arkhitektury obrazovatel'nogo prostranstva dlya uchashchikhsya s ogranichennymi vozmozhnostyami zdorov'ya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2012. № 4.
55. Zobnina T. V. Spetsifika akmeologicheskogo podkhoda kak metodologii nauchnogo issledovaniya i kak praktiki professional'nogo obrazovaniya studentov // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2011. № 1.
56. Ivanova E. I. Vzaimodeystvie shkoly s kadetskimi klassami i vuzom po organizatsii grazhdansko-patrioticheskogo vospitaniya na osnove kul'turno-istoricheskogo kompo-enta kazachestva // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2012. № 3.
57. Ivanova M. A. Vliyanie integratsionnykh protsessov v vysshey shkole na povyshenie kachestva obrazovatel'nykh uslug // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2012. № 4.
58. Ivasyuk O. A. Izuchenie professional'no znachimykh kachestv lichnosti studentov psikhologo-pedagogicheskogo obrazovaniya v sootvetstvii s novymi FGOS // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2015. № 1.
59. Igosheva I. Z. Igretehnologii v protsesse formirovaniya ekonomicheskoy kompetentnosti uchashchikhsya nachal'nogo professional'nogo obrazovaniya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2010. № 2.
60. Izyumova O. N., Fedyanova N. A. Model' nepreryvnoy professional'noy adaptatsii v sisteme biznes-obrazovaniya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2012. № 4.
61. Kazakova A. F. Sovremennye predposylki modernizatsii professional'nogo obrazovaniya v RF // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2010. № 1.
62. Kazantseva L. I., Komunikativniy kontsept formuvannya diskursivnogo movlennyadoshkil'nyat // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2013. № 4.
63. Kasimova E. R., Kuznetsova E. V. Event-marketing vysshego uchebnogo zavedeniya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2015. № 4.
64. Kashirina O. M. Khudozhestvenno-esteticheskiy vkus kak sredstvo sozdaniya tselostnogo znacheniya veshchi v khudozhestvenno-tehnicheskoy deyatel'nosti dizaynera kostyuma // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2012. № 1.
65. Kipkeeva Z. S. Mul'tikul'turnaya obrazovatel'naya sreda kak faktor formirovaniya etnicheskoy identichnosti u mladshikh shkol'nikov // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2012. № 1.
66. Kovaleva G. I. Integratsiya distsiplin metodicheskogo tsikla kak neobkhodimoe uslovie obucheniya budushchikh uchiteley matematiki konstruirovaniyu sistem zadach // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2011. № 3.
67. Kozubtsov I. N. Rol' i vzaimosvyaz' teorii i metodiki professional'nogo obrazovaniya v protsesse sinteza tselostnoy nauchno-pedagogicheskoy kartiny mira // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2013. № 2.
68. Korsun A. A. Znachenie i rol' profkonsul'tanta i uchitelya v protsesse professional'nogo samoopredeleniya starsheklassnikov v Germanii // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2013. № 1.
69. Kudryashova S. K., Kiryashova E. V. Problema natsional'nogo obrazovaniya i vospitaniya v pedagogicheskom nasledii vidnogo predstavitelya russkoy emigratsii «pervoy volny» V. V. Zen'kovskogo // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2012. № 4.
70. Kuzevanova A. L. Vektory razvitiya sistemy vosproizvodstva i sokhraneniya nauchno-pedagogicheskikh kadrov dlya vysshey shkoly v sovremennykh rossiyskikh usloviyakh // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2014. № 3.
71. Kuz'min A. V. Kontsentratsiya intellektual'nykh resursov na osnove sravni-tel'nogo podkhoda k otsenke kachestva obrazovaniya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2012. № 4.
72. Kusmartsev M. B. Vospitanie novykh pokoleniy pobediteley na geroicheskikh traditsiyakh stalingradskoy bitvy // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2013. № 1.
73. Kusmartsev M. B. Obzor kruglogo stola «Dukhovnoe nasledie Stalingradskoy Bitvy – resurs vospitaniya novykh pokoleniy pobediteley» // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2013. № 1.
74. Kusmartsev M. B. Predmet i protsess patrioticheskogo vospitaniya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2012. № 4.
75. Lapp E. A. Pasport spetsial'noy professional'noy kompetentsii v oblasti korrektsionno-pedagogicheskoy deyatel'nosti studentov-defektologov // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2015. № 3.

76. Larina E. V. Kompetentnostnyy podkhod k otsenke potentsiala prepodavatelya vysshey shkoly // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2011. № 1.
77. Lepaev R. O. Model' formirovaniya liderskoy pozitsii studentov srednikh professional'nykh uchebnykh zavedeniy // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2015. № 1.
78. Lepaev R. O. Nauchnye podkhody k issledovaniyu protsessa formirovaniya liderskoy pozitsii studentov v sisteme srednego professional'nogo obrazovaniya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2014. № 4.
79. Leskova I. A. Kognitivno-informatsionnyy komponent sodержaniya obrazovaniya kak semanticheskii zakrytaya i semanticheskii otkrytaya sistema znaniy // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2014. № 4.
80. Lobyzenkova V. A., Kovalenko N. V. Sotsiologicheskii podkhod k metodicheskim problemam analiza gendernykh razlichiy v obrazovanii lyudey s ogranichennymi vozmozhnostyami // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2014. № 4.
81. Logacheva T. N. Kul'turnye traditsii kak tsennostnaya dominanta sodержaniya gumanitarnogo obrazovaniya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2014. № 3.
82. Loktyushina E. A. Iz istorii stanovleniya otechestvennoy teorii i praktiki yazykovogo obrazovaniya v professional'nykh tselyakh // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2012. № 4.
83. Loktyushina E. A., Saytimova T. N. Predmetno-yazykovoe integrirovannoe obuchenie kak podkhod k professional'nomu obrazovaniyu // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2015. № 2.
84. Mamakina I. A. Osnovnye funktsii fizicheskoy kul'tury kak obshchestvennogo yavleniya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2011. № 2.
85. Mamakina I. A., Donina O. I. Aktualizatsiya zdorov'esberegayushchey kompetentsii v professional'noy kompetentnosti spetsialista po fizicheskoy kul'ture // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2012. № 1.
86. Mamontova E. V. Informatizatsiya i internetizatsiya vysshego professional'nogo obrazovatel'nogo prostranstva v ramkakh ispol'zovaniya sotsial'nykh setey (na primere sotsial'noy seti «Vkontakte») // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2014. № 2.
87. Mashentseva N. V., Polezhaev D. V. Patrioticheskaya ustanovka russkogo mentaliteta: filosofsko-obrazovatel'nyy aspekt // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2010. № 3.
88. Mel'nichenko E. Kh., Usova Yu. V. Politicheskie nauki i problemy modernizatsii sovremennogo gumanitarnogo obrazovaniya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2011. № 3.
89. Minelli M. S. Presidential Oratory, Crisis, and Richard M. Nixon's Manipulation of the Equal Educational Opportunities / School Busing Events of 1970 and 1972. 2012. № 4.
90. Mikhaylov N. G. Integrirovannoe obuchenie semiklassnikov chercheniyu i tekhnologii na osnove derevyannoy lozhki, dekorirovannoy geometricheskoy rez'boy // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2015. № 3.
91. Mokhtaev B. Yu. Zarubezhnyy opyt professional'nogo obucheniya v sisteme torgovo-promyshlennoy palaty (na primere Germanii) // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2013. № 1.
92. Nagornova A. Yu. Lichnostno-professional'naya gotovnost' budushchikh pedagogov k korrektsii psikhicheskikh sostoyaniy uchashchikhsya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2011. № 1.
93. Nagornova A. Yu. Usloviya professional'noy podgotovki budushchikh pedagogov k korrektsii psikhicheskikh sostoyaniy uchashchikhsya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2011. № 3.
94. Nazarov D. M. Proektirovanie i sodержanie germenevticheskoy tekhnologii obucheniya na osnove ee komparativnogo analiza // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2010. № 2.
95. Nasutseva F. A. Gosudarstvenno-obshchestvennoe upravlenie obrazovaniem kak prioritnoe napravlenie sovremennoy obrazovatel'noy politiki // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2015. № 4.
96. Nomokonov M. V., Rusanova A. A. Bytovaya korruptsiya v rakurse sotsiologicheskogo analiza: regional'nyy aspekt // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2014. № 2.
97. Orlov V. B. Tetraedral'nyy podkhod kak novoe metodologicheskoe osnovanie obogashcheniya teorii fizicheskoy kul'tury // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2013. № 1.
98. Osadchuk E. I. Reforma advokatury 1864 goda v otechestvennoy istoriografii. // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2013. № 3.
99. Okhrimenko Z. V. Problema formirovaniya professional'noy trebovatel'nosti k sebe u starsheklassnikov v protsesse professional'noy orientatsii // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2013. № 4.
100. Protsyuk M. P., Tokarev K. E. Razrabotka algoritma povysheniya effektivnosti upravleniya okazaniem obrazovatel'nykh uslug s uchetom ikh kachestvennykh kharakteristik // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2014. № 2.
101. Radchenko L. A. Individual'noe pravosoznanie sovremennykh starsheklassnikov kak pedagogicheskaya problema // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2015. № 4.
102. Radchenko L. A. Uchenicheskoe samoupravlenie kak uslovie razvitiya pravosoznaniya shkol'nikov // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2015. № 4.
103. Rakhmatullaeva M. A. Integratsionnye vozmozhnosti protsessa obrazovaniya v Tadzhikistane i perspektivy ego modernizatsii // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2015. № 2.
104. Rezinkina L. V., Razvitie nepreryvnogo obrazovaniya vzroslykh kak universal'noymetastemy // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2015. № 3.

105. Rozhdestvenskaya N. N. Kontsepty i orientiry razvitiya gosudarstvenno–obshchestvennogo upravleniya obrazovaniem Volgogradskoy oblasti // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2015. № 4.
106. Romantsev G. M., Tidemann B., Efanov A. V., Bychkova E. Yu. K voprosu o sushchnosti remeslennoy deyatel'nosti i remeslennogo obrazovaniya v sovremennom obshchestve // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2015. № 4.
107. Sazonov S. P., Mamedov F. N., Solyankina L. E. K voprosu o formirovanii konkurentosposobnogo spetsialista ekonomiki v vysshem uchebnom zavedenii // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2014. № 3.
108. Sevost'yanov Yu. O. Izmenenie psikhosemanticheskoy struktury gotovnosti rabotat' v komande u studentov napravleniy «Tekhnologiya» i «Servis» // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2014. № 4.
109. Sibiryakova T. B. Kompleksnyy podkhod k professional'noy podgotovke me-nedzherov v sovremennykh usloviyakh // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2014. № 3.
110. Sibiryakova T. B. Povyshenie kachestva professional'nogo obrazovaniya – vazhnoe uslovie obespecheniya sotsial'no-ekonomicheskogo razvitiya Rossii // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2011. № 4.
111. Simonyan T. A., Rozova S. V., Gavrilenko A. V. Vybor mekhanizma realizatsii sovershenstvovaniya upravleniya kachestvom obrazovaniya v vysshikh uchebnykh zavedeniyakh // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2015. № 2.
112. Sokolova E. N. Sovremennyye sredstva otsenivaniya obrazovatel'nykh rezul'tatov studentov bakalavriata pri obuchenii metodike izobrazitel'nogo iskusstva // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2012. № 2.
113. Stepanova G. A., Burkova N. G., Bulatova O. V., Demchuk A. V. Reabilitatsiya detey s tserebral'nym detskim paralichom sredstvami adaptivnoy fizicheskoy kul'tury // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2013. № 1.
114. Sunduy G. D. Ob aktualizatsii vospitaniya sovesti v usloviyakh krizisa detsko-roditel'skikh otnosheniy // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2015. № 2.
115. Tarasenko N. G. Ideya M. Montessori o «kosmicheskom vospitanii» i problema formirovaniya mirovozzreniya lichnosti // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2011. № 3.
116. Tarasenko N. G. Mesto sovremennoy kartiny mira v razreshenii problemy formirovaniya mirovozzreniya individa na osnove filosofii i pedagogiki kosmizma // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2010. № 3.
117. Tarasenko N. G. Printsip antropokosmizma kak metodologicheskoe osnovanie formirovaniya mirovozzreniya lichnosti // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2011. № 2.
118. Terov A. A. Individualizatsiya, t'yutorskaya deyatel'nost' i realizatsiya federal'nykh gosudarstvennykh obrazovatel'nykh standartov // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2013. № 1.
119. Tolstyakova M. N., Makarova M. F. Formirovanie graficheskoy gramotnosti budushchikh tekhnologov derevoobrabotki kak pedagogicheskaya problema // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2013. № 1.
120. Fedyanova N. A. Osobennosti chteniya lektsiy po matematicheskim distsiplinam v sovremennoy vzrosloy auditorii // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2010. № 3.
121. Filimonova A. V. Formirovanie opyta samoosnenski tvorcheskikh dostizheniy u podrostkov v protsesse samostoyatel'noy deyatel'nosti (v usloviyakh detskoy khudozhestvennoy shkoly) // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2013. № 2.
122. Kharal'd L. Montessori-pedagogika v svete empiricheskogo issledovaniya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2011. № 3.
123. Tsaplienko T. I. Sovremennoe sostoyanie estestvenno-nauchnogo mirovozzreniya u molodezhi i problemy kursa «kontseptsii sovremennoego estestvoznaniya» v vysshey shkole // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2011. № 2.
124. Tsoy A. I. Arkhitekturnyy proekt kak edinitsa lingvodidakticheskogo analiza v paradigme professional'no orientirovannogo obucheniya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2015. № 3.
125. Tsoy A. I. Biznes-kommunikatsiya v aspekte emotologii (na primere kommunikativnykh situatsiy v sfere servisa) // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2014. № 4.
126. Tsynnova V. V. Model' formirovaniya assotsiativno-obraznogo myshleniya studentov khudozhestvenno-graficheskikh spetsial'nostey v vuze // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2013. № 1.
127. Tsynnova V. V. Nekotorye aspekty formirovaniya assotsiativno-obraznogo myshleniya studentov khudozhestvenno-graficheskikh spetsial'nostey v vuze // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2012. № 1.
128. Tsyrenov V. Ts. Opyt organizatsii obrazovaniya detey s ogranichennymi vozmozhnostyami zdorov'ya v Respublike Buryatiya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2015. № 1.
129. Cheredilina M. Yu. Sobytiynost' kak kategoriya v teorii obrazovaniya // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2013. № 1.
130. Chernobrov A. A., Solomennikova T. P. K voprosu o lingvokul'turologicheskoy kontseptualizatsii meditsinskikh terminov // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2012. № 2.
131. Chistyakova M. A. Potentsial studencheskikh pedagogicheskikh otryadov v podgotovke innovatsionnykh kadrov // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa.* 2011. № 2.

132. Chumakova E. A. Otsenka sovremennoy sostoyaniya sistemy obrazovaniya v Rossiyskoy Federatsii // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2014. № 2.
133. Sharov S. S. Realizatsiya profil'noy podgotovki uchaschikhhsya gumanitarnykh klassov (na primere izucheniya proizvedeniy «Gorodskoy prozy» na zaklyuchitel'nom etape shkol'nogo literaturnogo obrazovaniya) // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2014. № 1.
134. Sheleketa V. O., Dmitrieva I. S., Kopylov S. I. Kontseptsiya «Obrazovanie cherez vsyu zhizn'» – integrativnaya model' obrazovaniya i problemy tsennostnoy regulyatsii razvitiya obshchestva i kul'tury // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2013. № 2.
135. Shirokikh A. Yu. Tipologiya oshibok i sistematika aspektov uchebnoy situatsii po izucheniyu angliyskogo yazyka // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2014. № 4.
136. Yadchenko E. I. Tematicheskyy analiz diskursii kak bazovyy etap v issledovanii diskursa migrantov // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2012. № 4.
137. Yakovleva T. S. Teoreticheskie osnovy problemy professional'noy napravlenosti lichnosti // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2014. № 2.
138. Yastrebova G. A. T'yutor // *Biznes. Obrazovanie. Pravo. Vestnik Volgogradskogo instituta biznesa*. 2013. № 1.